ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

В КОНТЕКСТЕ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ



ЧАСТЬ I

11


Мир во второй половине XIX в.
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
ТИХИЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
о. Гренландия (Дан.)
Исландия (в унии с Данией)
Фарерские о-ва (Дан.)
Земля Франца-Иосифа
Земля Императора Николая II
Новая Земля
Новосибирские о-ва
о. Врангеля
Аляска (США с 1867)
Канада (Брит. доминион)
Джуно
Канада (Брит. доминион с 1867)
Ньюфаундленд (Брит. доминион с 1907)
Соединённые Штаты Америки
Оттава
Сан-Франциско
Чикаго
Нью-Йорк
Лос-Анджелес
Вашингтон
Норфолк
Сент-Джонс
Новый Орлеан
Бермудские о-ва (Брит.)
Багамские о-ва (Брит.)
Гавана (Исп. до 1898, США с 1898)
Мексика
Белиз
Гаити
о. Пуэрто-Рико (Исп. до 1898, США с 1898)
Каракас
Венесуэла
о. Тринидад (Брит.)
Гвиана (Брит.)
Гвиана (Фр.)
Гвиана (Голл.)
Панамский канал (США)
Богота
Кито
Эквадор
о-ва Галапагос (Эквадор)
Колумбия
Перу
Бразилия
Амазонка
Лима
Ла-Пас
Боливия
Парагвай
Рио-де-Жанейро
Асунсьон
Чили
о-в Пасхи (Чили)
Сантьяго
Уругвай
Монтевидео
Буэнос-Айрес
Аргентина
Фолклендские о-ва (Брит.)
о-ва Тристан-да-Кунья (Брит.)
Исландия (в унии с Данией)
Норвегия
Швеция
Финляндия
Архангельск
Гельсингфорс
С.-Петербург
Екатеринбург
Москва
Берлин
Германия
Лондон
Великобритания
Ирландия (Брит. доминион)
Париж
Франция
Австро-Венгрия
Мадрид
Испания
Азорские о-ва (Порт.)
Севастополь
Стамбул
Османская империя
Алжир
Тунис
Марокко (Исп.)
Триполи
Каир
Египет (Османская империя до 1882 г.)
Дамаск
Багдад
Тегеран
Эль-Кувейт (Брит.)
Ташкент
Хива
Бухара
Канарские о-ва (Исп.)
Алжир (Фр.)
Ливия (Ит.)
Западная Африка
Англо-Егип. Судан
Аддис-Абеба
Эфиопия
Сомали (Ит.)
Аден (Брит.)
Дакар (Порт.)
Монровия
Либерия (Брит.)
Кот-д'Ивуар (Фр.)
Гана (Брит.)
Того (Герм.)
Камерун (Герм.)
Фр. Экваториальная Африка
Нигерия (Брит.)
Кения (Брит.)
Конго (Бельг.)
Герм. Вост. Африка
Кабинда (Порт.)
Луанда
Ангола (Порт.)
Сев. Родезия (Брит.)
Юж. Родезия (Брит.)
Мозамбик (Порт.)
Претория
Кейптаун
Герм. Юго-Зап. Африка
Южно-Африканский Союз (Брит. доминион)
о. Вознесения (Брит.)
о. Св. Елены (Брит.)
о. Мадагаскар (Фр.)
Тананариве
о. Маврикий (Брит.)
о. Реюньон (Фр.)
Сейшельские о-ва (Брит.)
Мальдивские о-ва (Брит.)
о. Цейлон (Брит.)
Коломбо
Пондишери (Фр.)
Бомбей
Нова-Гоа (Порт.)
о. Сокотра (Брит.)
Оман (Брит.)
Индия (Брит.)
Бирма (Брит.)
Бангкок
Сиам
Макао (Порт.)
Гонконг (Брит.)
Ханой
Манила
Филиппины (США)
о. Тайвань (Формоза) (Яп. с 1895)
Сингапур (Брит.)
Бруней (Брит.)
Борнео
Целебес
Молуккские о-ва
Нидерландская Индия (Нид.)
Джакарта (Батавия)
о. Ява
о. Тимор (Порт.)
Новая Гвинея
Рабаул
Каролинские о-ва (Герм.)
Марианские о-ва (Герм.)
о-ва Гуам (США)
Маршалловы о-ва (Герм.)
о-ва Гилберта (Брит.)
арх. Бисмарка (Герм.)
Соломоновы о-ва (Герм., Брит.)
о-ва Новые Гебриды (Фр., Брит. совлад.)
о-ва Фиджи (Брит.)
о. Новая Каледония (Фр.)
Австралия (Брит. доминион)
Перт
Мельбурн
Сидней
о. Тасмания (Австрал.)
Веллингтон
Новая Зеландия (Брит. доминион)
о. Северный
о. Южный
о-ва Кергелен (Фр.)
Япония
Курильские о-ва (Яп.)
Алеутские о-ва (США)
о. Сахалин
Петропавловск
Якутск
Иркутск
Омск
Белоцарск
Урга
Монголия (автономна с 1911)
Хабаровск
Владивосток
Харбин
Пекин
Чиндао (Герм.)
Сеул
Токио
Шанхай (Брит.)
Гонконг (Брит.)
Макао (Порт.)
Гавайские о-ва (США)
Лхаса
Кабул
Деди
Китай
Индия
Обь
Енисей
Лена
Амур
Хуанхэ
Янцзы
Сиам
Корея
Столицы государств
Лондон
Другие города
Дакар
ГРАНИЦЫ государств к началу XX в.
колониальных владений
Цифрами на карте обозначены:
в Европе
1. Бельгия
2. Болгария
3. Греция
4. Дания
5. Нидерланды
6. Португалия
7. Румыния
8. Сербия
9. Черногория
10. Швейцария
в Азии
11. Афганистан
12. Непал
в Африке
13. Либерия
14. Золотой Берег (Брит.)
15. Того (Герм.)
16. Тунис (Фр.)
17. Эритрея (Ит.)
в Америке
18. Гватемала
19. Гондурас
20. Никарагуа
21. Коста-Рика
22. Панама
23. Доминиканская республика

Беларусь во второй половине XIX в.



НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

- ◎ МИНСК — Центры губерний Российской империи
- ⊙ Орша — Центры уездов Российской империи
- ○ Речица — Другие города
- ○ Лиозно — Местечки и другие населенные пункты

ГРАНИЦЫ

- государств к концу XIX в.
- губерний Российской империи
- уездов Российской империи
- современной Республики Беларусь

Цифрами на карте обозначены:
1 – Сувалкская губерния
2 – Ломжинская губерния
3 – Седлецкая губерния
4 – Люблинская губерния
5 – Киевская губерния

Специализация сельского хозяйства

- производство зерна
- овцеводство
- мясо-молочное производство
- выращивание картофеля
- льноводство

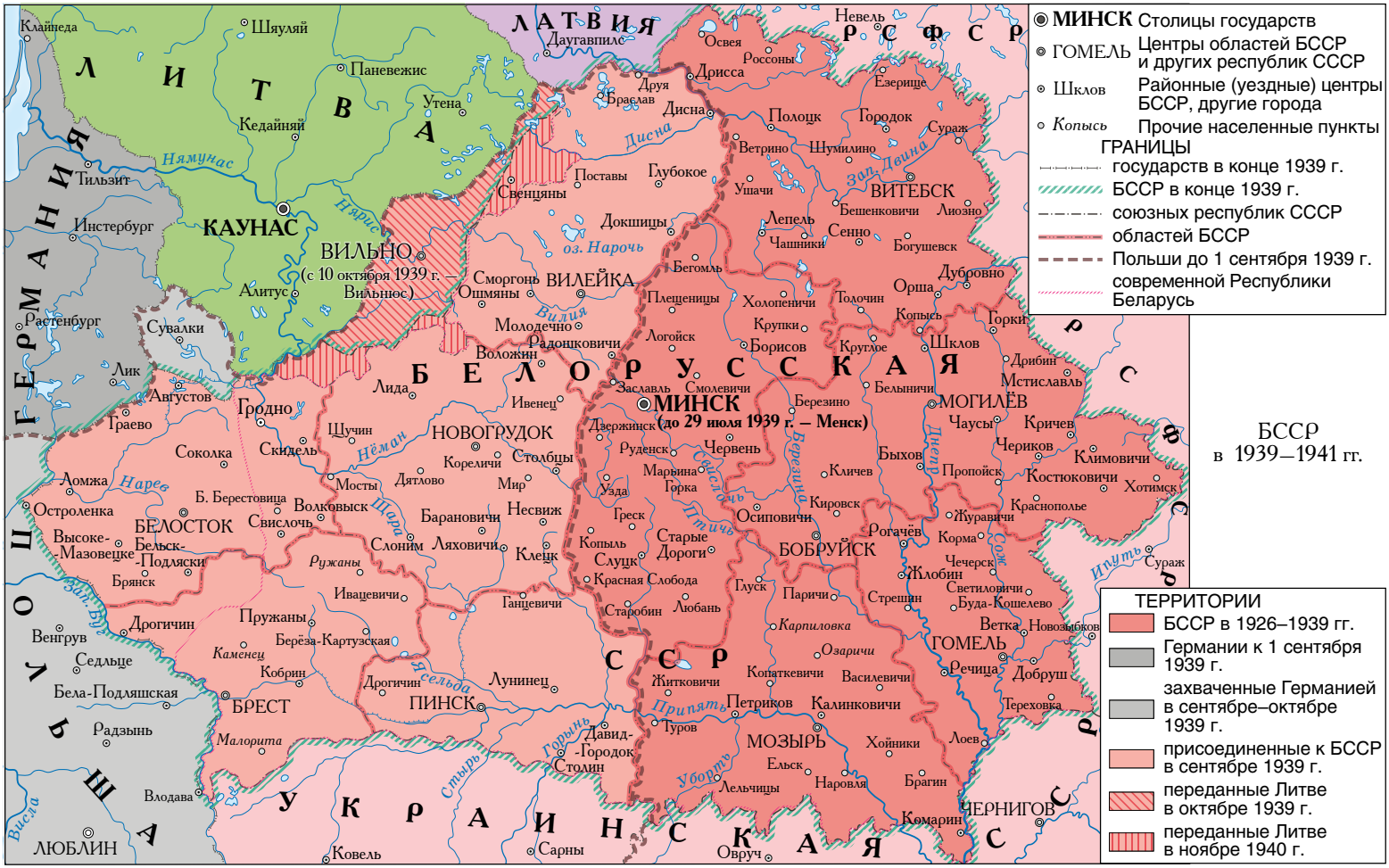
Промышленные предприятия

- металлообрабатывающие
- химические
- бумажные
- деревообрабатывающие
- строительных материалов
- стеклодувные
- пищевые
- текстильные
- кожевенные, щетинные

Важнейшие речные пути

Железные дороги второй половины XIX – начала XX в.


Мир
в 1918—1924 гг.
СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН
ТИХИЙ ОКЕАН
АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН
ИНДИЙСКИЙ ОКЕАН
СССР
(с 1922 г.)
США
КАНАДА
(Брит. доминион)
АЛЯСКА
(США с 1867)
ГРЕНЛАНДИЯ
(Дан.)
ИСЛАНДИЯ
(в унии с Данией)
НЬЮФАУНДЛЕНД
(Брит. доминион с 1907)
СОЕДИНЁННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ
МЕКСИКА
КУБА
ЯМАЙКА
ГАИТИ
о. Пуэрто-Рико
(США)
ВЕНЕСУЭЛА
КОЛУМБИЯ
ГВИАНА
(Брит.)
ГВИАНА
(Фр.)
ЭКВАДОР
ПЕРУ
БРАЗИЛИЯ
БОЛИВИЯ
ПАРАГВАЙ
ЧИЛИ
АРГЕНТИНА
УРУГВАЙ
Панамский канал
(США)
Амазонка
Бермудские о-ва
(Брит.)
Багамские о-ва
(Брит.)
Галапагос
(Эквадор)
о-в Пасхи
(Чили)
Азорские о-ва
(Порт.)
Канарские о-ва
(Исп.)
Мадейра
(Порт.)
Зелёного Мыса
(Порт.)
ЗАПАДНАЯ АФРИКА
(Фр.)
ЭКВАТОРИАЛЬНАЯ АФРИКА
(Фр.)
ЮГО-ЗАП. АФРИКА
(мандат Юж.-Афр. Союза)
ЮЖНО-АФРИКАНСКИЙ СОЮЗ
(Брит. доминион)
ЮЖНАЯ РОДЕЗИЯ
(Брит.)
СЕВ. РОДЕЗИЯ
(Брит.)
ЗАПАДНАЯ АВСТРАЛИЯ
(Брит. доминион)
АВСТРАЛИЯ
(Брит. доминион)
о. Тасмания
(Австрал.)
Мельбурн
Сидней
НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ
(Брит. доминион)
ПАПУА
(Австрал.)
о. Новая Гвинея
(Австрал.)
Соломоновы о-ва
(Брит.)
о-ва Новые Гебриды
(Фр., Брит. совлад.)
о-ва Фиджи
(Брит.)
о. Новая Каледония
(Фр.)
Гавайские о-ва
(США)
Алеутские о-ва
(США)
Курильские о-ва
(Яп.)
о. Сахалин
о. Врангеля
Новосибирские о-ва
Земля Франца-Иосифа
Новая Земля
о-ва Шпицберген
(Норв.)
НОРВЕГИЯ
ШВЕЦИЯ
ФИНЛЯНДИЯ
ВЕЛИКОБРИТАНИЯ
ИРЛАНДИЯ
(Брит. доминион)
ГЕРМАНИЯ
ПОЛЬША
ЧЕХОСЛОВАКИЯ
ВЕНГРИЯ
ФРАНЦИЯ
ИСПАНИЯ
ПОРТУГАЛИЯ
ИТАЛИЯ
ГРЕЦИЯ
АЛБАНИЯ
ТУРЦИЯ
МАРОККО
(Фр.)
АЛЖИР
(Фр.)
ЛИВИЯ
(Ит.)
ТУНИС
(Фр.)
ЕГИПЕТ
(Брит.)
СУДАН
(Англо-египет. совладение)
ЭФИОПИЯ
(Ит.)
ЛИБЕРИЯ
(Брит.)
КАМЕРУН
(Фр.)
ТОГО
(Фр.)
ДАГОМЕЯ
(Фр.)
НИГЕРИЯ
(Брит.)
КОНГО
(Бельг.)
АНГОЛА
(Порт.)
МОЗАМБИК
(Порт.)
ТАНГАНЬИКА
(мандат Брит.)
КЕНИЯ
(Брит.)
СОМАЛИ
(Ит.)
о. Мадагаскар
(Фр.)
о. Маврикий
(Брит.)
о. Реюньон
(Фр.)
о. Сокотра
(Брит.)
о. Цейлон
(Брит.)
Мальдивские о-ва
(Брит.)
Сейшельские о-ва
(Брит.)
о. Вознесения
(Брит.)
о. Св. Елены
(Брит.)
Тристан-да-Кунья
(Брит.)
Кейптаун
Претория
Йоханнесбург
Дурбан
Мозамбикский пролив
Мадагаскарский пролив
Лаккадивские о-ва
(Брит.)
Андаманские о-ва
(Брит.)
Никобарские о-ва
(Брит.)
Малаккский пролив
Зондский пролив
Суматра
Ява
Борнео
Целебес
Молуккские о-ва
Филиппины
(США)
Каролинские о-ва
(мандат Яп.)
Марианские о-ва
(мандат Яп.)
о. Гуам
(США)
Маршалловы о-ва
(Герм.)
о-ва Гилберта
(Брит.)
о. Тайвань
(Яп. до 1945)
Пескадорские о-ва
(Яп.)
Бонинские о-ва
(Яп.)
Рюкю
(Яп.)
Корея
(Яп.)
Япония
Токио
Сеул
Пекин
Харбин
Владивосток
Хабаровск
Петропавловск
Якутск
Новосибирск
Омск
Урга
МОНГОЛИЯ
Тянь-Шань
Амур
Лена
Обь
Енисей
Иртыш
Волга
Урал
Каспийское море
Аральское море
Чёрное море
Средиземное море
Красное море
Персидский залив
Аравийское море
Бенгальский залив
Южно-Китайское море
Восточно-Китайское море
Жёлтое море
Японское море
Охотское море
Берингово море
Берингов пролив
Гудзонов залив
Мексиканский залив
Карибское море
Баффинова Земля
Гренландия
Исландия
Ньюфаундленд
Великобритания
Ирландия
Скандинавский п-ов
Пиренейский п-ов
Апеннинский п-ов
Балканский п-ов
Малая Азия
Аравийский п-ов
Индостан
Индокитай
Малайский п-ов
Калифорния
Флорида
Аляска
Юкатан
Центральная Америка
Антильские о-ва
Большие Антильские о-ва
Малые Антильские о-ва
Багамские о-ва
Бермудские о-ва
Азорские о-ва
Канарские о-ва
Зелёного Мыса о-ва
Мадейра
Галапагос
Пасхи
Фолклендские о-ва
Огненная Земля
Мыс Горн
Мыс Доброй Надежды
Мыс Игольный
Мыс Северный
Мыс Рока
Мыс Финистерре
Мыс Гаттерас
Мыс Флорида
Мыс Горн
Мыс Доброй Надежды
Мыс Игольный
Мыс Северный
Мыс Рока
Мыс Финистерре
Мыс Гаттерас
Мыс Флорида
Париж
Столицы государств
Дакар
Другие города
ГРАНИЦЫ государств на конец 1923 г.
колониальных владений
Цифрами на карте обозначены:
в Европе
1. Бельгия
2. Нидерланды
3. Дания
4. Литва
5. Латвия
6. Эстония
7. Португалия
8. Швейцария
9. Чехословакия
10. Австрия
11. Венгрия
12. Королевство сербов, хорватов и словенцев
13. Болгария
14. Албания
15. Греция
в Азии
16. Тувинская народная республика
17. Сирия (мандат Фр.)
18. Ирак
19. Палестина и Трансиордания (мандат Брит.)
20. Хиджас
21. Асир
22. Йемен
в Америке
30. Гватемала
31. Гондурас
32. Никарагуа
33. Коста-Рика
34. Панама
35. Доминиканская республика
в Африке
23. Тунис (Фр.)
24. Либерия
25. Того (мандат Брит.)
26. Того (мандат Фр.)
27. Камерун (мандат Брит.)
28. Эритрея (Ит.)
29. Руанда-Урунди (Бельг.)


МИНСК Столицы государств
ГОМЕЛЬ Центры областей БССР и других республик СССР
Шклов Районные (уездные) центры БССР, другие города
Копысь Прочие населенные пункты
ГРАНИЦЫ
государств в конце 1939 г.
БССР в конце 1939 г.
союзных республик СССР
областей БССР
Польши до 1 сентября 1939 г.
современной Республики Беларусь
ТЕРРИТОРИИ
БССР в 1926–1939 гг.
Германии к 1 сентября 1939 г.
захваченные Германией в сентябре–октябре 1939 г.
присоединенные к БССР в сентябре 1939 г.
переданные Литве в октябре 1939 г.
переданные Литве в ноябре 1940 г.
Б Е Л О Р У С С К А Я
МИНСК (до 29 июля 1939 г. — Менск)
ВИЛЬНО (с 10 октября 1939 г. — Вильнюс)
КАУНАС
ГРОДНО
БРЕСТ
ВИТЕБСК
МОГИЛЁВ
ГОМЕЛЬ
МОЗЫРЬ
ПИНСК
БОБРУЙСК
БЕЛОСТОК
НОВОГРУДОК
ВИЛЕЙКА
ЛИТВА
ЛАТВИЯ
ПОЛЬША
ГЕРМАНИЯ
У К Р А И Н С К А Я С С Р
Р С Ф С Р
Неман
Западная Двина
Днепр
Припять
Березина
Сож
Друть
Западный Буг
Висла
Нарев
Щара
Ясельда
Горынь
Стырь
Уборть
Птичь
Свислочь
Вилия
Нямунас
Дисна
Шяуляй
Паневежис
Утена
Кедайняй
Тильзит
Инстербург
Растенбург
Сувалки
Алитус
Лик
Августов
Ломжа
Остроленка
Высоке-Мазовецке
Бельск-Подляски
Брянск
Венгрув
Седльце
Бела-Подляшская
Радзынь
Люблин
Влодава
Ковель
Сарны
Овруч
Чернигов
Комарин
Брагин
Наровля
Лельчицы
Ельск
Хойники
Лоев
Туров
Давид-Городок
Столин
Житковичи
Лунинец
Петриков
Калинковичи
Копаткевичи
Василевичи
Речица
Добруш
Тереховка
Ветка
Новозыбков
Буда-Кошелево
Светиловичи
Чечерск
Жлобин
Рогачёв
Журавичи
Краснополье
Хотимск
Костюковичи
Климовичи
Чериков
Кричев
Чаусы
Мстиславль
Дрибин
Горки
Шклов
Дубровно
Орша
Толочин
Копысь
Круглое
Борисов
Крупки
Холопеничи
Плещеницы
Логойск
Бегомль
Докшицы
Лепель
Чашники
Сенно
Богушевск
Бешенковичи
Лиозно
Ушачи
Ветрино
Шумилино
Полоцк
Городок
Сураж
Езерище
Дрисса
Россоны
Освея
Даугавпилс
Друя
Браслав
Свенцяны
Поставы
Глубокое
Ошмяны
Сморгонь
Молодечно
Радошковичи
Воложин
Лида
Ивенец
Щучин
Скидель
Соколка
Волковыск
Свислочь
Мосты
Дятлово
Кореличи
Столбцы
Мир
Несвиж
Барановичи
Ляховичи
Слоним
Клецк
Ружаны
Пружаны
Берёза-Картузская
Каменец
Кобрин
Дрогичин
Ивацевичи
Ганцевичи
Копыль
Слуцк
Старые Дороги
Красная Слобода
Старобин
Любань
Глуск
Паричи
Стрешин
Карпиловка
Озаричи
Хойники
Ельск
Наровля
Брагин
Лоев
Чечерск
Жлобин
Рогачёв
Журавичи
Краснополье
Хотимск
Костюковичи
Климовичи
Чериков
Кричев
Чаусы
Мстиславль
Дрибин
Горки
Шклов
Дубровно
Орша
Толочин
Копысь
Круглое
Борисов
Крупки
Холопеничи
Плещеницы
Логойск
Бегомль
Докшицы
Лепель
Чашники
Сенно
Богушевск
Бешенковичи
Лиозно
Ушачи
Ветрино
Шумилино
Полоцк
Городок
Сураж
Езерище
Дрисса
Россоны
Освея
Даугавпилс
Друя
Браслав
Свенцяны
Поставы
Глубокое
Ошмяны
Сморгонь
Молодечно
Радошковичи
Воложин
Лида
Ивенец
Щучин
Скидель
Соколка
Волковыск
Свислочь
Мосты
Дятлово
Кореличи
Столбцы
Мир
Несвиж
Барановичи
Ляховичи
Слоним
Клецк
Ружаны
Пружаны
Берёза-Картузская
Каменец
Кобрин
Дрогичин
Ивацевичи
Ганцевичи
Копыль
Слуцк
Старые Дороги
Красная Слобода
Старобин
Любань
Глуск
Паричи
Стрешин
Карпиловка
Озаричи
Житковичи
Копаткевичи
Василевичи
Речица
Добруш
Тереховка
Ветка
Новозыбков
Буда-Кошелево
Светиловичи

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

в контексте всемирной истории

Учебное пособие для 11 класса
учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования,
с русским языком обучения и воспитания
(с электронным приложением для повышенного уровня)

Под редакцией доктора исторических наук
профессора А. Г. Кохановского

В двух частях
Часть 1

Допущено Министерством образования
Республики Беларусь

Минск
Издательский центр БГУ
2025

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я721
К75

Авторы:
А.Г. Кохановский, В. С. Кошелев, С. Н. Темушев, Е. Н. Мох, Н. Н. Мезга, А. И. Корсак, А. И. Маскевич, С. Н. Ходин

Авторы методического обеспечения:
Л. М. Гуринович, А. В. Пикалович

Научный консультант:
доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси *И. А. Марзалюк*

Рецензенты:
кафедра археологии, истории Беларуси и специальных исторических дисциплин; кафедра истории и философии учреждения образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»; учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Бреста имени В. Н. Веремеюк» *В. В. Куц*

Рецензенты от государственной комиссии:
доктор исторических наук, доцент, заместитель председателя Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь *В. В. Данилович*;
учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Ленинская средняя школа Бобруйского района» *С. М. Герасимович*

Кохановский, А. Г.

К75 История Беларуси в контексте всемирной истории : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений образования, реализующих образовательные прогр. общ. сред. образования, с рус. яз. обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня) : в 2 ч. Ч. 1 / А. Г. Кохановский [и др.] ; под ред. А. Г. Кохановского. — Минск : Изд. центр БГУ, 2025. — 311, [1] с. : ил.

ISBN 978-985-553-835-7.

УДК 94(476)(075.3)
ББК 63.3(4Беи)я721

ISBN 978-985-553-835-7 (ч. 1)
ISBN 978-985-553-834-0

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2025

Содержание

Как работать с учебным пособием 4
Введение 6

Раздел I. **БЕЛАРУСЬ И МИР В XIX — НАЧАЛЕ XX в.** 18

§ 1. XIX век в истории мира и Беларуси 18
§ 2. Промышленная революция 30
§ 3. Революции и национальные движения в мире 41
§ 4. Особенности развития стран Запада и Востока во второй половине XIX — начале XX в. 52
§ 5. Российская империя в XIX — начале XX в. 62
§ 6. Беларусь в составе Российской империи в начале XIX в. 75
§ 7. Развитие сельского хозяйства Беларуси в XIX — начале XX в. 84
§ 8. Беларусь на пути к индустриальному обществу 95
§ 9. Социальные последствия промышленной революции в Беларуси 105
§ 10. Общественно-политические движения в Беларуси в XIX в. 114
§ 11. Общественно-политическая борьба в Беларуси в начале XX в. 126
§ 12. От белорусской народности к белорусской нации 135
§ 13. Белорусское общество в начале XX в. 143
§ 14. Развитие культуры Беларуси в XIX — начале XX в. 150
§ 15. Первая мировая война как рубежный период мировой истории 161
§ 16. Беларусь в годы Первой мировой войны 172
Практикум по разделу «Беларусь и мир в XIX — начале XX в.» 182
Обобщение по разделу «Беларусь и мир в XIX — начале XX в.» 188
Наш край в XIX — начале XX в. 193

Раздел II. **БЕЛАРУСЬ И МИР В 1917–1945 гг.** 196

§ 17. Тенденции исторического развития в 1917–1945 гг. 196
§ 18. Беларусь в Февральской и Октябрьской революциях 1917 г. 208
§ 19. Страны Запада в межвоенный период 219
§ 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период . . . 231
§ 21. Советское государственное строительство в 1917–1939 гг. 243
§ 22. Национально-государственное строительство в Беларуси 258
§ 23. Социально-экономическое развитие БССР в 1920–1930-е гг. 269
§ 24. Западная Беларусь в 1921–1939 гг. 278
§ 25. Развитие культуры Советской Беларуси в межвоенный период 288
§ 26. Международное положение накануне Второй мировой войны 299

Указатель терминов и понятий 308
Хронологическая таблица (конец XVIII в. — 1939 г.) 309

Правообладатель Издательский центр БГУ

Как работать с учебным пособием

Уважаемые одиннадцатиклассники! В этом году вы продолжаете изучение учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории». В 11-м классе объектом изучения станет период истории XIX — первой четверти XXI в. Вам предстоит, опираясь на знания, полученные на уроках истории в 8–9 классах, обобщить и систематизировать основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития белорусского народа, выявить особенности исторического развития Беларуси в рамках всемирного исторического процесса.

Данное учебное пособие состоит из двух частей, которые объединяют четыре раздела, и предназначено для изучения учебного предмета на базовом уровне. Материалы для изучения учебного предмета на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале (http:// www.profil.adu.by).

В учебном пособии представлены не только тексты параграфов, но и фрагменты исторических документов, картосхемы, таблицы, иллюстрации. Каждый раздел начинается с ленты времени, на которой в хронологической последовательности отмечены даты важнейших событий из истории Беларуси и всемирной истории. Работа с лентой времени поможет вам вспомнить и систематизировать учебный материал, изученный в 8–9 классах.

Каждый новый параграф начинается с «Облака слов» — это те понятия, имена исторических личностей, которые уже изучались вами в предыдущих классах и могут стать основой для дальнейшего познания истории.

Обязательные для запоминания даты, исторические понятия, имена исторических личностей выделены в тексте параграфов **полужирным** шрифтом. При изучении материала стоит обращать внимание на информацию, выделенную *курсивом*. Она важна для понимания изучаемых исторических событий.

Тезисы, положения, вынесенные на поля учебного пособия, помогут вам разобраться в главных идеях текста, облегчат поиск необходимой информации в параграфе.

К текстам параграфов, таблицам, схемам, иллюстрациям, картосхемам предложены вопросы и задания. Они способствуют осмыслению исторической информации, установлению связей с ранее изученным материалом, в том числе по другим учебным предметам. Ответы на эти вопросы и задания позволят вам сформировать целостную картину исторического прошлого.

Задания из рубрик «Работаем с историческим источником», «Проводим мини-исследование», «История и современность» позволят проникнуть в суть отдельных исторических событий и процессов, определить связь изучаемых исторических событий с современной действительностью. Выполняться задания из данных рубрик могут как индивидуально, так и в группах.

Ключевые идеи каждого параграфа сформулированы в выводах, выделенных *курсивом*. Для лучшего усвоения учебного материала предлагаем конкретизировать эти идеи изученными историческими фактами. В конце каждого параграфа предложены вопросы и задания, которые могут использоваться для самоконтроля и закрепления усвоенных знаний.

Таблица «Когда в мире... На территории Беларуси...» поможет синхронизировать наиболее важные события всемирной и отечественной истории, выявить закономерности исторического процесса и особенности развития Беларуси.

В конце каждого раздела размещены практикумы. Выполняя предложенные в них задания, вы научитесь выявлять закономерности и случайности в историческом процессе, отличать факт от мнения, осуществлять поиск необходимой информации, отделять главное от второстепенного.

Задания рубрики «Обобщение по разделу» позволят вам закрепить изученный материал, обобщить его, систематизировать, подготовиться к контролю знаний по изученной теме.

На уроках по теме «Наш край» очень важно понять, как история вашего региона, родного края была связана с событиями, явлениями и процессами отечественной и всемирной истории. Рекомендуем использовать на этих уроках историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих и школьных музеев, публикации местной периодической печати.

В конце учебного пособия приведены хронологическая таблица, алфавитный указатель исторических понятий, памятки по работе с исторической информацией.

Надеемся, что учебное пособие сделает изучение учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» интересным, насыщенным и творческим. Пусть понимание прошлого станет для вас источником ценностных ориентиров, нравственных убеждений и верности тем идеалам, которые были созданы нашими предками и прошли испытание временем.

Авторы

Правообладатель Издательский центр БГУ

Введение

ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ УРБАНИЗАЦИЯ МАССОВАЯ КУЛЬТУРА РЕВОЛЮЦИЯ «ХОЛОДНАЯ ВОЙНА» ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

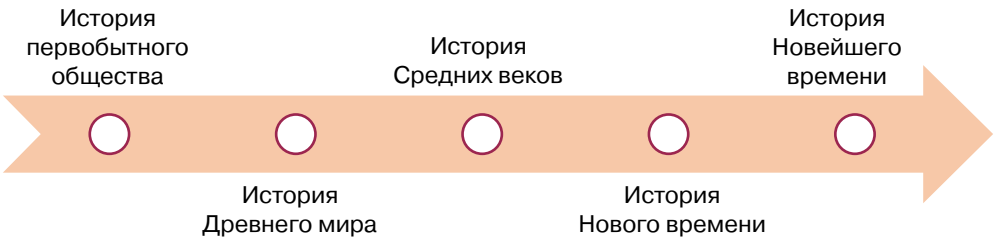
Как вы думаете, какие особенности XX в. позволяют выделить в периодизации всемирной истории Новейшее время?

1. Периодизация всемирной истории и истории Беларуси XIX — первой четверти XXI в. Период истории, который будет изучаться в 11 классе, охватывает более двух столетий — от начала XIX в. до наших дней. В соответствии с общепринятой периодизацией эпоху XIX — начала XX в. относят к завершающему этапу Нового времени, начало которого восходит к последним десятилетиям XV в. Первая мировая война, разделившая периоды Новой и *Новейшей истории*, повлекла за собой ряд событий и явлений, которые определили особенности XX в.

В основу исторической периодизации положены наиболее важные факторы, которые являются общими для всех стран, определяют вектор исторического развития. Факторы могут быть разные: экономические и политические, материальные и духовные. Поэтому и существует множество периодизаций и подходов к изучению как мировой истории, так и истории отдельной страны.

Периодизация всемирной истории

Наиболее известной является периодизация, в соответствии с которой всемирная история делится на 5 периодов.



Вспомните:
1. Хронологические рамки каждого периода всемирной истории.
2. События, происходившие при переходе человечества из одного исторического периода в другой.

Периодизация истории Беларуси

История Беларуси органично вписывается в эту периодизацию. Все тенденции общеисторического развития присущи и нашей стране. Однако периодизация истории отдельных стран и народов далеко не всегда полностью совпадает со всемирной, так как у каждой страны имеется собственный, неповторимый путь исторического развития.

С полным основанием это относится к Беларуси. Главной исторической ценностью для нас является факт сохранения белорусского этноса и развития белорусской государственности. Поэтому за основу периодизации отечественной истории можно взять *исторические и национальные формы белорусской государственности*.

Исторические формы белорусской государственности

К историческим формам государственности, которые существовали на территории Беларуси, относятся Древнерусское государство, Полоцкое и Туровское княжества, Великое Княжество Литовское, Русское и Жемойтское, Российская империя. Все перечисленные государственные образования были общими не только для белорусов, но и для других народов.

Национальные формы белорусской государственности

Национальные формы белорусской государственности наиболее ярко воплощены в Белорусской Советской Социалистической Республике (БССР) и Республике Беларусь.

Правообладатель Издательский центр БГУ


Полоцкая, Туровская и другие земли. Древнерусское государство


Великое Княжество Литовское


Российская империя


БССР


Республика Беларусь

Какие памятники архитектуры изображены на иллюстрации к каждому периоду?
Вспомните хронологические рамки каждого периода истории Беларуси.

Беларусь в составе Российской империи

Последние три периода из вышеуказанных являются определяющими для белорусского народа. Они содержательно вписываются во второй этап Нового и всего Новейшего времени, которые будут изучаться в 11 классе.

Период в составе Российской империи хронологически охватывает конец XVIII — начало XX в. В мировой истории в XIX — начале XX в. господствующее положение занимали империи. Однако в результате Первой мировой войны Германская, Российская, Австро-Венгерская и Османская империи распались.

Основное содержание истории XIX в.:
- промышленная революция;
- формирование индустриального общества;
- реформы и революции;
- колониальная экспансия европейских государств;
- переход капитализма в его империалистическую стадию.

Мир и Беларусь в Новейшее время

Существование белорусской государственности в форме БССР и Республики Беларусь соотносится

с периодом истории Новейшего времени. Основное содержание данного этапа составляют завершение формирования *индустриального общества* и начало перехода к постиндустриальному.

Постиндустриальное общество — это стадия в развитии общества, которая началась приблизительно в последней четверти XX в. как результат научно-технической революции. К началу XXI в. в постиндустриальную стадию развития вступили около 30 государств, в которых проживает пятая часть населения планеты.

В истории Новейшего времени можно выделить три относительно самостоятельных периода.

1918–1939 гг.	• Борьба демократической и тоталитарной тенденций в Европе. Развитие национально-освободительного движения в Азии; • обострение противоречий между крупнейшими державами мира.
1939–1945 гг.	Война СССР и государств антигитлеровской коалиции против нацистской Германии и ее союзников. Важнейшей ее частью стала Великая Отечественная война, победа советского народа в которой обеспечила разгром нацизма.
1945 г. — настоящее время	• Соперничество двух сверхдержав — США и СССР, капиталистических и социалистических стран; • распад СССР и биполярного миропорядка, доминирование США; • глобализация, формирование многополярного мира, рост влияния Китая и России.

Основные черты индустриального общества:

- массовое производство товаров;
- машинизация и автоматизация производства;
- возрастание роли государства в регулировании социально-экономической сферы;
- рост численности рабочего класса, его борьба за свои права;
- урбанизация;
- разрушение сословных привилегий;
- формирование массовой культуры.

Основные черты постиндустриального общества:

- развитие энергосберегающих технологий;
- создание высокотехнологичных производств;
- всеобщая информатизация;
- развитие науки и техники;
- повышение уровня образования, медицины, качества жизни людей;
- переориентация экономики с промышленного производства в сторону развития сферы услуг.

Как вы думаете, можно ли в настоящее время говорить о начале четвертого периода Новейшего времени? Свое мнение аргументируйте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Начало индустриальной цивилизации

Глобализация — процесс всестороннего сближения различных стран и становления единой системы технологических, финансовых, экономических, социально-политических и культурных связей на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.

2. Основные тенденции развития мира в XIX — первой четверти XXI в. В XIX в. в ведущих странах мира сложился новый тип индустриальной цивилизации, который надолго определил направление развития мировой истории. Распространение капитализма сопровождалось активной колониальной экспансией европейских держав, что усиливало влияние Запада на другие регионы. Западная цивилизация оказывала всё большее воздействие на мир, формируя глобальные экономические, политические и культурные связи. Впервые в истории одна группа стран установила господствующее влияние на большинство регионов планеты. Развитие государств и народов приобретало схожие черты, закладывая основу для будущей **глобализации**, в которой промышленное производство, торговля и культурные процессы становились всё более взаимосвязанными.

На рубеже XIX–XX вв. развитые страны мира вступили в эпоху империализма. В то же время сохранилась и даже усилилась неравномерность развития отдельных государств. Такие страны с разным историческим прошлым, как, например, Германия и Япония, развивались быстрыми темпами и стремились к новому переделу мира. Воинствующий национализм и имперские амбиции, гонка вооружений и система противостоящих друг другу военно-политических союзов сделали свое разрушительное дело. Рост международной напряженности, заметно проявившейся в начале XX в., в итоге привел к Первой мировой войне 1914–1918 гг. Она возвестила о начале эпохи революций и гражданских войн.

Мир в первой половине XX в.

Первая половина XX в. была ознаменована бурным индустриальным развитием. Решающую роль в экономике стали играть новые технологии. Ускорение темпов развития во многом было обусловлено научно-техническим «взрывом» конца XIX — начала XX в.

Послевоенное развитие стран Запада привело к мировому экономическому кризису, начавшемуся

в 1929 г., что в значительной степени спровоцировало развитие международного политического кризиса, приведшего ко Второй мировой войне. Еще одна проблема, с которой столкнулись на Западе, — это приход к власти в отдельных европейских странах, прежде всего фашистов Италии и нацистов Германии.

Капиталистическому варианту развития Запада в это время противостояла советская модель модернизации. Социалистические преобразования, индустриализация и коллективизация позволили СССР выйти на один уровень развития со странами, занимающими ведущее положение в мировой экономике, и победить в самой кровопролитной войне против гитлеровской Германии и ее союзников.

Вспомните признаки капиталистического общества.

XX в. характеризуется чрезвычайным ускорением темпов социально-политических изменений. Череда социальных революций, особое место среди которых занимает Октябрьская революция в России, не раз сотрясала страны и континенты. Решающее влияние

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ





Какие события и тенденции Новейшего времени иллюстрируют данные плакаты, выпущенные в СССР во второй половине XX в.?

Правообладатель Издательский центр БГУ

на судьбу всего человечества оказала победа СССР и стран антигитлеровской коалиции над нацистской Германией и ее союзниками в годы Второй мировой войны.

Влиятельной силой современности стало национально-освободительное движение народов Азии и Африки. В результате *деколонизации* на политической карте мира появилось свыше 100 независимых государств.

Мир в период «холодной войны»

После окончания Второй мировой войны ведущую роль в мире начали играть две сверхдержавы — СССР и США. Сформировалась Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Она характеризовалась разделением мирового сообщества на две враждующие общественно-политические системы — капиталистическую и социалистическую. Противостояние и конфликты между ними вошли в историю под названием *«холодной войны»*.

В этом противостоянии США приблизились к политической и экономической гегемонии, имея доминирующие позиции в мировом хозяйстве и контролируя мировую финансовую систему, а также обеспечив себе поступление ближневосточной нефти. В 1991 г. «холодная война» закончилась вместе с прекращением существования Советского Союза.

Мир в конце XX — первой четверти XXI в.

Распад СССР и всего социалистического лагеря привел к значительным изменениям во всем мире. Возникла новая структура экономических и политических отношений между великими державами, закончился период биполярного миропорядка. На лидирующие позиции в мировой экономике и политике вышли США. Неконтролируемое расширение НАТО на восток стало серьезной угрозой безопасности Российской Федерации. В ответ Москва активизировала усилия по защите своего суверенитета и независимости, что привело к обострению отношений России с Западом и его союзниками.

В последнее время стали особенно заметными признаки утраты США господствующего положения в мире, тогда как Китайская Народная Республика

(КНР) постепенно превратилась в «мировую фабрику», стала высокотехнологичной страной и доминирующей континентальной державой Восточной Азии.

3. Особенности исторического развития Беларуси в XIX — первой четверти XXI в. Судьбоносным событием для белорусов было присоединение территории Беларуси к Российской империи в результате трех разделов Речи Посполитой в конце XVIII в. Фактически произошло воссоединение восточнославянских народов в одном государстве. Началось приобщение белорусов к богатой русской культуре, но главное — был остановлен процесс полонизации белорусского народа. В этом заключается историческое значение разделов Речи Посполитой для белорусов.

По мере развития белорусского этноса в составе Российской империи возникли условия для создания собственной государственности. Белорусское национальное движение оформилось в конце XIX — начале XX в. Сначала оно выступало за развитие белорусской культуры и языка, а затем за создание государства на национальной основе. Столь поздний выход национального движения на арену общественно-политической жизни объясняется сложными условиями исторического развития в предшествующий период. Трудность положения, в котором оказался белорусский народ после присоединения к Российской империи, заключалась в том, что у него не было своей элиты, интеллигенции, литературного языка, школ и т. д. В значительной степени белорусская шляхта к тому времени уже была ополячена. Экономически активным населением белорусских городов были в основном представители еврейской буржуазии, которые отстаивали свои национальные интересы. Поэтому понадобилось немало времени для того, чтобы у белорусов, небогатой шляхты и крестьян, появилась своя интеллигенция как выразитель национальных интересов народа.



Панорама Пекина

Какова в настоящее время роль Китая в мировой экономической системе?



Приведите примеры дружбы и сотрудничества, единения братских народов Беларуси и России в годы военных испытаний и мирного строительства.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ССРБ — первая форма национальной белорусской государственности

Революционные события в России позволили реализоваться национальным чаяниям белорусского народа. Октябрьская революция привела к образованию Социалистической Советской Республики Белоруссии (ССРБ) — первой формы белорусской национальной государственности, возникшей на советской основе. Не случайно день 7 ноября является общереспубликанским праздничным днем в Республике Беларусь. За годы советской власти в составе СССР Беларусь превратилась в высокоразвитое индустриальное государство, сыграла важную роль в борьбе против нацистской Германии и ее союзников в годы Великой Отечественной войны.

Республика Беларусь в современном мире

После распада Советского Союза БССР была преобразована в суверенную Республику Беларусь, которая стала новой национальной формой белорусской государственности. Наша страна развивается на основе наследия советской Беларуси и в союзных отношениях с Российской Федерацией.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Государственные праздники и праздничные дни в Республике Беларусь:

- День Конституции — 15 марта;
- День единения народов Беларуси и России — 2 апреля;
- День Победы — 9 мая;
- День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь — второе воскресенье мая;
- День Независимости Республики Беларусь (День Республики) — 3 июля;
- День народного единства — 17 сентября;
- День Октябрьской революции — 7 ноября.

Как государственные праздники Республики Беларусь отражают исторический путь и ценности белорусского народа?

Благодаря политической воле руководства государства, отражающей интересы белорусского народа, наша страна сохранила основные социальные, экономические и культурные завоевания советского периода, успешно противостоит вызовам времени.

XIX век стал эпохой индустриализации, научных открытий, но также империализма и формирования военно-политических блоков, что в итоге привело к Первой мировой войне. Для Беларуси это было время зарождения национальной идеи и формирования предпосылок национальной государственности.

XX век, ставший временем научного и технологического прогресса, одновременно оказался эпохой войн, революций и глобальных потрясений, поставивших под вопрос идеи гуманизма и само понимание прогресса. Для Беларуси это столетие принесло тяжелейшие испытания — мировые войны, разрушения и потери, но вместе с тем и Победу в Великой Отечественной войне, индустриализацию, культурный и научный расцвет, создание и укрепление национальной государственности.

XXI век — это эпоха глобализации, цифровизации и новых вызовов, требующих поиска устойчивых путей развития. Для суверенной Республики Беларусь это время укрепления национальной идентичности, адаптации к меняющимся мировым реалиям и стремления к социально-экономической стабильности, основанной на историческом опыте и культурном наследии.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Составьте сравнительную таблицу «Периодизация всемирной истории и истории Беларуси». Сделайте вывод о причинах отличий двух периодизаций.
2. Подберите 2–3 понятия к каждому периоду всемирной истории и истории Беларуси, отражающих их суть.
3. Сформулируйте основные тенденции развития мира в XIX в., первой половине XX в., второй половине XX — первой четверти XXI в.
4. В чем заключается историческое значение присоединения территории Беларуси к Российской империи в конце XVIII в.?
5. Какие 5 достижений современной Республики Беларусь, по вашему мнению, являются наиболее значимыми? Почему?

Правообладатель Издательский центр БГУ

БЕЛАРУСЬ И МИР







1799–1815 гг. — Наполеоновские войны

1812 г. — Отечественная война

1815 г. — Венский конгресс

1861–1865 гг. — Гражданская война в США

1861 г. — Отмена крепостного





В XIX — НАЧАЛЕ XX в.





1914–1918 гг.

Первая мировая война

Первая российская революция

права

Брестский мирный договор

1905–1907 гг.

1918 г.





Правообладатель Издательский центр БГУ

Раздел I. БЕЛАРУСЬ И МИР В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

§ 1. XIX век в истории мира и Беларуси

ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ФАБРИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
ПРОЛЕТАРИАТ БУРЖУАЗИЯ НАЦИЯ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС
ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО ЧАРТИЗМ
РЕСПУБЛИКА МОНАРХИЯ КОЛОНИЯ
НАЦИОНАЛИЗМ СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ

Сущность модернизации

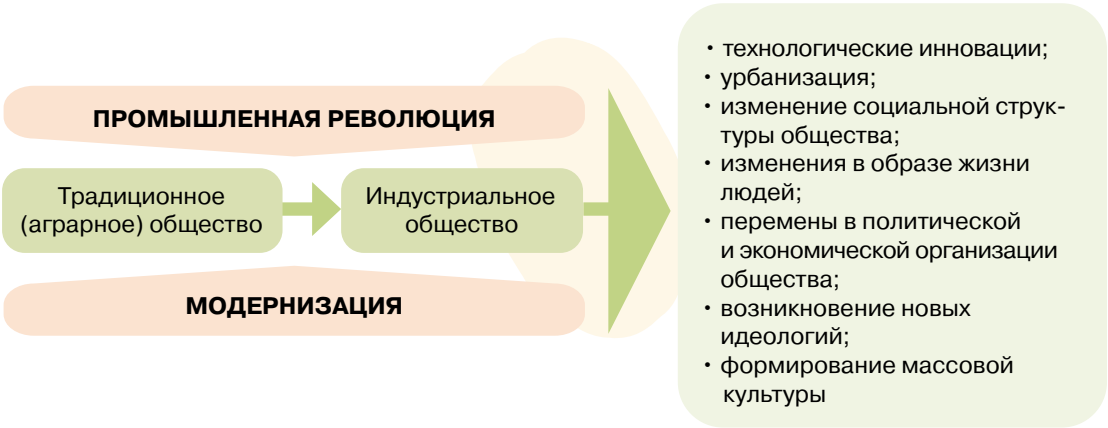
1. Модернизация и формирование индустриального общества. В исторической литературе понятие «модернизация» употребляется в различных смыслах для обозначения:

1) широкого многовекового перехода от традиционности к современности, от аграрного к **индустриальному обществу;**

2) многовариантного процесса, направляемого национальными элитами, государством с целью ответа на внешние и внутренние вызовы.

В XIX в. модернизация прежде всего затронула западноевропейские государства. Она происходила одновременно с промышленной революцией, но охватила все сферы жизни того общества, которое полу-

Индустриальное общество — общество, сформировавшееся в результате развития науки, техники, промышленного переворота.



чило название индустриального. В странах, которые вступали на этот путь позже, определяющую роль играло государство.

Модернизация происходила не только в Европе, но и в странах Востока. Реформы проводились в Османской империи, Китае, Иране, Японии. Первоначально они были направлены на укрепление феодальных отношений, но постепенно приобрели буржуазную направленность.

Модернизация в странах Востока

В колониальных странах преобразования проводились исключительно в интересах метрополии.

Например, для Индии был характерен колониальный тип модернизации. В этой стране британские колонизаторы создавали современные экономические и политические структуры исключительно в интересах метрополии. Тем не менее их политика объективно способствовала формированию в Индии капиталистических отношений.

Как вы думаете, чем были обусловлены особенности модернизации в странах Востока?

2. Революции и реформы. XIX в. занимает особое место в истории. Это был период многочисленных революций и реформ, и не только в Европе, но и в странах Азии, Северной Африки и Латинской Америки.

Век революций и реформ

Правообладатель Издательский центр БГУ

Формы трансформации общества

РЕВОЛЮЦИЯ

- коренное, глубокое качественное изменение (преобразование), скачок в развитии природы, общества, познания;
- переход от одного качественного состояния к другому;
- мирный и насильственный пути проведения;
- организуется «снизу»;
- как правило, приводит к смене существующего строя

РЕФОРМА

- целенаправленное изменение (преобразование) какой-либо отдельной стороны общественной жизни, части системы без затрагивания существующих основ общества;
- организуется и направляется государством (законодательным путем);
- мирный путь проведения

Последствия могут быть положительные и / или отрицательные

1. Приведите примеры известных вам революций и реформ. Выявите признаки революций и реформ в приведенных примерах событий.
2. Сформулируйте на основе схемы определения понятий «революция», «реформа».

Этапы революций

Революции и реформы в XIX в. развивались в ходе *промышленной революции* и формирования *индустриального капиталистического общества*. Для первой половины XIX в. характерны три этапа революций.

1820-е гг. → 1830-е гг. → 1848–1849 гг.

Революции носили буржуазно-демократический характер и были направлены на уничтожение феодальных порядков, ограничение власти монархов и установление парламентского правления.

Реформы в Великобритании

Единственной страной Европы, которая избежала революционных потрясений и пошла по пути реформ, была Великобритания. В этой стране «Билль о правах» существует с XVII в. По реформе 1832 г. промышленная буржуазия получила избирательное право.

Под влиянием чартистского движения 1830–1850-х гг. британское правительство пошло на уступки рабочим. Для защиты их прав был создан Британский конгресс тред-юнионов, существующий и сегодня. Готовность власти идти на уступки вселяла веру трудящихся в достижение своих целей мирным путем. Многое из того, что было достигнуто в Великобритании мирным путем, в других странах Европы завоевывалось на баррикадах.

Революции в странах Востока

Во второй половине XIX в. наиболее серьезные перемены произошли в Японии, где в ходе Реставрации Мэйдзи в 1868–1889 гг. была свергнута власть феодального дома Токугава и началась масштабная капиталистическая модернизация по европейскому образцу.

В начале XX в. революции затронули отдельные страны Востока, и прежде всего те, которые имели независимый статус, как, например, Китай, Иран или Османская империя. В Китае на смену монархии пришла республика, в Османской империи была восстановлена конституция, в Иране появился парламент.

Период национального пробуждения

3. Век национализма и становления новых европейских государств. XIX в. в Европе считается периодом интенсивного национального пробуждения и возникновения новых национальных государств. Все национальные движения выступали под знаменем *национализма*, который сформировался под влиянием американской и французской революций конца XVIII в.

Идеология национализма

Возникнув в позднее Новое время, национализм сохранился до наших дней. В основу этой идеологии

Правообладатель Издательский центр БГУ



● ПАРИЖ Столицы государств
○ Генуя Другие города
Границы государств после 1871 г.
БЕЛЬГИЯ Государства, получившие независимость или образованные в 1830–1871 гг.
1830 Даты получения независимости или образования государств

Эльзас и Лотарингия, присоединенные к Германии в результате франко-прусской войны 1870–1871 гг.

Цифрами на карте обозначены: 1 – Нидерланды; 2 – Лихтенштейн; 3 – Босния и Герцеговина; 4 – Сербия (автономна в составе Османской империи); 5 – Валахия и Молдавия (с 1877 г. княжество Румыния, автономно в составе Османской империи); 6 – Черногория

Европа в 1871 г.

Найдите на картосхеме государства, которые добились независимости в XIX в.

Вспомните признаки понятия «нация».

положен тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства. Нация трактовалась как естественная основа для создания государства,

которая должна управлять собой без вмешательства извне.

Национальные движения объединяли различные слои общества, несмотря на их нередко противоположные интересы. В них участвовали представители дворянства и крестьянства, буржуазии и рабочих, ремесленников, интеллигенции и других социальных групп.

Национальные движения в Европе

В XIX в. национальными движениями были охвачены прежде всего государства, на территории которых проживали представители разных наций и народностей. Южные славяне (болгары, сербы, черногорцы) и греки боролись за независимость от Османской империи; венгры, итальянцы, валахи, а также славянские народы (чехи, словаки, словенцы, хорваты и др.) — за национальное равноправие и независимость от Австрийской империи. Многие народы добились своей независимости: одни на протяжении XIX — начала XX в., другие — в результате Первой мировой войны.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Проанализируйте приведенные ниже понятия и ответьте на вопросы.

Национализм — идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, ее первичности в процессе образования государства.

Шовинизм — крайняя форма национализма, которая может выражаться в подавлении других народов в рамках многонациональных государств. Может выступать основой для националистических и экстремистских настроений.

Нацизм развился из системы националистических ценностей и получил распространение среди немцев в XX в.: завоевание «жизненного пространства» для немецкой нации и обеспечение мирового господства Германии. Нацизм сочетает идею «арийской расы господ», ее биологического и культурного превосходства над другими расами, которые рассматриваются как «неполноценные».

Правообладатель Издательский центр БГУ

1. *Что объединяет понятия «национализм», «шовинизм», «нацизм»?*
2. *В чем заключается различие между этими понятиями?*
3. *Можно ли избежать перерождения национализма в шовинизм и нацизм?*
4. *Является ли национализм прогрессивной идеологией в начале XXI в.?*
5. *Согласны ли вы с высказыванием: «Национализм является лучшим способом, чтобы зажечь общество на протесты. Это лучшее средство для раскачки масс и развала государства»?*

В то же время итальянцы и немцы вели борьбу за национальное единство, которая закончилась созданием двух новых независимых государств — Италии и Германии.

Можно ли считать наполеоновские войны прогрессивным явлением? Почему?

4. Последствия наполеоновских войн. Начало XIX века — эпоха наполеоновских войн. Война революционной Франции против иностранных интервентов, первоначально носившая справедливый оборонительный характер, с 1794 г. превратилась в захватническую. С приходом к власти Наполеона масштабы французских завоеваний в Европе расширились.

Изменение политической карты Европы

Войны изменили политическую карту Европы. Наполеон по своему желанию изменял границы европейских государств. Создавались и новые государства. Например, из польских земель, принадлежавших Прусскому королевству, было составлено Великое Герцогство Варшавское.

Утверждение капиталистического строя

Проводимые в завоеванных странах реформы способствовали преодолению феодальных пережитков — упразднялись крепостное право и сословные привилегии; утверждались законы, защищавшие права частных собственников; вводились конституции. Но эти преобразования сопровождались экономической и культурной экспансией Франции: территории систематически грабились, в интересах французских промышленников ограничивалось местное производство.

Отечественная война 1812 г., в ходе которой Россия одержала верх над ранее непобедимой армией Наполеона, изменила ситуацию и стала началом полного разгрома наполеоновских войск. Победа значительно подняла авторитет России на международной арене.

Отечественная война 1812 г.

Итоги наполеоновских войн были подведены на *Венском конгрессе* в 1815 г., на котором были утверждены изменения границ в Европе в пользу государств-победителей. Принятые на конгрессе решения, а также заключенные осенью 1815 г. договоры стали основой новой системы международных отношений — Венской, которая существовала с 1815 по 1914 г. Заложенные в этой системе принципы носили консервативный характер. Лидеры европейских стран видели основную задачу в сохранении сложившихся в Европе после разгрома Наполеона политических режимов и государственных границ.

Венский конгресс

В сентябре 1815 г. по инициативе российского императора Александра I был создан *Священный союз*, в который первоначально вошли Россия, Австрия и Пруссия, а затем присоединились почти все европейские государства, кроме Великобритании и Турции. Участники объединения обязывались помогать друг другу в подавлении любых проявлений «революционного духа».

Священный союз

Венская система способствовала тому, что Европа смогла избежать крупных межгосударственных конфликтов вплоть до Крымской, а затем Первой мировой войн.

5. Беларусь и Россия. После трех разделов Речи Посполитой в конце XVIII в. территория Беларуси вошла в состав Российской империи. Это определило дальнейшую судьбу белорусского народа, обеспечило стране территориальную целостность, экономическую модернизацию, длительное мирное развитие, содействовало развитию национально-духовных традиций, формированию белорусской нации.

Беларусь в составе Российской империи

Почему вхождение Беларуси в состав Российской империи в конце XVIII в. имело для нее прогрессивное значение?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Польское влияние

В первой половине XIX в., несмотря на присоединение к Российской империи, экономическое и политическое влияние на территории Беларуси сохранила польская и местная ополяченная шляхта, принявшая католичество. Ее общественно-политические устремления были связаны с восстановлением польской государственности в виде Речи Посполитой. Именно этой цели она добивалась в ходе двух польских национальных восстаний 1830–1831 и 1863–1864 гг., направленных против российской власти. И только после этого царское правительство взяло курс на *деполонизацию* территории Беларуси.

Вспомните, в чем проявлялась полонизация населения Беларуси в период Речи Посполитой.

Промышленная революция в Беларуси

В первой половине XIX в. в Беларуси начался *промышленный переворот*. Промышленность Беларуси была ориентирована на переработку сельскохозяйственного сырья, поэтому мануфактурные и фабричные предприятия создавались первоначально не в городах, а в сельской местности — ближе к сырью и дешевой рабочей силе и дальше от конкуренции со стороны городских ремесленных корпораций. Первые суконные фабрики, применявшие паровые машины, появились еще в 1820-х гг.

Интенсивное промышленное развитие Российской империи во второй половине XIX в. способствовало строительству железных дорог, улучшению транспортной инфраструктуры и интеграции белорусской экономики с рынками Российской империи и Западной Европы.

К концу столетия промышленные предприятия концентрировались уже обычно в крупных городах, таких как Минск, Гродно и Витебск. В основном это были заводы пищевой и текстильной промышленности. Однако, несмотря на промышленный рост, сельское хозяйство оставалось доминирующей отраслью экономики.

Изменения в социальной структуре общества

После буржуазных реформ 1860–1870-х гг. в Российской империи происходили значительные изменения в социальной структуре общества. В го-

родах Беларуси постепенно складывался пролетариат, состоявший в основном из обедневших крестьян и мещан. Буржуазия в Беларуси формировалась из числа помещиков, которые занимались промышленным производством, купцов, мещан, разбогатевших ремесленников и зажиточных крестьян. Формировалась собственно белорусская интеллигенция, чему в значительной мере способствовала проводимая российским правительством политика деполонизации.

Начало национального пробуждения

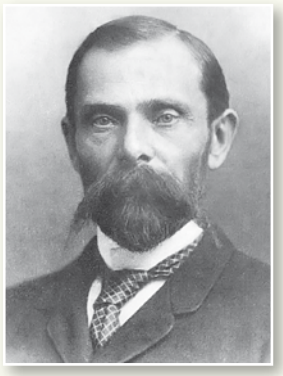
Постепенный переход от аграрного общества к индустриальному стал той основой, на которой в последней трети XIX в. началось национальное пробуждение белорусского народа. Оно проявилось в культурном возрождении и возникновении национального движения.

Формированию национального самосознания белорусов во второй половине XIX — начале XX в. способствовало творчество **Ф. Богушевича**, который считается одним из основателей новой белорусской литературы, **Янки Купалы**, чьи стихи и пьесы олицетворяли стремление народа к свободе и национальному самоопределению, **В. Дунина-Марцинкевича**, **Якуба Коласа**, **М. Богдановича**. Белорусское национальное движение развивалось под сильным влиянием революционных процессов, происходивших в России.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. *О каких признаках нации говорится в приведенных фрагментах произведений Ф. Богушевича и Янки Купалы (см. с. 28)? Какие еще признаки нации вы знаете?*
2. *Согласны ли вы с утверждением, что белорусские поэты второй половины XIX — начала XX в. способствовали формированию национального самосознания белорусов? Свое мнение объясните.*

Правообладатель Издательский центр БГУ



Ф. Богушевич

Из предисловия к сборнику «Дудка беларуская» Ф. Богушевича

«…Братцы мілыя, дзеці Зямлі-маткі маёй! Вам ахвяруючы працу сваю, мушу з вамі пагаварыць трохі аб нашай долі-нядолі, аб нашай бацькавай спрадвечнай мове, каторую… "мужыцкай" завуць, а завецца яна "беларускай". Шмат было такіх народаў, што страцілі наперш мову сваю, так, як той чалавек перад скананнем, катораму мову зойме, а потым і зусім замёрлі. Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі!..»



Янка Купала

«А хто там ідзе?»
Янка Купала

А хто там ідзе, а хто там ідзе
У агромністай такой грамадзе?
— Беларусы.

А што яны нясуць на худых плячах,
На руках ў крыві, на нагах у лапцях?
— Сваю крыўду.

А куды ж нясуць гэту крыўду ўсю,
А куды ж нясуць на паказ сваю?
— На свет цэлы.

А хто гэта іх, не адзін мільён,
Крыўду несць наўчыў, разбудзіў іх сон?
— Бяда, гора.

А чаго ж, чаго захацелась ім,
Пагарджаным век, ім, сляпым, глухім?
— Людзьмі звацца.

XIX век был периодом интенсивных изменений как в мире в целом, так и в Беларуси. Он характеризуется процессом модернизации, которая привела к изменениям во всех сферах общественной жизни людей и открыла новую эпоху в истории человечества — эпоху индустриального общества.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1871 г. — объединение немецких государств в Германскую империю	1884 г. — группа «Гомон» обосновала существование белорусской нации

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что означает понятие «модернизация»? В чем выражается ее связь с промышленной революцией?
2. Что такое индустриальное общество? С какими изменениями в разных сферах общества связано его формирование?
3. Выявите общее и отличное в революционном и реформаторском путях развития общества. В каких странах трансформация происходила революционным путем, а в каких — в результате реформ? Как вы думаете, от чего зависит, по какому пути идет развитие страны?
4. Выделите признаки модернизации в Беларуси в XIX — начале XX в. Какие факторы способствовали национальному пробуждению белорусского народа?
5. Приведите примеры произведений художественной литературы и игрового кино, в которых отражена история XIX — начала XX в. Какие именно элементы модернизации общества показаны в произведениях искусства?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 2. Промышленная революция

НЕОЛИТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ **УРБАНИЗАЦИЯ**
ТЕЛЕГРАФ **ПАРОВАЯ МАШИНА**
ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ **ФАБРИКА**
ПРОЛЕТАРИАТ **БУРЖУАЗИЯ**
МИГРАЦИЯ

Сущность промышленной революции

1. Промышленная революция: сущность и основные этапы. Промышленная революция является одним из величайших событий в мировой истории. По значению ее часто сравнивают с *неолитической революцией*, которая привела к переходу от охоты и собирательства к земледелию, скотоводству и ремеслу, или от присваивающего к производящему хозяйству. В ходе промышленной революции общество перешло от ручного труда к машинному, от мануфактурного производства к фабрично-заводскому.

Процесс, начавшийся в Англии, постепенно распространился на другие страны Европы, а затем и на мир в целом. Промышленная революция сопровождалась изменениями в разных сферах общества.

Этапы промышленной революции

К началу XX в. промышленная революция прошла три этапа.

ЭТАПЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Ранняя промышленная революция (вторая половина XVIII в.) ▶ **Распространение промышленной революции** (первая половина XIX в.) ▶ **Поздняя промышленная революция** (вторая половина XIX — начало XX в.)

ИННОВАЦИИ

- внедрение паровой машины;
- первые механизированные производства
- расширение использования паровой энергии;
- механизация текстильной промышленности;
- появление железнодорожного транспорта
- электрификация;
- развитие сталелитейной и нефтяной промышленности;
- создание массового производства

ОСОБЕННОСТИ

- появление фабрик и заводов;
- замена ручного труда машинным
- развитие фабричного производства;
- увеличение производственных мощностей;
- индустриализация
- рост масштабов производства;
- увеличение автоматизации;
- развитие глобальной торговли;
- появление финансовых и промышленных корпораций

ПОСЛЕДСТВИЯ

- экономический рост и повышение уровня жизни населения (увеличение производства и снижение стоимости товаров, улучшение условий труда, развитие образования и медицины);
- формирование новых социальных классов (буржуазия, пролетариат);
- социальные и политические реформы (расширение избирательных прав, создание профсоюзов, введение систем социального страхования);
- технологический прогресс и экологический кризис;
- трансформация городской жизни (рост городского населения, развитие городской инфраструктуры).

1. Установите причинно-следственные связи между промышленной революцией и указанными в схеме последствиями.
2. В чем заключались существенные отличия каждого этапа промышленной революции?

Правообладатель Издательский центр БГУ

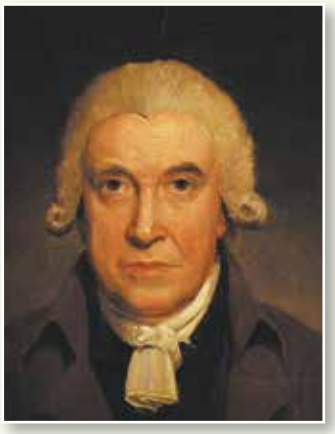
Внедрение новых технологий

2. Роль науки в развитии промышленности. Промышленная революция началась с внедрения новых технологий. Из наиболее значимых изобретений этого периода следует отметить паровую машину Джеймса Уатта, двигатель внутреннего сгорания Франсуа Исаака де Риваза и электродвигатель Майкла Фарадея.

Паровая машина

Паровая машина **Джеймса Уатта** (1765 г.) стала первым в мире механизмом, который успешно преобразовывал тепловую энергию пара в механическую энергию. Эта технология стала базовым элементом промышленной революции.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Дж. Уатт. Художник Г. Ховард. 1797 г.

В 1789 г. шотландский инженер и изобретатель Дж. Уатт ввел термин «лошадиная сила», чтобы показать, работу скольких лошадей способны заменить его паровые машины. Утверждается, что одну из первых машин Уатта купил пивовар, чтобы заменить ею лошадь, которая приводила в действие водяной насос. Согласно распространенной легенде, пивовар решил сжульничать, выбрав самую сильную лошадь и заставив ее работать на пределе сил. Дж. Уатт принял и даже превысил полученное пивоваром значение, и эталоном стала именно мощность построенной машины, несмотря на то что реальная мощность, которую развивает лошадь при нормальной работе в течение продолжительного времени, значительно меньше (по некоторым оценкам, в полтора раза).

1. В каких сферах используется термин «лошадиная сила» в настоящее время?
2. Какие еще единицы измерения мощности вы знаете?
3. Где используются технологии Дж. Уатта в XXI в.?

Двигатель внутреннего сгорания

Двигатель **Франсуа де Риваза** (1807 г.), или двигатель внутреннего сгорания, представлял собой механизм, в котором сгорание топлива происходило внутри специального цилиндра. Получившаяся энергия преобразовывалась в механическую работу. Двигатель посто-

янно совершенствовался, что привело к созданию автомобилей и других механизмов.

Электродвигатель

Электродвигатель **Майкла Фарадея** был первым устройством, способным преобразовывать электрическую энергию в механическую работу, что обеспечило революцию в промышленности, на транспорте и в бытовой сфере. Со временем электродвигатели стали основой электрификации, механизации и автоматизации производства.

Изменения в области энергетики

Массовое использование паровых машин привело к радикальным изменениям в области энергетики. Первоначально в качестве основного источника энергии использовался каменный уголь. В результате в Западной Европе с середины XIX в. начала бурно развиваться угольная промышленность. Второй энергетический сдвиг произошел в начале XX в. в связи с переходом на использование нефти в качестве еще одного важного источника энергии.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Первая в мире железная дорога общего пользования с паровой тягой была построена в Великобритании в 1825 г. Ее длина была 40 км. К 1840 г. протяженность железных дорог в стране составила 2390 км, а к 1860 г. — 16 826 км.

Однако общественное мнение зачастую было против железнодорожного строительства. Английская пресса 1820-х гг. утверждала: «Железные дороги помешают коровам пастись, куры перестанут нести яйца, отравленный дымом воздух будет убивать пролетающих мимо птиц… дома близ дороги погорят… в случае взрыва паровоза будут разорваны на куски все пассажиры…».

1. *Как вы думаете, почему появление железнодорожного транспорта вызывало у современников недовольство? Кто, по вашему мнению, мог инициировать такие публикации в прессе?*
2. *Почему, несмотря на недовольство населения, протяженность железных дорог в Великобритании увеличивалась такими быстрыми темпами? Кто был в этом заинтересован?*
3. *Используя дополнительные источники информации, найдите 5 интересных фактов о железных дорогах.*

Правообладатель Издательский центр БГУ

Научно-технические открытия в области механики и энергетики привели к созданию таких важных отраслей промышленности, как автомобильная и электротехническая.

Развитие транспортной системы

Промышленная революция обеспечила интенсивное развитие транспортной системы. В первой половине XIX в. в Европе и США началось строительство железных дорог. Появление нового вида транспорта ознаменовало настоящую революцию в перевозке грузов и пассажиров.

Дальнейшие технологические инновации, такие как изобретение автомобилей и самолетов, сделали транспорт более быстрым, доступным и эффективным.

Совершенствование средств связи

Прогресс в области связи также был важной частью промышленной революции. Изобретение телеграфа, телефона и радио значительно ускорило обмен информацией между людьми. Прокладка в 1860-х гг. трансатлантического телеграфного кабеля, связавшего Америку с Европой, стала одним из главных технических достижений этой эпохи.

Развитие транспорта и связи, в свою очередь, способствовало большей интеграции научного сообщества. Ученые могли быстро обмениваться информацией и идеями, что, несомненно, способствовало научно-техническому прогрессу.

Формирование индустрии отдыха

Многие научно-технические достижения (радио, телефон и кинематограф) непосредственно отражались на образе жизни людей. В конце XIX — начале XX в. кинематограф и радио стали не только новыми источниками информации, но и развлечениями. Первый в мире кинотеатр был открыт в 1896 г. в Париже. Названные изобретения привели к появлению новой индустрии отдыха, стали частью повседневной жизни людей.

Масштабные изменения в энергетике, транспорте и связи сильно изменили общество и сделали его более глобальным. Промышленная революция измени-

ла не только характер производства, но и жизнь каждого человека.

3. Экономический рост Европы. Научно-технический прогресс и создание фабрично-заводской промышленности обеспечили странам Западной Европы небывалый экономический рост и военно-политическое могущество.

Промышленная революция в Великобритании

К середине XIX в. в Великобритании сложились наиболее благоприятные экономические и политические условия для предпринимательской деятельности. В английскую экономику вкладывались огромные прибыли от эксплуатации колоний в Северной Америке и Индии. Успешно развивалась металлургическая и угольная промышленность. В 50–60-е гг. XIX в. Великобритания достигла своего экономического пика. Половина мирового производства железа и угля приходилась на долю этой страны, которая насчитывала всего 2 % от общего населения мира.

Объясните, почему в 50–60-е гг. XIX в. Англию стали называть «мастерской мира» и «владычицей морей».

Промышленная революция в Бельгии

Промышленная революция в Бельгии началась в 1820–1830-е гг. Эта небольшая европейская страна обладала крупными запасами каменного угля и железной руды, что способствовало интенсивному развитию сталелитейного и химического производства. В первой половине XIX в. Бельгия стала лидером по плотности железнодорожного строительства в Европе.

Промышленная революция во Франции

Промышленный прогресс во Франции был менее стремительным. Развитие тяжелой промышленности шло с отставанием, зато текстильная процветала. В первой половине XIX в. Франция стала лидером по производству шелковых тканей в Европе. Развитие экономики стало более интенсивным в годы Второй империи (1852–1870 гг.). Добыча угля и производство стали за это время возросли в три раза, а количество рабочих на заводах удвоилось.

Промышленная революция в Германии

Промышленная революция в Германии началась в 1830-е гг. Страна вышла на путь капиталистического развития позже, чем Англия и Франция. Промышленный переворот здесь развивался на основе

Правообладатель Издательский центр БГУ

собственного машиностроения и инженерно-технических достижений. Процесс индустриализации сдерживался феодальными порядками в сельском хозяйстве и сохранением цехов в промышленности. Однако объединение Германии в 1871 г. дало мощный толчок экономическому развитию.

Объясните, каким образом указанные факторы могли сдерживать экономическое развитие Германии в первой половине XIX в.

Промышленная революция в разных странах происходила по-разному, и скорость ее развития зависела от множества факторов, включая доступ к ресурсам, политическую стабильность и технологические достижения.

Миграционные процессы

4. Индустриализация и урбанизация. Промышленная революция существенно повлияла на миграционные процессы, вызвала в XIX в. массовое перемещение людей как внутри отдельных стран, так и между ними.

Вспомните, как называется процесс роста количества горожан и усиления роли городов в развитии общества.

В поисках заработка и лучшей жизни в города и промышленные центры перемещались жители сельской местности. Условия жизни в промышленных городах были трудными, но они предлагали больше возможностей для заработка, образования, доступа к здравоохранению и другим социальным услугам по сравнению с сельскими районами. Люди переезжали в города, чтобы улучшить условия своей жизни. Значительный рост городского населения наблюдался в странах, в которых интенсивно проходила *индустриализация*. Этот процесс был характерен почти для всех европейских стран.

Вспомните, что такое индустриализация.

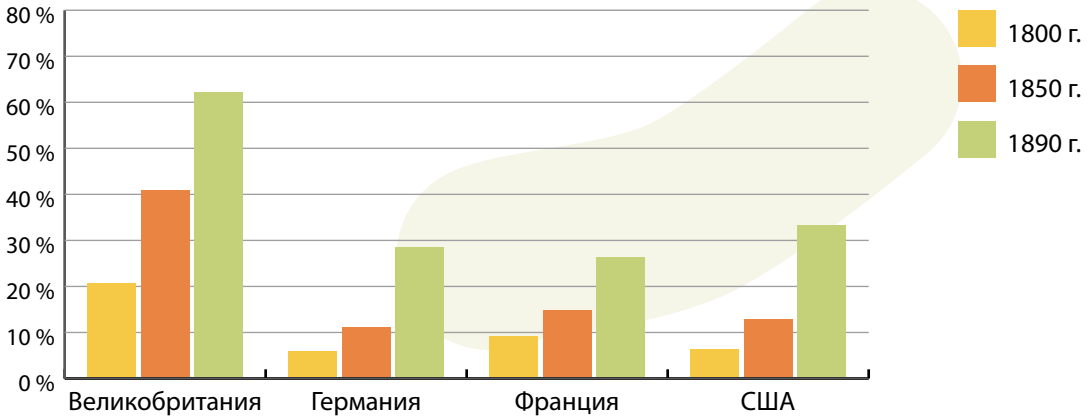
Создание промышленных районов

К концу XIX в. в городах проживало более 10 % населения мира. Стремительно росло население таких городов, как Лондон, Париж и Берлин, которые превратились в крупные центры промышленности, торговли, культуры и образования. В отдельных странах возникали целые промышленные районы. Наиболее известными были Ланкашир в Англии и Рурский бассейн в Германии.

Миграция за пределы Европы

Промышленное развитие привело к массовой миграции населения за пределы Европы. США, Австра-

ДОЛЯ ГОРОДСКОГО НАСЕЛЕНИЯ
В СТРАНАХ ЗАПАДА В XIX в.



1. Как изменилась численность городского населения в странах Запада?
2. В какой период наблюдался наиболее быстрый рост городского населения? Чем это объяснялось?
3. Определите положительные и отрицательные последствия урбанизации в XIX в.

лия, Новая Зеландия, а также страны Южной Америки стали популярными направлениями для европейских эмигрантов, как правило, выходцев из беднейших слоев населения. В США, например, в XIX в. нашли пристанище более 30 млн человек, сотни тысяч людей — в Австралии, Бразилии и Аргентине.

Таким образом, быстрый рост городского населения в XIX в. был прямым следствием индустриализации и развития промышленности в европейских странах.

Объясните, почему именно промышленная революция стала причиной миграции населения из Западной Европы.

5. Социальные последствия промышленной революции. Промышленная революция оказала глубокое влияние на социальную структуру европейского общества. Новым явлением стало формирование *класса*

Формирование пролетариата

Правообладатель Издательский центр БГУ

наемных рабочих, или *пролетариата*. Это были люди, продававшие свою рабочую силу, трудившиеся на фабриках и заводах и тем самым обеспечивавшие существование своих семей. Пролетариат не владел ни собственностью, ни средствами производства. Тем не менее он был ключевым классом в индустриальном обществе, так как производил для людей основные материальные блага.

Буржуазия

В это же время окончательно оформился и увеличился в численности класс *буржуазии*. Особое место в нем во второй половине XIX в. заняли владельцы крупных предприятий и монополистических объединений. Это был класс крупных собственников, использовавших наемный труд для получения прибыли. Они контролировали производство и финансовые ресурсы, и их влияние на экономику и политику становилось всё более значительным. Буржуазия, пролетариат и промежуточный слой, состоявший из зажиточных крестьян, мелких торговцев и представителей технической интеллигенции, надолго стали основными социальными группами европейского общества.

Социальные противоречия

Промышленная революция привела к обострению социальных противоречий. С целью повышения конкурентоспособности продукции предприниматели снижали затраты на производство за счет увеличения продолжительности рабочего дня, повышения интенсивности труда и снижения зарплаты. Вполне естественное стремление рабочих улучшить свое материальное положение столкнулось с желанием предпринимателей максимально увеличить свои прибыли.

Становление профсоюзного движения

В последней трети XIX в. наемные рабочие в развитых странах Западной Европы начали активно бороться за улучшение условий труда и повышение заработной платы. У них постепенно сформировались осознание общности своих интересов и готовность к совместным действиям в свою защиту. Вследствие этого борьба рабочих приобрела органи-

зованный характер. Главным средством защиты их интересов стали *профсоюзы*, первоначально объединявшие работников одной отрасли. Затем возникли социалистические партии, которые призывали к защите интересов рабочих и созданию в перспективе социалистического общества.

Роль государства в урегулировании социальных противоречий

В результате развития профсоюзного движения и появления политических партий, отстаивавших интересы наемных рабочих, в большинстве индустриальных стран Европы были приняты законы, ограничивавшие продолжительность рабочего дня, определявшие минимальные зарплаты и устанавливавшие другие социальные гарантии. Государство начало выполнять роль арбитра в трудовых спорах между рабочими и предпринимателями.

Изменения в семейной жизни и быту

По мере развития индустриализации происходили заметные изменения в семейной жизни и быту. Снижение уровня рождаемости и урбанизация привели к формированию малых семей, объединяющих только родителей и детей. Семьи перестали быть производственными единицами, как это было раньше, когда в больших многодетных семьях родственники разных поколений объединялись для совместной работы и ведения хозяйства.

Достижения технического прогресса постепенно внедрялись в быт и способствовали повышению уровня жизни людей. В домах и квартирах появились электрическое освещение и телефоны, швейные машины и велосипеды стали обычными предметами быта. Масштаб изменений во всех сферах жизни европейского общества был значительным. Европейцы до сих пор пользуются его результатами.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Промышленная революция — одно из величайших явлений всемирной истории, изменившее облик Европы, а затем и всего мира. Она привела к невиданному ранее росту производства. По мере развития промышленной революции рос уровень жизни населения, в том числе рабочего класса. В конечном итоге это содействовало снижению социальной напряженности и укреплению парламентской системы в западных странах.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1820 — 1830-е гг. — начало промышленной революции в Бельгии	1820-е гг. — строительство первых фабрик

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем состоит сущность промышленной революции? Назовите ее характерные черты, основные этапы и последствия. В чем заключается противоречивость последствий промышленной революции?
2. Как изменилась роль науки в эпоху промышленной революции? Какие важнейшие научные открытия были сделаны в это время и как они повлияли на развитие экономики и общества?
3. Охарактеризуйте особенности экономического развития стран Западной Европы в XIX в. Выделите факторы, влиявшие на темпы экономического роста этих стран.
4. Что означает понятие «индустриализация»? Почему индустриализация сопровождалась ускоренным ростом городов и городского населения? Каковы причины и направления миграции населения европейских стран в XIX в.?
5. Чем было обусловлено неравномерное развитие европейских государств в XIX в.?

§ 3. Революции и национальные движения в мире

РЕВОЛЮЦИЯ
КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАРХИЯ
БУРЖУАЗИЯ КРЕОЛЫ
АБСОЛЮТИЗМ ИМПЕРИЯ
НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ПАРЛАМЕНТ СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ

1. Формирование новых идеологий. Под влиянием идей Просвещения и Французской революции возникла идеология *либерализма*. Наиболее яркими ее представителями были *Г. Спенсер, Дж. С. Милль* в Великобритании, *Б. Констан, А. де Токвиль* во Франции, *В. Гумбольдт* в Германии.

Либерализм

Либералы отстаивали прежде всего свободу человека, недопустимость по отношению к нему любого принуждения. Они требовали равенства всех граждан перед законом, свободы вероисповедания, слова, печати, права участвовать в представительных органах власти, в решении государственных вопросов. В то же время либералы доказывали невозможность имущественного равенства между людьми. В экономике они отстаивали свободу конкуренции. Борьба за личные свободы часто переплеталась у либералов с борьбой за национальную независимость.

Согласны ли вы с тем, что идеология либерализма выражала интересы зарождающегося класса буржуазии? Свое мнение обоснуйте.

Консерватизм

Под влиянием потрясений Великой Французской революции конца XVIII в. и наполеоновских войн широкое распространение в сознании людей получило желание общественной стабильности,

Правообладатель Издательский центр БГУ

возврата к традиционным ценностям. **Идеологией**, отражавшей эти настроения, стал *консерватизм*. Крупнейшими представителями данного направления являлись англичанин *Э. Бёрк* и выходец из Пьемонта *Ж. де Местр*.

Идеология — система политических, правовых, нравственных, философских взглядов и идей, в которых отражается отношение людей к действительности.

Консерваторы рассматривали неравенство между людьми как естественный порядок вещей, выступали за сохранение обычаев и традиций, давно сложившихся социальных институтов. В качестве гаранта сохранения традиций они рассматривали авторитет монарха. Хранителем морали являлась церковь. Консерваторы видели свою задачу в том, чтобы бороться с революциями, с нежелательными, с их точки зрения, нововведениями. При этом Э. Бёрк призывал проводить реформы, а не опираться лишь на силу для обеспечения стабильности в обществе.

Среди каких социальных слоев населения было больше приверженцев консерватизма?

Социализм

В первой половине XIX в. получили развитие идеологии *социализма* и *коммунизма*. Для предлагаемого социалистами нового общества были характерны отсутствие эксплуатации, солидарность между людьми, справедливое распределение материальных благ. Такие социалисты, как *К. А. Сен-Симон, Л. Блан*, главную роль в переходе к новому обществу отводили государству.

Что означают эволюционный и революционный пути развития общества? Чем они отличаются? Сторонники каких идеологий выступали за эволюционный путь, а каких — за революционный?

Коммунизм

Коммунизм как течение в социализме отрицал частную собственность, достижение равенства видел через общность имущества и общественный контроль за потреблением. Общим во взглядах ранних социалистов был отказ от насилия.

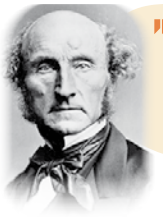
Иной подход к проведению общественных изменений предложили *К. Маркс* и *Ф. Энгельс*. Они считали, что переход к коммунистическому обществу произойдет в результате классовой борьбы и революции, которую осуществит пролетариат. К. Маркс и Ф. Энгельс назвали свое учение «научным социа-

Как вы думаете, кто в Западной Европе в XIX в. мог разделять взгляды социалистов и коммунистов? Свое мнение обоснуйте.



„Невозможно управлять государством по случаю. Каждый человек должен заниматься работой, которую он знает. Идея наследования власти обеспечивает верный принцип передачи власти, сохраняя все ценное, что приобретается“.

Э. Бёрк, английский политик и философ



„Всякое расширение государственной власти имеет то последствие, что эта власть усиливает влияние на индивидуумов, увеличивает число людей, возлагающих на правительство свои надежды и опасения, превращает деятельных и честолюбивых членов общества в простых слуг государства“.

Дж. С. Милль, английский философ



„Лучшее общественное устройство — это то, которое делает жизнь людей, составляющих большинство общества, наиболее счастливой, предоставляя им максимум средств и возможностей для удовлетворения их важнейших потребностей“.

К. А. Сен-Симон, французский философ



„История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов“.

К. Маркс, немецкий философ

Прочитайте высказывания философов XIX в. Какие идеологии они отражают? Свой ответ аргументируйте.

лизмом», противопоставляя его раннему социализму, который считали «утопическим».

2. Революции и национальные движения 1820-х гг.

Предпосылки революционных событий 1820-х гг.

В европейских странах после наполеоновских войн были восстановлены абсолютистские порядки. Народ был лишен какого-либо доступа к власти. Во Франции король даровал своим подданным Конституцию, но участвовать в выборах и избираться в парламент могли только наиболее состоятельные слои общества. Бесправие народных масс, стремление правительств сохранить феодальные порядки в тех странах, где они еще существовали, вызвали в Европе в первой половине XIX в. три этапа революций.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Революции в Испании, Португалии, Сардинском королевстве и Королевстве обеих Сицилий

Вспомните, какие государства входили в состав Священного союза.

Первый из них пришелся на начало 1820-х гг. В это время революции произошли в Испании, Португалии и итальянских государствах — Королевстве обеих Сицилий и Сардинском королевстве. На начальном этапе революций в названных государствах на смену абсолютным монархиям пришли конституционные, были созваны парламенты. Эти преобразования в либеральном духе вызвали крайне негативную реакцию государств *Священного союза*. На его конгрессах, проходивших в начале 1820-х гг., были приняты решения подавить революции. В 1821 г. австрийские войска сделали это в итальянских государствах, а французские в 1823 г. — в Испании. Все преобразования, произведенные на начальном этапе революций, были ликвидированы.

Антитурецкое восстание в Греции

В начале 1820-х гг. Европа столкнулась и с национальным движением. В 1821 г. вспыхнуло антитурецкое восстание в Греции. В результате длительной вооруженной борьбы, которая была поддержана Россией, Англией и Францией, греки в 1830 г. добились независимости.

Июльская революция во Франции

3. Революции 1830–1831 гг. В числе революций начала 1830-х гг. наиболее значимой была *Июльская революция* во Франции. Поводом к ней послужило стремление короля *Карла X* ликвидировать парламент и усилить свою власть. Ответом парижан стало восстание. Карл X отрекся от трона и эмигрировал в Великобританию. Новым королем Палата депутатов провозгласила Луи-Филиппа Орлеанского. Он должен



Луи-Филипп Орлеанский в начале своего правления получил прозвище «король-гражданин», которое вскоре сменилось на «король-буржуа». Как вы считаете, почему французы так его называли?

Луи-Филипп I.
Художник Ф. К. Винтерхальтер. 1841 г.

был править по приглашению французского народа, а не в силу наследственного права. Июльская революция 1830 г. покончила с попытками восстановить во Франции абсолютистские порядки. Власть перешла в руки финансовой буржуазии.

Революция в Бельгии

В августе 1830 г. началась революция в Бельгии, которая в соответствии с решением Венского конгресса являлась частью Нидерландского королевства. Образовалось независимое бельгийское государство в форме конституционной монархии. Восстания, направленные против абсолютизма и австрийского господства, вспыхнули в небольших государствах Центральной Италии. Но австрийские войска легко их подавили.

Предпосылки революций 1848–1849 гг.

4. Революции 1848–1849 гг. Непосредственным толчком к революциям стал экономический кризис 1846–1847 гг. Он значительно ухудшил положение не только рабочих, но и буржуазии. Она считала, что для защиты своих интересов необходимо получить доступ к власти через создание либо дальнейшее развитие конституционной парламентской системы управления государством. Поэтому в ходе революций решались прежде всего задачи политического переустройства общества.

Революционные события во Франции

Во Франции в результате восстания в конце февраля 1848 г. была установлена *Вторая республика* (1848–1852 гг.) и введено всеобщее избирательное право для мужчин. Однако в результате государственного переворота, осуществленного президентом *Луи Бонапартом*, республика во Франции пала.



Наполеона III французский народ называл «маленький племянник большого дяди». Почему он получил такое прозвище? Кто его «большой дядя»?

Наполеон III. Художник И. Фландрен. 1861 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Страна вернулась к конституционной монархии (Второй империи 1852–1870 гг.) во главе с императором *Наполеоном III*.

Борьба с абсолютизмом

В Австрийской империи, германских и итальянских государствах революции вступили в борьбу с абсолютистскими режимами. Частичный успех был достигнут в Австрии и Пруссии, где были ликвидированы остававшиеся элементы крепостничества, а прусский король даровал своим подданным умеренную конституцию, незначительно ограничившую его власть.

Национальный вопрос

Для ряда стран в ходе революций важным был национальный вопрос. Народы Австрийской империи добивались независимости. Наиболее мощной была венгерская национальная революция, значительный подъем переживало **национальное движение** в Чехии. Эти выступления потерпели поражение, и Австрийская империя сохранила свою целостность. Немецкий и итальянский народы пытались решить задачу создания единых национальных государств, но эти попытки закончились неудачей.

Национальное движение — общественное движение, которое ставит своей целью освобождение какой-либо национальности от иноземного владычества или политическое объединение раздробленной нации в одно государство.

Особенность революций 1848–1849 гг.

Особенностью революций 1848–1849 гг. было то, что в них в качестве значительной силы выступили пролетариат и социалисты как политическое течение. Это повлияло на позицию буржуазных либералов. Они негативно отнеслись к крайним требованиям социалистов и выдвинули умеренную программу преобразований.

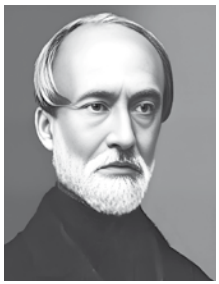
Значение революций 1848–1849 гг.

В целом революции 1848–1849 гг. потерпели поражение, однако они внесли вклад в становление нового демократического общества и ликвидацию феодальных пережитков. Их итоги свидетельствовали о сложности и противоречивости процесса модернизации, связанного с утверждением буржуазного строя.

Объединение Италии

5. Возникновение новых национальных государств в Европе и Латинской Америке. В начале XIX в. Италия была разделена на несколько неболь-

ших государств, часть земель входила в состав Австрийской империи. Движение за объединение Италии в одно государство охватывает период с 1820 по 1871 гг. Движущей силой этого процесса была идея единой итальянской нации и борьба против иностранного господства. В движении тесно переплетались республиканское и монархическое направления. Главными фигурами, которые олицетворяли эти направления, были *Джузеппе Мадзини, Джузеппе Гарибальди (выступали за создание республики)* и видный государственный деятель *Камилло Бенсо Кавур (сторонник монархической формы правления)*. Объединение Италии завершилось в сентябре 1870 г., когда к Итальянскому королевству был присоединен Рим, ставший в следующем году официальной столицей этого государства.



Дж. Мадзини



Дж. Гарибальди

Объединение Германии, как и Италии, растянулось на несколько десятилетий. В основе объединительного процесса лежала идея культурного единства всех немцев независимо от государственной принадлежности. Большой вклад в разработку идеи единства немецкой нации внесли представители творческой интеллигенции — философы, поэты, писатели. На заключительном этапе объединение целенаправленно осуществлялось вокруг королевства Пруссия. Большую роль в этом процессе сыграл **Отто фон Бисмарк**, возглавивший прусское правительство в 1862 г. Он призвал к объединению немецких земель «железом и кровью», считая, что решить «германский вопрос» невозможно без активной внешней политики и применения силы.



К. Б. Кавур

После серии успешных войн Пруссии против Дании, Австрийской империи и Франции в **январе 1871 г.** было провозглашено федеративное государство Германская империя, сложившееся из нескольких десятков государств с немецким населением. Императором стал король Пруссии *Вильгельм I*, а канцлером — О. фон Бисмарк. Создание Германской империи



О. фон Бисмарк

Правообладатель Издательский центр БГУ



Церемония провозглашения Вильгельма I германским императором состоялась 18 января 1871 г. в Версале, резиденции французских королей.

Как вы думаете, почему создание Германской империи провозглашалось на территории Франции? С какими событиями это связано?

изменило соотношение сил в Европе и стало одной из причин начала Первой мировой войны.

В 70-е гг. XIX в. активизировалось национально-освободительное движение на Балканском полуострове, значительная часть которого в то время находилась под властью турок. Борьба балканских народов против Османской империи была поддержана Российской империей.

Русско-турецкая война (1877–1878 гг.) имела положительное значение для балканских народов. Ее важнейшим результатом явилось освобождение Болгарии: по Берлинскому договору 1878 г. создавалось фактически самостоятельное Болгарское княжество. Турция также признавала полную независимость Румынии, Черногории и Сербии. Вместе с тем под ее властью остались области с многочисленным нетурецким населением (Южная Болгария, Македония, Албания, Фессалия, Эгейские острова). Балканские страны и после своего освобождения оставались ареной соперничества крупных европейских государств.

Война за независимость испанских колоний в Америке

В 1810–1826 гг. проходила Война за независимость испанских колоний в Америке. Активное участие в ней принимали *креолы* (потомки первых пор-

тугальских и испанских переселенцев в Латинской Америке). Главную роль в освободительной борьбе сыграли революционные армии. Наиболее значительная из них действовала под командованием **Симона Боливара**. Вместо испанских колоний были провозглашены независимые государства: Мексика, Аргентина, Перу, Чили, Великая Колумбия, включавшая Новую Гранаду, Венесуэлу и Кито, и др. В них установилась республиканская форма правления.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

С 1825 г. территория Верхнего Перу в честь С. Боливара стала именоваться Боливией. Его имя также носят: департамент в Колумбии, штат на юго-востоке Венесуэлы (с одноименной столицей), провинция в Эквадоре, группа нефтяных месторождений в Венесуэле, а также высочайшая горная вершина этого государства.

1. *С чем связана такая популярность С. Боливара в Латинской Америке?*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, что еще названо в честь этого человека.*



С. Боливар. Художник А. Микелена. 1895 г.

Независимость Бразилии

Путь к независимости Бразилии не сопровождался освободительной войной. В 1822 г. она отделилась от Португалии мирным путем. Принадлежавший к португальскому королевскому дому *принц Педро* был провозглашен императором. В Бразилии до 1889 г. существовала монархическая форма правления.

В новых государствах отменялось сословное и расовое неравенство, однако в большинстве из них рабство сохранилось. Власть сосредоточилась в руках земельной аристократии. Большую роль в политической жизни играли военные.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Латинская Америка в первой половине XIX в.

Какие новые государства возникли в Латинской Америке в результате Войны за независимость? Используя современную политическую карту мира, определите, какие из этих государств существуют в настоящее время.

Распространение в Европе новых идеологий активизировало рост социальных революций, национальных восстаний и движений. Главным их результатом стало возникновение новых государств. Объединение Италии и Германии завершило процесс складывания национальных государств в Западной Европе. Важным событием стала Война за независимость испанских колоний в Америке, которая привела к созданию новых самостоятельных государств.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1830 г. — Июльская революция во Франции	1830–1831 г. — польское шляхетское восстание

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие идеологии получили распространение в XIX в.? В чем заключалась их суть? Чем было обусловлено их формирование? Какие из этих идеологий популярны в настоящее время?
2. Какие задачи стояли перед национальными движениями в Германии и Италии? Чем они отличались от национальных движений в Австрийской империи?
3. На основе текста параграфа составьте краткую историческую справку «Революции первой половины XIX в. в Европе», отразив в ней этапы, цели и задачи, участников и последствия революций. Определите характер этих революций. Как вы думаете, почему одни заканчивались победой, а другие — поражением? Какими факторами это было обусловлено?
4. Назовите руководителей национально-освободительного движения в Европе и Латинской Америке. Кто из них стал национальным героем? Как бы вы определили понятие «национальный герой»? Приведите свои примеры.
5. Во второй половине XVI в. революция произошла в Нидерландах, в XVII в. — в Англии, в XVIII в. — во Франции. В первой половине XIX в. революции прокатились практически по всем странам Европы. Есть ли здесь историческая закономерность? Почему именно в этот период революция стала главным инструментом решения социальных противоречий?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 4. Особенности развития стран Запада и Востока во второй половине XIX — начале XX в.

МОНАРХИЯ РЕСПУБЛИКА
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ УРБАНИЗАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ТРАДИЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО
КОЛОНИАЛЬНАЯ ЭКСПАНСИЯ
НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Приведите примеры современных государств — конституционной монархии, парламентской республики, президентской республики.

1. Основные формы буржуазного государства. Во второй половине XIX — начале XX в. оформились основные формы буржуазного государства: конституционная монархия, президентская и парламентская республики.

Формы государства, сложившиеся в XIX в., сохраняются и сегодня.

2. Изменение социальной структуры. Во второй половине XIX — начале XX в. социальная структура западных стран претерпела значительные изменения. Индустриализация и урбанизация повлияли на расстановку социальных сил, способствовали изменению классовой структуры и формированию новых общественных групп.

Рост численности рабочего класса

Одним из ключевых процессов этого времени стало стремительное увеличение численности пролетариата. Развитие промышленного производства требовало большого количества рабочих рук, что привело к массовому притоку сельского населения в города. Рабочие трудились на заводах, фабриках, в шахтах и на железных дорогах за низкую заработную плату и без социальных гарантий.

ФОРМЫ БУРЖУАЗНОГО ГОСУДАРСТВА В XIX в.

Великобритания, Испания, Португалия, Бельгия, Норвегия, Швеция, Дания, Италия	Франция (с 1870 г.), Швейцария (с 1848 г.)	США, Бразилия (с 1889 г.), Аргентина
Конституционная монархия	**Парламентская республика**	**Президентская республика**
Власть монарха ограничена конституцией и парламентом	Главная роль в управлении страной принадлежит парламенту	Форма правления, характеризующаяся сильной президентской властью
Законодательная власть принадлежит парламенту и монарху, исполнительная сосредоточена в руках правительства. Правительство формируется парламентским большинством и отчитывается перед ним. Полномочия монарха строго определены и ограничены конституцией, что исключает произвол	Исполнительная власть формируется парламентским большинством, а глава государства (президент) выполняет в основном церемониальные функции. Парламент принимает основные решения и определяет курс страны. Правительство зависит от парламента: кабинет министров назначается парламентом и может быть отправлен в отставку в случае утраты доверия	Правительство не зависит от парламента и формируется президентом. Законодательная власть принадлежит парламенту, исполнительная — правительству. Независимость президенту придает тот факт, что он чаще всего избирается населением и не подотчетен парламенту. Срок полномочий президента фиксированный

В ответ на сложные условия труда началась активная борьба за права рабочих. В этот период стали создавать профсоюзы, которые добивались повышения заработной платы, сокращения рабочего дня и улучшения условий труда. Появились рабочие партии, продвигающие идеи социализма и защиты интересов пролетариата. В ряде стран принимались законы о труде, ограничивающие детский труд, устанавливающие минимальные социальные гарантии и защищающие рабочих от произвола работодателей.

Как вы думаете, почему рабочие партии поддерживали идеи социализма?

Правообладатель Издательский центр БГУ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Продолжительность рабочей недели в Европе и США

Годы	Европа	США
1850	84 ч	72 ч
1910	60 ч	54 ч

1. *Проанализируйте данные о продолжительности рабочей недели в Европе и США. Какие выводы можно сделать на основе представленных данных?*
2. *Определите факторы, которые способствовали сокращению продолжительности рабочего времени в XIX — начале XX в.*
3. *Используя дополнительные источники информации, узнайте среднюю продолжительность рабочего времени в настоящее время. Сделайте выводы.*

Укрепление позиций буржуазии

Сторонником какой идеологии была буржуазия?

Буржуазия, состоявшая из предпринимателей, промышленников, банкиров и торговцев, во второй половине XIX — начале XX в. окончательно закрепила свое влияние в политической и экономической сферах. Средний и крупный бизнес становился движущей силой экономического роста, контролировал ключевые отрасли промышленности, банковский сектор и торговлю. Представители буржуазии активно участвовали в парламентской деятельности, продвигая законы, защищающие частную собственность и свободный рынок.

Ослабление позиций аристократии

Аристократия занимала значительное место в общественно-политической жизни, но ее влияние постепенно снижалось. Во второй половине XIX в. многие владельцы крупной земельной собственности потеряли свои земли и поместья, продавая или сдавая их в аренду представителям буржуазии. Парламенты и конституционные реформы ограничивали власть аристократии в пользу буржуазии. С течением времени процесс перераспределения власти и ресурсов все больше усиливался.

Для второй половины XIX — начала XX в. характерно распространение буржуазных ценностей, предпринимательского духа и демократических принципов. Всё это оказывало влияние на общественные идеалы, смещая центр влияния от дворянства к деловой элите.

Рост численности среднего класса

Одним из важнейших социальных явлений конца XIX — начала XX в. стало увеличение численности среднего класса. В него входили образованные специалисты: врачи, юристы, инженеры, преподаватели, чиновники и предприниматели среднего звена. Их влияние на общество росло благодаря развитию образования, росту государственного аппарата, улучшению уровня жизни. Представители среднего класса получали стабильные доходы, могли позволить себе комфортное жилье, культурный досуг и участие в общественной жизни.

Во второй половине XIX в. женщины начали активнее бороться за свои права. Движение за равноправие охватило страны Запада, особенно Великобританию, США, Францию и Германию. Основными требованиями были: право на образование и профессиональную деятельность, на участие в выборах, равные условия труда и оплата.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, в какой стране женщины впервые получили право участвовать в выборах.

Постепенно женщины добились первых успехов: в ряде стран им было предоставлено право работать в государственных учреждениях, заниматься предпринимательством, а в начале XX в. в некоторых странах они получили право участвовать в выборах.

3. Экономическое развитие стран Запада. Вторая половина XIX — начало XX в. стали временем стремительного экономического роста и технологических преобразований в странах Запада. Этот период характеризуется значительными изменениями в промышленности, торговле и финансах, что повлияло на развитие мировой экономики.

Вторая промышленная революция

Одним из ключевых факторов экономического подъема стала Вторая промышленная революция,

Правообладатель Издательский центр БГУ

которая охватила ведущие индустриальные страны Европы и США во второй половине XIX в.

ВТОРАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Распространение электричества
повышение производительности труда, создание новых видов техники (электродвигатели, лампы накаливания, телеграф, телефон)

Развитие химической промышленности
производство синтетических красителей, удобрений, фармацевтических препаратов и взрывчатых веществ

Рост машиностроения
создание паровых турбин, двигателей внутреннего сгорания, автомобилей ускорило механизацию производства и транспорта

Развитие сталелитейной отрасли
внедрение новых технологий и активное строительство железных дорог

Индустриализация и ее последствия

Во второй половине XIX в. промышленность стала ведущей отраслью экономики. Особый рост *индустриализации* наблюдался в Германии, Великобритании, США и Франции.

Германия	после объединения в 1871 г. быстро развивала тяжелую и химическую промышленность, а также машиностроение
Великобритания	оставалась мировым промышленным и торговым лидером, контролируя судостроение, а также значительную часть мирового производства угля и текстиля
США	в конце XIX в. превратились в крупнейшую индустриальную державу, лидируя в выпуске стали, нефти и сельскохозяйственной техники
Франция	модернизировала свою экономику, увеличив производство автомобилей, электрооборудования и текстиля

Согласны ли вы с утверждениями:
1) Вторая промышленная революция усилила неравномерность развития стран;
2) Вторая промышленная революция является предпосылкой Первой мировой войны?

Свое мнение аргументируйте.

Рост индустриализации сопровождался урбанизацией, повышением производительности труда благодаря внедрению конвейера и механизации. Развитие железнодорожного транспорта способствовало расширению торговли и экономической интеграции регионов.

В конце XIX в. в экономике стран Запада усилилась концентрация капитала. Ведущие отрасли оказались под контролем крупных компаний, что привело к появлению **монополий** — объединений предприятий, контролирующих рынок, и росту количества банков и финансовых групп, которые управляли инвестициями и кредитами для промышленности.

Благодаря развитию транспорта, банковской системы и промышленности активизировалась международная торговля. Во второй половине XIX — начале XX в. наблюдались активное развитие мировых рынков, расширение импорта и экспорта товаров; усиление колониальной экспансии, обеспечивающей западные страны сырьевыми ресурсами и новыми рынками сбыта; рост инвестиций в промышленность и инфраструктуру, особенно в железные дороги, судостроение и энергетику.

4. Империализм. С конца XIX в. начинается эпоха **империализма**, когда ведущие мировые державы стремились расширить свое политическое, экономическое и военное влияние за счет захвата колоний и контроля над зависимыми территориями. Это время характеризуется усилением борьбы между великими державами за новые рынки, источники сырья и сферы влияния.

Европейские государства активно колонизировали Африку, Азию и островные территории Тихого океана. В 1880–1914 гг. развернулась «битва за Африку» — стремительное разделение африканского континента между Великобританией, Францией, Германией, Бельгией, Италией и Португалией. В Азии Великобритания упрочила свою власть над Индией,

Формирование монополий и крупных корпораций

Монополия —
1) хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках бóльшую часть производства и сбыта какого-либо товара;
2) исключительное право государства, сословия или организации на торговлю или какую-либо другую сферу деятельности.

Империализм (монополистический капитализм) — стадия капитализма, главными особенностями которой являются господство монополий и обострение борьбы между государствами за сферы влияния в мире.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Франция захватила Индокитай, за исключением Сиама, а Германия приобрела контроль над островами в Тихом океане и, так же как и другие великие державы, получила свою сферу влияния в Китае.

Экономический контроль над зависимыми территориями

Колониальные державы устанавливали монополию на природные богатства захваченных земель, используя их как источники сырья. Экономика колоний перестраивалась для обслуживания нужд метрополий: строились железные дороги и порты для вывоза ресурсов, развивались плантационные хозяйства.

В ряде стран, таких как Китай, сохранялась полуколониальная зависимость — формально независимое государство оказалось под экономическим контролем европейских держав.



РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

В 1898 г. французский художник Ж. Мейер создал карикатуру «Китай: пирог королей и императоров».

1. *Рассмотрите карикатуру. Какие события стали основой для ее создания?*
2. *Определите, представители каких стран принимают участие в «разделе пирога».*

Военно-политическое соперничество великих держав

Стремление к захвату новых территорий приводило к росту напряженности в отношениях между государствами. Англо-германское противостояние особенно обострилось, поскольку Германия пыталась расширить свои колониальные владения, одновременно навязывая торговую конкуренцию Великобритании. Англо-бурские войны (1880–1881 гг., 1899–1902 гг.), русско-японская война (1904–1905 гг.),

показали, что империализм ведет к вооруженным конфликтам.

На пути к мировой войне

Борьба за сферы влияния в мире привела к созданию военно-политических союзов (*Антанта* и *Тройственный союз*), столкновение интересов которых стало одной из главных причин Первой мировой войны. Германия стремилась пересмотреть колониальный порядок, установленный Англией и Францией. Враждебность между державами усиливалась из-за подготовки к войне за передел мира. Империализм стал одной из важнейших черт мировой политики, предопределив глобальные конфликты XX столетия.

Вспомните, какие государства входили в состав Антанты и Тройственного союза.

5. Традиционное восточное общество в условиях колониальной экспансии. Вторая половина XIX — начало XX в. стали временем серьезных изменений для традиционных восточных обществ, таких как Китай, Индия, Иран, Османская империя и страны Юго-Восточной Азии.

Кризис традиционного общества

Западная экспансия оказала огромное влияние на их экономику, социальную структуру и политическое устройство. Колониальные захваты, неравноправные договоры и навязывание европейских порядков привели к кризису традиционных обществ и росту сопротивления в них.

Экономическое давление со стороны колониальных держав разрушало ремесленное производство и традиционную торговлю. Восточные рынки заполнялись европейскими товарами, а местные производства приходили в упадок. В колониях формировались новые слои общества: образованная элита, сотрудничавшая с колонизаторами, а также обедневшее крестьянство и рабочий класс.

Изменение социальной структуры

Попытки реформирования

Реформы приводили к внутренним кризисам. Например, попытки модернизации в Османской империи не смогли предотвратить ее ослабление, а в Китае реформы конца XIX в. вызвали сопротивление традиционалистов.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Возрастающая зависимость от Запада и ухудшение условий жизни привели к росту национального самосознания и сопротивления колонизаторам.

КОЛОНИАЛЬНАЯ ЭКСПАНСИЯ

ИНДИЯ

Окончательно превратилась в британскую колонию. После подавления восстания сипаев управление страной перешло к британской короне. Колониальная администрация перестроила экономику страны в интересах метрополии, ориентируя ее на производство сырья для Великобритании

КИТАЙ

Оказался в сфере влияния западных держав после поражений в опиумных войнах. Неравноправные договоры с Великобританией, Францией и другими странами привели к разделу страны на зоны влияния. Европейцы контролировали порты, торговые пути и важнейшие отрасли экономики

ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ

Постепенно утрачивала территории под давлением европейских держав. Великобритания и Франция получили контроль над Египтом и Суэцким каналом, балканские страны усилили борьбу за независимость

СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

Попали под власть европейцев: Франция захватила Вьетнам, Лаос и Камбоджу (Французский Индокитай), Нидерланды владели Индонезией, а Великобритания утвердилась в Бирме и на Малаккском полуострове

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

После подавления восстания сипаев началась организация политической борьбы за независимость. В 1885 г. был создан Индийский национальный конгресс, который позднее стал главным фактором борьбы за независимость

Происходили массовые восстания: тайпинов, направленное против маньчжурской династии Цин и западного влияния; ихэтуаней («боксеров») — народное движение против европейцев, подавленное совместными силами западных держав и Японии. Апогеем политической борьбы стало свержение монархии в 1911 г. и установление республики

Движение младотурок. Они выступали за конституционные реформы и сохранение независимости страны, а в 1908 г. устроили революцию, приведшую к восстановлению Конституции 1876 г.

Вторая половина XIX — начало XX в. — период масштабных изменений как на Западе, так и на Востоке. В западных государствах сформировалась современная индустриальная экономика, что позволило им активизировать колониальную экспансию в Азии и Африке. Восток оказался перед сложным выбором: адаптироваться к изменениям или бороться за сохранение традиционного уклада.

когда в мире…

1860–1880-е гг. — проведение буржуазных реформ Мэйдзи в Японии

на территории Беларуси…

1860–1880-е гг. — проведение буржуазных реформ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие формы государственного правления сложились в мире к началу XX в.? Охарактеризуйте их.
2. Какие изменения происходили в различных сферах жизни западного общества во второй половине XIX — начале XX в.? Можно ли утверждать, что в этот период сложился индустриальный тип общества?
3. Как изменилось экономическое положение ведущих стран Запада в конце XIX — начале XX в.?
4. Назовите признаки империализма. В. И. Ленин характеризовал империализм как высшую стадию развития капитализма, при которой начинается борьба за передел мира. Приведите факты, подтверждающие или опровергающие это суждение.
5. Охарактеризуйте формы колониальной экспансии западноевропейских государств во второй половине XIX — начале XX в. Почему страны Востока не могли им противостоять?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 5. Российская империя в XIX — начале XX в.

САМОДЕРЖАВИЕ
РАЗНОЧИНЦЫ
ДЕКАБРИСТЫ ЗЕМСТВА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА СОСЛОВИЕ
КРЕПОСТНОЕ ПРАВО РЕФОРМА
АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ
НАРОДОВОЛЬЦЫ

Российская империя в начале XIX в.

Вспомните, что такое сословное государство.

1. Реформы государственного управления. Российская империя к началу XIX в. занимала огромную территорию, населенную многочисленными народами, отличавшимися своими этнокультурными традициями и уровнем социально-экономического развития. Российская империя оставалась сословным государством.

В первой половине XIX в. в Российской империи проводились реформы государственного управления, которые были обусловлены кризисом устаревшей военно-бюрократической модели управления, несоответствием работы всех уровней государственных учреждений требованиям времени.

Правление Александра I

Преобразования в России на протяжении первой половины XIX в. были непосредственно связаны с решением двух проблем — крестьянского вопроса и создания эффективной системы управления империей. Инициатива преобразований исходила от самой власти. Вокруг молодого императора Александра I (1801–1825 гг.) образовался круг доверенных лиц, называемый Негласным комитетом (в него входил и А. Чарторыйский). Но преувеличивать радикализм реформаторов не следует. Приписываемые им кон-

ституционные настроения отличались от европейских представлений.

Европейское понимание конституции	Российский конституционализм начала XIX в.
• введение республиканской формы правления либо существенное ограничение монархической власти;	• сохранение монархической формы правления;
• подчинение исполнительной власти выборной законодательной власти	• создание современной системы власти и управления, построенной на приоритете закона и свободе от произвола

Найдите сходные и отличительные черты двух моделей государственного управления.



Александр I.
Художник Дж. Доу.
1825 г.

Реформы государственного управления в России в первой половине XIX в. были связаны с именем М. М. Сперанского. Талантливый чиновник по поручению императора подготовил план государственных преобразований «Введение к Уложению государственных законов» (1809 г.).

Как вы думаете, почему консервативные российские чиновники презрительно называли Негласный комитет «якобинской шайкой»?

Реформы, проведенные по инициативе Негласного комитета	Преобразования государственного управления, предложенные **М. М. Сперанским** (реализованы частично)
• преобразование высших и центральных государственных учреждений: – замена коллегий министерствами (1802 г.); – усиление принципа единоначалия; – наделение министров широкими полномочиями и персональной ответственностью за деятельность своих учреждений; • расширение прав высшего государственного учреждения — Сената (без предоставления законодательных функций)	• введение разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную; • создание Государственного совета и законодательной Государственной думы, а также независимых судов. Реализовано на практике: • 1810 г. — учрежден Государственный совет (действовал до 1917 г.). В нем создавался отлаженный механизм подготовки, принятия и отмены законов, проходили утверждение все проекты последующих реформ

Правообладатель Издательский центр БГУ



Николай I.
Художник Е. И. Ботман.
1859 г.

Для координации деятельности министерств в 1802 г. был создан новый орган — Комитет министров. Правительством в современном значении его еще нельзя назвать, это было совещание министров под председательством самого императора.

Итогом реформ Александра I стало создание более совершенного бюрократического аппарата и стройной вертикали исполнительной власти.

Период правления в России Николая I (1825–1855 гг.) характеризуется усилением самодержавного правления, при этом население было поставлено под жесткий контроль бюрократического и полицейского аппарата. Правление нового императора началось с восстания декабристов (14 декабря 1825 г.), что повлияло на внутреннюю политику власти. Правительство уже не могло в полной мере доверять дворянам и в большей степени стало опираться на послушное чиновничество.

В годы правления Николая I был проведен ряд реформ в духе консервативной модернизации.

Усиление режима личной власти императора	**Совершенствование законодательства**	**Укрепление системы политической безопасности**
Рост значимости Собственной его императорского величества канцелярии (СЕИВК)	Кодификация и систематизация действующих законов — под руководством М. М. Сперанского были подготовлены многотомные «Полное собрание законов Российской империи» и «Свод законов Российской империи» (все новые законы должны были публиковаться как продолжение «Свода»)	1826 г. — создание особого органа политической полиции — III отделения СЕИВК, которому подчинялся корпус жандармов, следивший за благонадежностью своих граждан и деятельностью иностранцев
Найдите черты консерватизма и модернизации в реформах Николая I.		

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В 1839–1843 гг. под руководством министра финансов Е. Ф. Канкрина в Российской империи была проведена денежная реформа. Главной денежной единицей становился серебряный рубль. С его использованием должны были заключаться все сделки с казной и частными лицами. Серебряный рубль был обеспечен золотой и серебряной монетой, медные монеты превратились в разменное денежное средство.

Используя дополнительные источники информации, узнайте:
— причины денежной реформы 1839–1843 гг.;
— каким образом в ходе данной реформы возрождалось доверие населения к бумажным денежным знакам;
— последствия денежной реформы.

Правление Александра II

Новая ситуация сложилась в России в период правления Александра II (1855–1881 гг.). Власти отказались от ограничений свободы слова, жесткой цензуры, были сняты многие запреты, например, ограничение выезда за границу, проведена амнистия декабристов и революционеров-разночинцев.

Но важнейшим событием стала *отмена крепостного права* в соответствии с царским манифестом **19 февраля 1861 г.** Это событие положило начало новому периоду в истории России, потребовав реформирования в различных сферах жизни общества.

За чередой грандиозных преобразований, последовавших после отмены крепостного права, закрепилось название Великие реформы.

Великие реформы — земская (1864 г.), судебная (1864 г.), школьная (1864 г.), городская (1870 г.) — внесли существенные изменения в организацию местного управления и самоуправления в России, в судебную систему и систему образования. Создание всесословных органов местного самоуправления — губернских и уездных земств — выдвинуло на первое место общеземские нужды, касавшиеся всех сословий и категорий населения, в то же время



Александр II. Художник Н. А. Лавров. 1873 г.

Вспомните, в чем заключались Великие реформы.
Что означал всесословный характер органов местного самоуправления?

Правообладатель Издательский центр БГУ

ограничив интересы господствующего дворянского сословия. Однако правительство Александра II ни в коей мере не предполагало изменение политического строя.

Правление Александра III

Убийство революционерами-народовольцами Александра II 1 марта 1881 г. привело к смене курса во внутренней политике. При новом императоре Александре III (1881–1894 гг.) были усилены консервативные методы управления. Проведенные в то время корректировки великих реформ, не совсем справедливо называемые контрреформами, привели к усилению сословных принципов в управлении. Дворянство получило численный перевес и в земских, и в городских органах самоуправления. Местные суды, полиция и органы самоуправления стали подчиняться особым земским участковым начальникам, которые назначались министром внутренних дел исключительно из числа потомственных дворян. Губернские власти получили право на любой срок вводить чрезвычайное управление, могли высылать нежелательных лиц, закрывать учебные заведения.



Александр III. Фотография 1880-х гг.

В то же время в годы правления Александра III законодательно был ограничен фабричный труд малолетних (было запрещено принимать на работу детей до 12 лет, а рабочий день детей 12–15 лет был сокращен); запрещен ночной труд женщин и детей до 17 лет. Начался процесс отмены временнообязанного состояния крестьян, все крестьяне были переведены на обязательный выкуп земли. Крестьянский поземельный банк предоставлял им возможность получать ссуды на покупку земли.

Правление Николая II

В России пореформенного периода происходили значительные перемены, всё более настойчиво звучало требование ограничения самодержавия и создания представительства, подобного западноевропейскому парламенту. Сторонники конституционного строя находились и в ближайшем окружении

императора Николая II (1894–1917 гг.). Нарастание противоречий в обществе привело к серьезному социальному взрыву — первой российской буржуазно-демократической революции 1905–1907 гг. На пике общественно-политического кризиса **17 октября 1905 г.** император вынужден был издать Манифест, предполагавший создание Государственной думы и дарование политических прав и свобод.

Создание первого в истории России законодательного парламентского учреждения имело огромное значение для дальнейшего развития российской государственности. Впервые население получило право представлять свои интересы на общегосударственном уровне и влиять на судьбу своей страны. Несмотря на роспуск Первой и Второй Государственных дум, последующая работа первого российского парламента давала ценный опыт демократического управления.

Манифест 17 октября 1905 г.:
- неприкосновенность личности;
- свобода слова, совести, собраний и организаций;
- создание представительного учреждения — Государственной думы, наделенной законодательными полномочиями.

2. Эволюция государственного строя. На протяжении всего XIX в. Россия оставалась абсолютной монархией. Император обладал всей полнотой власти — законодательной, исполнительной и судебной, возглавлял государственный аппарат, лично назначал высших чиновников.

Абсолютная монархия

Со второй четверти XIX в. характерной чертой внутренней политики царских властей стало укрепление государственной идеологии. Именно тогда была сформулирована знаменитая триада министра народного просвещения С. С. Уварова: «Православие, самодержавие, народность».

Провозглашение Манифеста 17 октября 1905 г. и создание высшего представительного учреждения — Государственной думы — стали основанием для изменения государственного строя России. Начался переходный период от абсолютной монархии к конституционной, но он не завершился.

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

С. С. Уваров. О некоторых общих началах, могущих служить руководством при управлении Министерством Народного Просвещения. 1833 г.

Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность… открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить — имеем мы три главных: 1) Православная Вера, 2) Самодержавие, 3) Народность.

Без любви к Вере предков, народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них Веру, то же самое, что лишать их крови и вырвать сердце…

Самодержавие представляет главное условие политического существования России в настоящем ее виде. Пусть мечтатели обманывают себя самих и видят в туманных выражениях какой-то порядок вещей, соответствующий их теориям, их предрассудкам; можно их уверить, что они не знают России, не знают ее положения, ее нужд, ее желаний. Можно сказать им, что от сего смешного пристрастия к Европейским формам мы вредим собственным учреждениям нашим; что страсть к нововведениям расстраивает естественные сношения всех членов Государства между собою и препятствует мирному, постепенному развитию его сил…

Наряду с сими двумя национальными началами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: Народность. Дабы Трон и Церковь оставались в их могуществе, должно поддерживать и чувство Народности, их связующее. <…> Относительно Народности, все затруднение заключается в соглашении древних и новых понятий; но Народность не состоит в том, чтобы идти назад или останавливаться; она не требует неподвижности в идеях. Государственный состав, подобно человеческому телу, переменяет наружный вид по мере возраста: черты изменяются с летами, но физиономия изменяться не должна.

1. *Как обосновывает С. С. Уваров свой выбор трех основ государственности Российской империи?*
2. *Какие образы и сравнения применяет автор документа для объяснения своей теории?*
3. *Сторонником какой идеологии выступает С. С. Уваров? Приведите цитату, подтверждающую ваш ответ.*

3. Социально-экономическое развитие. Развитие экономики России сдерживал ряд факторов, важнейшим из которых являлось крепостное право, а после

его отмены — сохранение пережитков (помещичье землевладение, отработки, сервитуты и т. д.). Крупное мануфактурное производство в России имело свою специфику — в основном предприятия создавались самим государством для обеспечения собственных потребностей (например, для снабжения армии и флота). Другая особенность заключалась в сословной принадлежности владельцев предприятий — это были помещики-дворяне и купцы. При этом на предприятиях применялся в основном принудительный труд крепостных крестьян.

Вспомните, что такое сервитут, отработки.

Более широкие перспективы для экономической модернизации России открылись после отмены крепостного права. Дальнейший экономический рост обеспечивало частное предпринимательство и свободный наем рабочей силы. Наиболее динамично развивались текстильные предприятия, на которых использовался наемный труд и продукция которых сбывалась на свободном рынке.

Промышленный переворот начался в России позже, чем в других европейских странах, и затянулся на более продолжительный период — с 1830-х до 1880-х гг. Однако к концу столетия российская экономика стремительно преодолевала отставание. В 1890-х гг. наблюдался небывалый промышленный подъем: объем промышленного производства к 1900 г. вырос более чем в 1,5 раза. Мировой экономический кризис 1899–1903 гг. затронул и Россию, особенно сильно ударив по тяжелой промышленности. Но в 1909 г. произошел новый промышленный подъем, продолжавшийся до 1913 г. За совсем короткий период объем промышленного производства вырос с 4,3 до 6,5 млрд руб.

Определите причину более позднего начала промышленного переворота в России.

В российской финансово-экономической сфере в то время обнаруживались явления, характерные для империалистической стадии развития капитализма: образовывались монополии различных типов, развивалась банковская сфера, происходило сращивание

Правообладатель Издательский центр БГУ

финансового и промышленного капитала, привлекался иностранный капитал, расширялись рынки сбыта продукции.

Активная роль в экономике дореволюционной России принадлежала государству. Именно оно инициировало строительство железных дорог и в дальнейшем сохраняло их в своей собственности. Государству принадлежало множество промышленных предприятий, прежде всего военной отрасли, а также земельные угодья и природные ресурсы.

Проведение правительственных реформ в начале XX в. связано с именем министра финансов и председателя Совета министров С. Ю. Витте. Следующий председатель П. А. Столыпин попытался решить проблему крестьянского малоземелья и разрушить общину, тем самым снизив социальную напряженность в центре страны.

Первая половина XIX в.

4. Общественные движения. В первой половине XIX в. в России под влиянием идей Просвещения, Великой французской революции, победы в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походов русской армии возникло движение декабристов, которые попытались в 1825 г. изменить государственный строй путем военного переворота, но потерпели поражение.

Следующий этап революционно-демократического по своему характеру движения принято называть разночинским: он был связан с деятельностью, как правило, разночинной интеллигенции — сторонников радикальных преобразований общества. В это время то усиливалось, то шло на спад стихийное крестьянское движение.

Революционному движению противостоял государственный консерватизм, видные представители которого — Ф. В. Булгарин, К. П. Победоносцев, В. П. Мещерский — выступали в поддержку самодержавной формы правления, православной веры и традиционных народных ценностей. В 30–40-е гг.

XIX в. в российском обществе оформились два противостоящих направления — славянофильство и западничество.

Славянофилы	Западники
Отстаивали идею самобытного пути исторического развития России, отличного от развития стран Запада	Были убеждены в том, что Россия хотя и с запозданием, но идет по западному пути развития
Считали необходимым сохранение монархии, возможно, ограниченной народным представительством, выступали за преобразования без потрясений и недопустимость революции.	

Вторая половина XIX в.

Ко времени Великих реформ наиболее прочные позиции были у сторонников сохранения существующих порядков, стабильного развития и осторожных преобразований «сверху». Вместе с тем значительный резонанс имела деятельность ряда нелегальных радикальных кружков и организаций (наиболее известная — «Земля и воля»), акции которых — «хождение в народ», пропаганда среди крестьян, террор в отношении высших государственных деятелей и даже императора — должны были создать в стране революционную ситуацию, разрушить самодержавное правление и способствовать построению более справедливого общества. Однако значительных успехов революционерам-народникам добиться не удалось, более того, их методы вызвали непонимание и осуждение.



Что произошло в Санкт-Петербурге 1 марта 1881 г. и какова связь этого события с храмом Спас на Крови (г. Санкт-Петербург)?

К концу XIX в. в России стали распространяться идеи марксизма. По всей стране росло число рабочих кружков во главе с талантливыми пропагандистами, в дальнейшем составившими основу революционных партий.

Начало XX в.

В начале XX в. под влиянием войн, революций, расширения деятельности земств и работы Государственной думы, распространения научных знаний в России было создано множество добровольных обществ, имевших, как правило, профессиональный

Правообладатель Издательский центр БГУ



Н. И. Пирогов с сестрами Крестовоздвиженской общины

характер. К числу наиболее известных профессиональных общественных организаций относились Пироговское общество русских врачей, Московское общество архитекторов, Московское общество художников, Русское общество фотографов и др. Общественная активность женщин в России проявилась в такой специфической форме, как деятельность общин сестер милосердия, с 1863 г. входивших в структуру Международного Общества Красного Креста.

Поддержка государства

5. Русская православная церковь и ее влияние. Одно из направлений в христианстве — православие — являлось основной конфессией в Российской империи. В конце XIX в. православие исповедовало 69,4 % населения.

Во главе Русской православной церкви еще с 1721 г. стоял Святейший правительствующий синод. Его руководителем был обер-прокурор — светский чиновник, назначаемый императором, т. е. церковь оказалась полностью подчинена государству.



Здание церковно-приходской школы при Воскресенской церкви г. Царицына. Конец XIX в.

Но государство оказывало безусловную поддержку церкви. В то время как разрешалось свободно переходить из одной неправославной веры в другую, переходить из православия в другую конфессию категорически запрещалось. Только в апреле 1905 г. был принят указ «Об укреплении начал веротерпимости», согласно которому отказ от православия уже не подлежал преследованию.

Роль в образовании

На протяжении всего периода XIX — начала XX в. наблюдался неуклонный рост паствы Русской православной церкви, численности духовенства и количества храмов. Под влиянием церкви находилась и часть сферы народного просвещения. Именно церковно-приходские школы и училища давали начальное образование населению всей России. Хотя в 1870-х гг. церковно-приходские школы были подчинены Министерству народного просвещения и перешли в ведение земств, по указу императора 1884 г.

они были полностью восстановлены и затем переподчинены специально созданному Училищному совету при Синоде. Финансирование церковно-приходских школ взяло на себя государство.

Несмотря на некоторое распространение в российском обществе в XIX в. атеистического мировоззрения, успехи науки и в целом тенденции секуляризации (отделение от церкви) культуры, видные церковные иерархи сохраняли свой моральный авторитет. Например, духовное служение старцев Оптиной пустыни способствовало возрождению высоких религиозных чувств и искренней веры. Благодаря поддержке государства православная церковь расширяла свое влияние не только среди населения Российской империи, но и за ее пределами. Так, в конце XIX — начале XX в. велась активная миссионерская деятельность в ряде азиатских стран, в том числе в Японии, Корее и Китае.

В каком городе находится монастырь Оптина пустынь? Что вы знаете об историческом прошлом этого города?

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сейчас в Китае насчитывается около 15 000 православных верующих. Большей частью они проживают в Пекине, Шанхае, провинции Хэйлунцзян, автономных районах Синьцзян и Внутренняя Монголия.

1. *Найдите на карте города и провинции Китайской Народной Республики, где проживают православные верующие.*
2. *С какими историческими событиями связано появление первых православных верующих в Китае?*



Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Г. Харбин (КНР)

Правообладатель Издательский центр БГУ

XIX век стал для Российской империи временем реформирования государственного управления. В обществе оформлялись общественные организации и первые политические партии, отстаивавшие интересы разных социальных групп. В начале XX в. под влиянием событий первой российской буржуазно-демократической революции была создана Государственная дума, наделенная законодательными полномочиями.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1903 г. — II съезд РСДРП. Происходит разделение партии на большевиков и меньшевиков	1903 г. — создана Белорусская социалистическая громада (первая белорусская национальная политическая партия)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Для характеристики российских императоров в дореволюционной историографии часто использовали эпитеты: Александр I — Благословенный, Александр II — Освободитель, Александр III — Миротворец. Объясните, как связаны эти эпитеты с политикой государства в период их правления.
2. Определите основные тенденции в реформировании государственного управления Российской империи в XIX — начале XX в.
3. Какие факторы сдерживали социально-экономическое развитие Российской империи в XIX — начале XX в.? Почему наиболее динамично развивались текстильные предприятия?
4. Составьте тезисный план «Общественные движения в Российской империи в XIX — начале XX в.».
5. Какую роль в жизни российского общества играла Русская православная церковь?

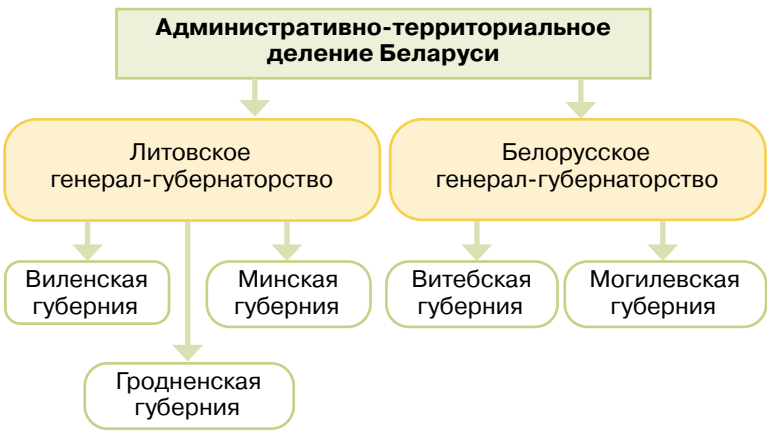
§ 6. Беларусь в составе Российской империи в начале XIX в.

ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВО
ШЛЯХТА ГУБЕРНИЯ
«РАЗБОР ШЛЯХТЫ» БАРЩИНА
ЧЕРТА ЕВРЕЙСКОЙ ОСЕДЛОСТИ
МЕЩАНЕ ДУХОВЕНСТВО КРЕСТЬЯНЕ
ПОЛОЦКИЙ ЦЕРКОВНЫЙ СОБОР

1. Государственно-правовой статус белорусских губерний. В результате трех разделов Речи Посполитой территория Беларуси вошла в состав Российской империи. Уже после первого раздела на присоединенных территориях стало вводиться новое административно-территориальное деление по примеру других территорий Российской империи. Окончательно оно сложилось в первой трети XIX в. Самой крупной административно-территориальной единицей являлись *генерал-губернаторства*. Они состояли из *губерний*, которые делились на *уезды* (или *поветы*).

Административно-территориальное деление

Используя схему и картосхему, составьте краткую историческую справку об административно-территориальном делении Беларуси в первой половине XIX в.



Правообладатель Издательский центр БГУ



Территория Беларуси в составе Российской империи в 1807–1813 гг.

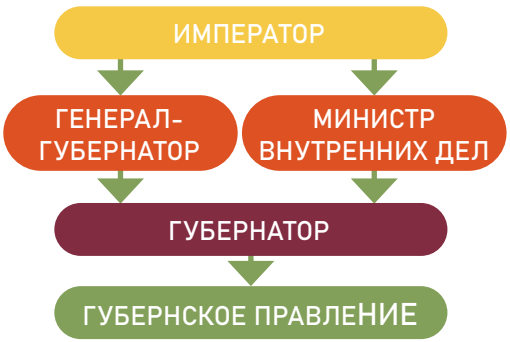
Система государственного управления

На территории Беларуси вводилась новая система государственного управления, органов центральной и местной власти. Высшая законодательная власть принадлежала императору. Исполнительным органом при нем были министерства. Главой генерал-губернаторства являлся *генерал-губернатор*, который напрямую подчинялся императору. Губернию возглавлял *губернатор*, он подчинялся министру внутренних дел и генерал-губернатору. В губерниях также действовали коллегиальные органы управления — *губернские правления*, которыми руководили губернаторы.

Особенностью государственного управления территорией Беларуси являлось то, что большинство руководящих должностей здесь занимали представители

российского дворянства. Местная знать могла занять руководящие должности в случае подтверждения лояльности российскому правительству.

Органы местного самоуправления были сословными: дворянские, городские, крестьянские. Губернское дворянское собрание было выборным представительным органом, возглавлялось губернским предводителем дворянства, созывалось раз в несколько лет.





Проанализируйте систему государственного управления территорией Беларуси в составе Российской империи. Как вы думаете, почему наряду с органами центральной власти существовало местное выборное самоуправление? Почему местное самоуправление было сословным?

Городское самоуправление

Органом городского самоуправления было городское собрание. Избираться в него имели право жители города старше 25 лет и с доходом не менее 50 руб. (т. е. существовал возрастной и имущественный ценз). Городское собрание избирало *городского голову* и *городскую думу* (распорядительный орган).

Сельское самоуправление

Дела сельских обществ до получения крестьянами личной свободы решались дворянским уездным собранием во главе с уездным предводителем дворянства. Крестьянское самоуправление создавалось

Правообладатель Издательский центр БГУ

постепенно на протяжении XIX в. по мере получения разными категориями крестьян личной свободы и окончательно оформилось только после 1861 г. Низшим органом крестьянского самоуправления становилось *сельское правление*, которое подчинялось волостному правлению. Должности в сельском и волостном правлениях были выборными.

Ограничение привилегий шляхты

Речь Посполитая была ограниченной монархией с широким кругом полномочий выборного представительного сословного органа — сейма, где представители шляхты, особенно крупной, пользовались почти неограниченными политическими правами и возможностями. Российская империя являлась абсолютной монархией. Ее политическое устройство не предусматривало наличия иных законодательных органов, кроме императора. После присоединения территории Беларуси к Российской империи местная шляхта утратила возможность напрямую участвовать в управлении государством.

Вспомните, что такое «золотые шляхетские вольности». Каковы были политические последствия их реализации?

2. Политика российских властей на территории Беларуси. После присоединения территории Беларуси к Российской империи временно были сохранены некоторые устои времен Речи Посполитой. Правительство стремилось добиться лояльности местного населения и сохранить спокойствие в крае. Политика значительных ограничений и запретов в отношении ополяченной шляхты стала проводиться лишь после восстания 1830–1831 гг.

Первоначально российские власти достаточно лояльно относились к шляхетскому сословию. Однако шляхта все равно оставалась недовольной. Какие причины вызывали ее недовольство российской властью?

Сохранение традиций Речи Посполитой

Первоначально на территории Беларуси сохранялось действие Статута ВКЛ 1588 г., но только в вопросах, которые касались гражданского делопроизводства. Разрешалось исповедовать католичество и униатство, хотя государственная поддержка оказывалась православию. Препятствий для перехода в православие не было. Не существовало жестких языковых ограничений. Русский язык становился официальным языком, польский оставался языком

обучения, носителями белорусского языка являлись крестьяне.

Шляхта, которая утратила свои политические права, имела возможность сохранить имущественное положение и получить права российского дворянства. Для этого необходимо было присягнуть на верность российской короне.

«Разбор шляхты»

Бóльшая часть шляхты принесла присягу и получила права и привилегии российского дворянства. Уже при Екатерине II была начата политика *«разбора шляхты»*. Она была направлена на перевод в податное сословие большого количества мелкой и беспоместной шляхты на присоединенных землях. В случае, если представители шляхетского сословия не могли предоставить официальных документов о своем дворянском происхождении, они лишались привилегированного статуса и переводились в разряд однодворцев (в сельской местности) или свободных граждан западных губерний (в городе).

Правовое положение крестьянства

Правовое положение крестьян после присоединения территории Беларуси к Российской империи значительно не изменилось. Крепостное право сохранялось. Вместо *подымного налога*, существовавшего в Речи Посполитой, крестьяне облагались *подушным налогом*. В первые годы после присоединения крестьянам давался ряд налоговых льгот, чтобы они смогли быстрее адаптироваться к новым условиям, но это не сильно улучшило их положение. В 1797 г. Павел I издал манифест о 3-дневной барщине. Документ был направлен против произвола помещиков и тем самым облегчал положение крестьян, поскольку ограничивал работу на барской запашке тремя днями в неделю, а также запрещал работать в воскресные дни. Вводилась **рекрутская повинность**, которой не существовало в Речи Посполитой. Отбывать ее должны были лица мужского пола — представители крестьянского и мещанского сословий.

Вспомните, чем отличается подушный налог от подымного.

Рекрутская повинность — система комплектования регулярной армии в Российской империи в XVIII–XIX вв., предусматривавшая призыв определенного числа лиц мужского пола (рекрутов) на военную службу.

Правообладатель Издательский центр БГУ



ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Грамота на права и выгоды городам Российской империи, или Жалованная грамота городам от 21 апреля 1785 года, — один из важнейших законодательных актов эпохи правления Екатерины II, так как в ней зафиксированы права и привилегии городских обывателей, что способствовало созданию так называемого городского сословия. Кроме этого в Грамоте заложены основы новой системы управления городом.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие права и привилегии горожан зафиксированы в данном документе.*
2. *Сравните положение населения белорусских городов в Речи Посполитой и Российской империи. Сделайте вывод.*

Правовое положение городов

В городах ликвидировалось магдебургское право, однако вводилось действие *«Грамоты на права и выгоды городам Российской империи»*.

Введение черты еврейской оседлости

Значительную часть населения городов и местечек Беларуси составляли евреи. В 1791 г. Екатериной II была введена *черта оседлости*, за пределами которой евреи-иудеи селиться не могли. Беларусь оставалась территорией, где евреям разрешалось проживать.

Политика российских властей после подавления восстания 1830–1831 гг.

После подавления польского восстания 1830–1831 гг. политика российских властей на территории Беларуси характеризовалась введением ограничений и запретов в отношении полонизированной шляхты и католичества. В это время был закрыт Виленский университет, польский язык в образовании замещался русским языком. Отменялось действие Статута ВКЛ 1588 г. *Полоцкий церковный собор 1839 г.*, созванный по инициативе униатских епископов и священников, принял решение о воссоединении униатской церкви с православной.

Для усиления контроля над территорией был создан специальный орган — *Комитет западных губер-*

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из указа императора Сенату
О распространении действия Российских гражданских законов…
(25 июня 1840 г.)

Мы признали за благо распространить силу и действие Российских гражданских законов на эти издревле русские по происхождению, нравам и обычаям их жителей области. Потому приказываем:

1) отныне в губерниях Киевской, Подольской, Волынской, Минской, Виленской и Гродненской и области Белостокской всякое действие Статута или в дополнение к нему выданных сеймовых конституций и других постановлений остановить, заменив их общими российскими законами и сохраняя тот же порядок, который установлен для других внутренних областей империи.

1. *Как вы думаете, почему белорусские губернии в указе названы «эти издревле русские по происхождению, нравам и обычаям их жителей области»?*
2. *О каком Статуте упоминается в документе? Когда на территории Беларуси было прекращено действие этого закона? Какое событие повлияло на принятие данного указа?*

ний, действовавший с 1831 по 1848 г. Политика российских властей носила унификаторский характер и была направлена на то, чтобы «сравнять западные губернии во всех отношениях с внутренними великороссийскими губерниями и ввести в них порядки великороссийских губерний».

3. Социальная и этноконфессиональная структура, уровень образования населения белорусских губерний. Основными сословными группами в социальной структуре населения Беларуси продолжали оставаться крестьяне, мещане, шляхта. После присоединения территории Беларуси к Российской империи их положение менялось, но в разной степени.

Крестьяне

Крестьяне в начале XIX в. составляли большинство населения Беларуси и продолжали оставаться самой бесправной группой населения. Основными категориями были частновладельческие и государственные крестьяне. В первой половине XIX в. помещичьи крестьяне составляли около 80 % крестьянского

Правообладатель Издательский центр БГУ

населения, государственные — около 9 %, остальные категории — не более 11 %.

Шляхта

Шляхта составляла около 7 % населения. Среди шляхетского сословия преобладала мелкопоместная и беспоместная шляхта (примерно 90 %). Количество крупных магнатских родов было незначительным.

Мещане

Мещане, к которым относились жители городов и местечек, составляли около 8 % населения. Население городов было неоднородным. Существовали как городские низы, так и городские верхи.

Духовенство

Определенную часть населения составляло духовенство. В начале XIX в. это были служители православной, католической и униатской конфессий.

Этноконфессиональный состав населения

Этноконфессиональный состав населения белорусских губерний был «пестрым». На территории Беларуси существовали православные, католические, униатские, протестантские, иудейские и исламские общины.

Вспомните, какие исторические события обусловили многоконфессиональный состав населения Беларуси.

В начале XIX в. в образовании действовали жесткие сословные ограничения. Высшее образование было доступно лишь представителям дворянства. В начальных школах для низших сословий часто обучали только элементарным навыкам чтения и письма.

После присоединения территории Беларуси к Российской империи на время были сохранены некоторые традиции времен Речи Посполитой. Правительство стремилось добиться лояльности местного населения и сохранить спокойствие в крае. Однако после восстания 1830–1831 гг. общественно-политическое устройство белорусских губерний подверглось существенным изменениям.

когда в мире…

1825 г. — восстание декабристов

на территории Беларуси…

1830–1831 гг. — польское шляхетское восстание

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие изменения произошли в административно-территориальном устройстве и системе государственного управления белорусских губерний после их вхождения в состав Российской империи?
2. Проследите, как менялась политика российского правительства на территории Беларуси после восстания 1830–1831 гг. В чем заключались причины и характер ее изменений?
3. Заполните таблицу «Изменения в положении различных слоев населения Беларуси в первой половине XIX в.». Сделайте вывод.

Шляхта	Мещане	Крестьяне	Духовенство

4. Перечислите факторы, изменившие этноконфессиональный состав населения белорусских губерний в первой половине XIX в.
5. Подготовьте сообщение-презентацию «Учреждения образования в Беларуси в первой половине XIX в.». Охарактеризуйте уровень образования населения белорусских губерний. Что препятствовало более широкому распространению образования?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 7. Развитие сельского хозяйства Беларуси в XIX — начале XX в.

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО КРЕСТЬЯНИН
ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ РЕФОРМА
П. Д. КИСЕЛЁВ ЛЮСТРАЦИЯ
ИНВЕНТАРЬ КРЕПОСТНОЕ ПРАВО
П. А. СТОЛЫПИН
БАРЩИНА ЧИНШ
УСТАВНАЯ ГРАМОТА

Основные черты сельского хозяйства Беларуси

Вспомните признаки крепостнической системы хозяйства.

1. Сельское хозяйство в первой половине XIX в.

В первой половине XIX в. экономика Беларуси, как и всей Российской империи, характеризовалась функционированием *крепостнической системы*. Земля продолжала оставаться основным средством производства. Владельцами земли были не только помещики, но и государство, церковь. В Беларуси преобладало крупнопоместное дворянское землевладение. Важной характеристикой аграрного сектора в конце XVIII — начале XIX в. являлось увеличение числа русских землевладельцев.

Беларусь была аграрным регионом. Основной доход давала продукция сельского хозяйства. Основой ее были зерновые культуры, увеличивались посевы картофеля и сахарной свеклы, выращивались лен и конопля. В животноводстве в первой половине XIX в. распространение получило тонкорунное овцеводство. Помещичьи хозяйства были ориентированы на рынок. Начинали использоваться передовые методы хозяйствования (сельскохозяйственная техника, многопольный севооборот и т. п.), однако существование феодально-барщинной системы тормозило развитие капиталистических отношений в сельском хозяйстве Беларуси.

Положение крестьян

Основной производящей силой в аграрном секторе продолжали оставаться крепостные крестьяне. Основой крестьянского хозяйства являлся земельный надел, за который они вынуждены были отбывать *барщину* либо платить *чинш*. Кроме основных на плечи крестьян ложился круг дополнительных повинностей и сборов. Государственные крестьяне платили налоги государству. Положение их отягощалось тем, что земли государства часто сдавались в аренду, а временные владельцы-арендаторы устанавливали нередко высокие сборы, переводили крестьян на барщину, что значительно ухудшало их положение.

Крепостное крестьянское хозяйство находилось в сложном экономическом положении. Причиной были высокие налоги и тяжелые условия барщины, отсутствие заинтересованности крестьян в результатах своего труда. В свою очередь, это значительно снижало доходы землевладельцев.

Нововведения Александра I

В этих условиях Александром I были предприняты нововведения, направленные на преодоление кризисных явлений в крепостнической системе. В 1801 г. был принят указ, в соответствии с которым купцы, мещане, государственные и удельные крестьяне получили право покупки земли. Следующим шагом стал «Указ о вольных хлебопашцах» (1803 г.). Согласно этому законодательному акту помещики получили право освобождать крепостных крестьян по одному человеку или целыми селениями с передачей им земельных участков.

За это крестьянин должен был выплатить выкуп или исполнить повинности. Освобожденных крестьян называли «вольными хлебопашцами». Издание указа о вольных хлебопашцах не принесло того результата, на который рассчитывал Александр I. Правом отпускать крестьян на волю в стране воспользовались практически единицы. Однако Указ стал первым законом, в котором говорилось о возможности освобождения крепостных крестьян именно с землей.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Реформа в государственной деревне

В **1837 г.** было создано Министерство государственных имуществ Российской империи во главе с П. Д. Киселёвым, который предложил ряд мер по улучшению положения государственных крестьян и, как следствие, увеличению доходности государственных имений. В Беларуси реализация реформы началась в 1839 г. с подписания «Высочайше утвержденного учреждения о управлении государственными имуществами в Западных губерниях и Белостокской области» и «Высочайше утвержденного положения о люстрации государственных имуществ Западных губерний и Белостокской области». В результате реформы, отдельные мероприятия которой проводились вплоть до конца 1850-х гг., была преобразована система управления государственной деревней, созданы органы крестьянского самоуправления, проведена люстрация государственных имений, осуществлялся перевод государственных крестьян с барщины на оброк, прекращалась сдача казенных имений в аренду, проводились мероприятия по социальной поддержке (открытие школ, больниц), государственные крестьяне переходили в разряд *«свободных сельских обывателей»*.



П. Д. Киселёв. Художник Ф. Крюгер. 1851 г.

В результате реформы положение государственных крестьян значительно улучшилось, повысился экономический уровень государственных имений, выросли доходы государства. Реформа носила прогрессивный характер и положила начало отходу от устаревшей крепостнической системы с преобладанием фольварочно-барщинного хозяйства.

Вспомните, что такое фольварочно-барщинное хозяйство.

Инвентарная реформа

Благоприятные итоги реформы дали основание надеяться, что таким же образом можно улучшить положение помещичьей деревни. В начале 1840-х гг. началась подготовка *инвентарной реформы*, которую предполагалось провести лишь в западных губерниях Российской империи. Для урегулирования повинностей и размеров наделов помещичьих крестьян составлялась опись частных владений, которая называлась *инвен-*

Аграрные реформы в Беларуси в первой половине XIX в.

Реформа П. Д. Киселёва в государственной деревне	Инвентарная реформа в помещичьей деревне
люстрация (составление описи) всех государственных имуществ и на ее основе — точное определение повинностей крестьян	введение ***инвентарей*** — обязательных документов, включавших описание размеров крестьянских наделов и повинностей
деление крестьян в зависимости от размеров их земельных наделов на 4 разряда — тяглые, полутяглые, огородники и бобыли	создание дворянских инвентарных комитетов
прекращение аренды государственных земель и перевод крестьян с барщины на оброк	
проведение политики «опекунства» над крестьянами, которая включала в себя развитие образования, медицинской помощи, страхования, социальной помощи	
получение крестьянами права заниматься торговлей и промыслами, права на имущество и наследство	
право крестьян на самоуправление	

тарь. В 1840 г. было издано распоряжение о введении инвентарей в помещичьих имениях, взятых в опеку. Однако проводить описи помещики не спешили. В апреле **1844 г.** было начато проведение инвентарной реформы и для введения обязательных инвентарей созданы были губернские «Комитеты для рассмотрения и составления инвентарей помещичьих имений» (инвентарные комитеты). В результате в Западной и Центральной Беларуси инвентаризация прошла более активно, а вот на востоке продолжалась вплоть до конца 1850-х гг., но так и не была завершена. Реформа помещичьей деревни не имела такого положительного эффекта, как в казенных владениях, положение частновладельческих крестьян значительно не изменилось. Проведение реформы столкнулось с повсеместным сопротивлением помещиков и не было завершено в связи с началом подготовки отмены крепостного права.

Правообладатель Издательский центр БГУ

При Николае I был создан ряд секретных комитетов для проработки крестьянского вопроса. Результатом деятельности одного из них стало подписание указа об обязанных крестьянах (1842 г.), который предусматривал возможность освобождения крестьян по соглашению с помещиками с предоставлением им в пользование наделов при условии выполнения повинностей.

В результате проведенных в деревне мероприятий социальные различия между помещичьими и государственными крестьянами значительно увеличились. Положение частновладельческих крестьян продолжало оставаться тяжелым, в помещичьей деревне нарастал кризис крепостнической системы. В государственных владениях начались преобразования, направленные на урегулирование положения крестьян.

Необходимость отмены крепостного права

2. Отмена крепостного права. Проникновение капиталистических элементов в экономику, необходимость развивать сельское хозяйство «в ногу со временем» к середине XIX в. сделали очевидным и неизбежным реформирование в Российской империи устаревшей крепостнической системы в помещичьей деревне. В авангарде этих событий оказались землевладельцы белорусских губерний.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из речи Александра II от 30 марта 1856 г.: «Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам; это не справедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастию, существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собой начнет отменяться снизу…».

1. *Почему император решил отменить крепостное право?*
2. *Как вы понимаете слова о том, что крепостное право лучше отменить «сверху, нежели… снизу»?*

Через виленского генерал-губернатора В. И. Назимова была организована инициатива виленского,

гродненского, ковенского дворянства по разработке проектов отмены крепостного права. В сентябре 1857 г. в Петербург были переданы предложения от белорусских помещиков, в которых выражалось пожелание освободить крестьян, но без земли.

Подготовка отмены крепостного права

В ноябре 1857 г. Александром II был подписан Высочайший рескрипт (личное письмо императора с поручением) на имя виленского генерал-губернатора *В. И. Назимова*. Он официально провозглашал начало подготовки крестьянской реформы, однако обязательным условием ее проведения объявлялось предоставление крестьянам не только усадебной, но и полевой земли за выкуп.

Условия отмены крепостного права

19 февраля 1861 г. был обнародован *Манифест об отмене крепостного права*. Правила и условия проведения реформы излагались в «Общем положении о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», действие которого распространялось на все губернии, и «Местных положениях», которые были различными для разных регионов Российской империи.

В «Общем положении» констатировалось, что крепостное право крестьян, водворенных в помещичьих имениях, отменяется навсегда, а помещичьи крестьяне, как ранее государственные, переходят в категорию свободных сельских обывателей. Земля оставалась собственностью помещиков. Крестьяне получали право выкупа земельных наделов и, как следствие, — возможность перейти из категории землепользователей в категорию землевладельцев. Правда, сумма **выкупных платежей** превышала реальную стоимость земли. У крестьян не было таких денег, поэтому государство предоставляло им ссуды, на выплату которых давалось 49 лет. До начала выкупа земли крестьяне считались **временнообязанными**.

Выкупные платежи — ежегодные на протяжении 1861–1906 гг. погашения крестьянами 1/49 части денежной суммы, выплаченной правительством за выкуп крестьянских наделов в ходе реформы 1861 г.

Временнообязанные крестьяне — бывшие помещичьи крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости по условиям реформы 1861 г., но обязанные отрабатывать прежние повинности до начала выкупа земли.

В «Общем положении» описывались личные и имущественные права крестьян, устанавливалась система крестьянского самоуправления и суда (сельские и волостные правления), описывалась структура, права и обязанности сельского общества, регулировались повинности крестьян.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Крестьяне становились лично свободными, а значит, имели право самостоятельно заниматься промыслами и торговлей, заключать договоры и т. п. До отмены крепостного права все это было невозможно без разрешения помещика. Конкретный порядок землеустройства крестьян и исполнения ими повинностей определялся «Местными положениями».

«Прусский» путь развития капитализма

Можно ли считать «прусский» путь развития капитализма прогрессивным? Почему?

3. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Реформа 1861 г. обусловила **«прусский» путь развития капитализма** в сельском хозяйстве. Для него были характерны сохранение помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, отработочная система хозяйствования (помещичьи земли обрабатывались инвентарем крестьян, которые получали за это от помещика земельные угодья в аренду).

Аграрная реформа П. А. Столыпина

В начале XX в. крестьян Беларуси коснулись преобразования, которые были призваны подтолкнуть развитие капитализма в сельском хозяйстве. В 1906 г. их инициатором выступил председатель Совета министров Российской империи **П. А. Столыпин**. Мероприятия получили название *столыпинская аграрная реформа*.

Хутор — обособленный участок земли, на который переносилась усадьба крестьянина, а также сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для обработки земли.

П. А. Столыпин считал, что существование крестьянского общинного землевладения и землепользования тормозит развитие капитализма и предпринимательской инициативы крестьянства. Для ликвидации препятствий предлагалось разрешить свободный выход крестьян из общины и создание индивидуальных хозяйств, которые располагались бы на **хуторе** или **отрубе**. Отруб обрабатывать было сложнее, так как он мог располагаться далеко от деревни, требовалось время, чтобы до него добраться, доставить туда необходимую технику, инвентарь, семена, после уборки перевезти урожай в деревню и т. п.

Отруб — обособленный надел земли, выделенный из сельского общинного землепользования в личную собственность крестьянской семьи, но без вынесения усадьбы из деревни.

Несостоятельные крестьяне получили возможность продавать свои участки, более состоятельные могли взять ссуду в Крестьянском поземельном банке для дальнейшего развития своего хозяйства и покупки зем-

ли. Из этой категории хозяев постепенно формировалась сельская буржуазия как опора власти в деревне.

Переселение крестьян

Для поддержки малоземельных и безземельных крестьян П. А. Столыпин предложил переселять их на свободные земли на востоке Российской империи (Сибирь, Дальний Восток, Средняя Азия, Северный Кавказ), где они получали земельные наделы и возможность устроить свое хозяйство.

«Американский» путь развития капитализма

Столыпинская аграрная реформа создавала возможности для **«американского» пути развития капитализма** в сельском хозяйстве, для которого характерны создание хуторских хозяйств, закрепление земли за непосредственным производителем-фермером, свободная продажа и купля земли, распространение аренды, использование наемного труда. Однако проведение этой реформы не было завершено.

Особенности проведения реформы 1861 г. в Беларуси

4. Особенности проведения аграрных преобразований на территории Беларуси, результаты и последствия. В Беларуси проведение крестьянской реформы 1861 г. имело ряд особенностей в разных регионах. Правила, прописанные в «Общем положении», были одинаковыми для всех. *«Местное положение о поземельном устройстве крестьян, водворенных на помещичьих землях в губерниях великороссийских, новороссийских и белорусских»* и *«Местное положение о поземельном устройстве крестьян, водворенных на помещичьих землях в губерниях: Виленской, Гродненской, Ковенской, Минской и части Витебской»* устанавливали различные правила определения величины выкупаемого крестьянского надела. Это было связано с существованием подворного землепользования на западе Беларуси и общинного — на востоке.

Если у помещика оставалось меньше 1/3 дореформенной земли или выкупаемый надел крестьянина превышал установленную норму, помещик мог произвести отрезки от крестьянских наделов в свою пользу. Помещики стремились выделить для выкупа крестьян менее плодородные земли.

Правообладатель Издательский центр БГУ

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА 1861 г.



Дополнительные изменения в проведении реформы 1861 г.

В 1863 г. для крестьян Беларуси были внесены дополнительные изменения в проведение реформы 1861 г. Связано это было с событиями польского восстания 1863–1864 гг. С целью не допустить участия крестьян в восстании им был дан ряд льгот и дополнительных привилегий. Так, с 1863 г. все крестьяне западных губерний переводились на выкуп, т. е. отменялось временнообязанное положение. Размер выкупных платежей для этих крестьян был снижен на 20%. Были организованы поверочные комиссии, которые проверяли правильность составления *уставных грамот* и соблюдение условий проведения крестьянской реформы.

Вспомните, что такое уставная грамота.

Значение реформы 1861 г.

Отмена крепостного права, несмотря на ряд ограничений, частичное сохранение помещичьего землевладения и сдержанных возможностей для крестьян, носила прогрессивный характер, способствовала развитию капиталистических отношений и стала важным шагом на пути к модернизации Беларуси.

Особенности столыпинской аграрной реформы

Проведение столыпинской аграрной реформы на территории Беларуси отличалось от центральных регионов Российской империи. Основная задача реформы — ликвидация крестьянского общинного землепользования и землевладения. На территории Беларуси оно сохранялось только в Могилевской и части Витебской губерний (в остальных было подворное), поэтому основные мероприятия реформы затронули именно эти территории.

Противоречивость итогов столыпинской аграрной реформы

Хуторов и отрубов в Беларуси было создано немного — 12% от всех крестьянских дворов. Но стоит отметить, что эта цифра выше, чем в целом по губерниям Европейской России, где она составила 10,6%. Кроме того, это лишь промежуточный итог, так как проведение реформы не было закончено из-за начала Первой мировой войны. Тем не менее, в результате перераспределения земельного фонда количество зажиточных крестьян, владевших крупными земельными наделами, в Беларуси увеличилось.

Противоречивыми были и итоги переселения крестьян на свободные земли в восточные регионы Российской империи. Около 420–450 тыс. крестьян переселились из Беларуси, однако часть из них (до 25%) вернулась обратно. Перед переселением они продавали все свое имущество, поэтому после возвращения пополняли ряды наемных рабочих.

Сравните цели и результаты столыпинской аграрной реформы. Проанализируйте, насколько поставленные цели реформы были достигнуты.



Правообладатель Издательский центр БГУ

В первой половине XIX в. в сельском хозяйстве Беларуси происходил процесс разложения крепостнической системы и зарождения буржуазных отношений. Российским правительством был проведен ряд реформ. Крупнейшей и важнейшей из них стала отмена крепостного права. Значительная часть помещиков выступала против изменений, которые затрагивали их интересы. Процесс реформирования продолжался на протяжении всего XIX и начала XX в. Проведение аграрных преобразований было прогрессивным явлением и способствовало развитию капитализма в сельском хозяйстве.

когда в мире…	на территории Беларуси…
19 июня 1865 г. — отмена рабства в США	19 февраля 1861 г. — отмена крепостного права

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему крепостническая система хозяйства в первой половине XIX в. переживала кризис?
2. В чем заключалась сущность реформ П. Д. Киселёва в государственной и помещичьей деревне? Позволили ли эти реформы преодолеть кризис крепостнической системы хозяйствования?
3. Определите причины отмены крепостного права. Выделите те условия отмены, которые предопределили «прусский» путь развития капитализма. Оцените значение крестьянской реформы 1861 г.
4. Охарактеризуйте особенности проведения крестьянской реформы 1861 г. на территории Беларуси. Чем они были обусловлены? Сравните условия получения крестьянами земли в восточных и западных районах Беларуси.
5. Охарактеризуйте основные направления столыпинской аграрной реформы. Определите особенности и результаты ее проведения на территории Беларуси. Докажите, что реформа способствовала развитию капиталистической системы хозяйствования.

§ 8. Беларусь на пути к индустриальному обществу

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
ФАБРИКА РЕФОРМА
КАПИТАЛИЗМ ПРОИЗВОДСТВО
МАНУФАКТУРА
АКЦИОНЕРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
СИНДИКАТ ТРАНСПОРТ ТОРГОВЛЯ
РЫНОК

Первые фабрики в Беларуси

1. Особенности перехода от ручного производства к машинному в промышленности. На протяжении всего XIX в., в особенности к концу столетия, происходит постепенное увеличение роли промышленного производства в экономической жизни белорусских губерний.

Первые фабрики в Беларуси появились в 20-х гг. XIX в. в местечках **Хомск** и **Коссово** Гродненской губернии. Владельцами являлись местные землевладельцы. Около 2/3 фабрик и заводов Беларуси и примерно половина занятых на них рабочих концентрировались в сельской местности. Это в значительной степени было обусловлено специализацией белорусской промышленности на переработке местного сырья и наличием в деревне дешевой рабочей силы.

Почему в Беларуси было выгодно создавать фабрики в сельской местности?

Особенности индустриального развития Беларуси

Переход от ручного к машинному производству в Беларуси имел еще одну характерную особенность. В отличие от центральных губерний Российской империи, он проходил не в текстильной, а прежде всего в пищевой и металлургической отраслях.

Становление промышленного производства

Индустриальное развитие Беларуси на начальном этапе определялось в первую очередь потребностями местного рынка и традиционной структурой

Правообладатель Издательский центр БГУ

экономики. Тем не менее, это не препятствовало появлению уникальных производств. Одна из немногих в Российской империи карандашная фабрика в Гродно была отмечена в 1889 г. на всемирной выставке в Париже. В 1892 г. в Витебске была открыта первая в Российской империи фабрика очков и оптических принадлежностей. Кроме того, первый в западной части Российской империи станкостроительный завод начал действовать в 1884 г. в Пинске.



Рекламный плакат Витебской фабрики очков и оптических принадлежностей

Какую информацию о фабрике содержит данный рекламный плакат?

В первой половине XIX в. промышленный рост в Беларуси происходил медленнее в сравнении с другими регионами Российской империи. Преобладало мелкое ремесленное производство. Бóльшая часть ремесленных мастерских в Беларуси была сконцентрирована в городах и местечках. Заметной была роль ремесла в металлообрабатывающей, химической, деревообрабатывающей отраслях.

Рост промышленного производства в конце XIX — начале XX в.

Процесс развития промышленного производства в Беларуси значительно ускорился в 80–90-х гг. XIX — начале XX в. В это время активно развивались мануфактуры и фабрики. Начали работу спичечные фабрики в Борисове и Пинске, табачная в Гродно, бумажная в Добруше.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

23 октября 1901 г. купцом Исидором Берманом в Борисове была открыта спичечная фабрика «Березина». Здесь имелись паровой котел и паровая машина мощностью в 30 лошадиных сил. В первый год на фабрике работало 174 человека.

За свою более чем вековую историю спичечная фабрика прошла несколько модернизаций, был значительно расширен ассортимент производимой продукции. В 1998 г. фабрика была преобразована в ОАО «Борисовдрев». В настоящее время оно является одним из крупнейших предприятий деревообрабатывающей промышленности в Республике Беларусь.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие еще предприятия, основанные в XIX — начале XX в., продолжают работу и в наше время.*
2. *Какие изменения произошли на них за время деятельности?*



Спичечная фабрика «Березина»

Промышленный подъем в начале XX в.

С 1909 г. в экономическом развитии Беларуси наблюдался новый промышленный подъем, который продолжался до начала Первой мировой войны. Темпы развития промышленности Беларуси в это время были выше, чем средние показатели по Российской империи, — среднегодовой прирост промышленного производства составил 13,9 %. Опережающими темпами развивалась фабрично-заводская промышленность.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Завершение промышленного переворота

К началу XX в. промышленный переворот в Беларуси завершился, но продолжилось дальнейшее техническое перевооружение фабрично-заводского производства. Во всех отраслях промышленности Беларуси произошел рост энерговооруженности благодаря использованию паровых и электрических машин, двигателей внутреннего сгорания.

Однако на территории Беларуси по-прежнему сохранялся высокий удельный вес мелкого производства. В начале XX в. в Беларуси на душу населения приходилось почти в два раза меньше произведенной промышленной продукции, чем в среднем по Российской империи. Но 12 % спичечного производства Российской империи принадлежало белорусским предприятиям, на долю местных производств приходилось 18 % продукции лесохимической промышленности Российской империи. В Добруше и Шклове действовали крупные бумажные фабрики, возникло фабричное производство обоев в Минске.

Создание акционерных предприятий

2. Монополистический капитализм в Беларуси. В годы промышленного подъема в начале XX в. увеличилась доля акционерного капитала (капитала акционерного общества, распределяемого посредством выпуска акций и облигаций).

Вспомните, что такое монополия. Какие виды монополистических объединений вы знаете?

Накануне Первой мировой войны в Беларуси действовало 34 акционерных предприятия, половина из которых возникла в 1908–1914 гг. Через акционерный капитал в экономику поступали иностранные инвестиции. К примеру, бельгийским акционерным обществам принадлежали витебский трамвай и льнопрядильная фабрика «Двина», французы владели шелкопрядильными фабриками в Минске, немецкий капитал заметен был в деревообработке.

Как вы думаете, почему иностранцы вкладывали деньги в экономику Беларуси?

Монополистические объединения

В начале XX в. в промышленном производстве Беларуси появились *монополистические объединения (синдикаты)* — объединения предприятий с целью устранения конкуренции и улучшения условий

деятельности в области определения цен, закупки сырья, сбыта продукции; при этом за членами синдиката сохраняется производственная и юридическая самостоятельность. В 1905 г. в Копыси был создан синдикат кафельных заводчиков, в 1906 г. в Орше — синдикат пивоваренных заводчиков Северо-Западного края, в 1911 г. — синдикат *«Продокон»*, который контролировал производство конвертных фабрик Бреста, Вильно и Одессы, в 1905 г. в Минске организационно оформился *«Комитет спичечных фабрикантов Западного края»*. Нередко местные предприниматели становились инициаторами создания общероссийских монополистических объединений.

3. Развитие транспорта и торговли. На протяжении XIX — начала XX в. на территории Беларуси были значительно усовершенствованы водные пути, шоссейные и грунтовые дороги. До начала железнодорожного строительства они были основными транспортными артериями Беларуси, позволяли вести транзитную торговлю с соседними регионами. Особое значение имели *Петербургско-Киевская* и *Московско-Варшавская шоссейные дороги*. Водные пути создавали реки бассейнов Днепра, Западной Двины и Нёмана, которые *Днепро-Бугским*, *Огинским* и *Березинским каналами* соединялись в единую транспортную систему. В речном судоходстве за вторую половину XIX в. значительно возросла роль пароходов.

Развитие транспортной системы

На эволюцию городских поселений, дальнейшее развитие торговли и промышленности Беларуси существенное влияние оказало железнодорожное строительство. До 80-х гг. XIX в. железные дороги строили частные акционерные общества с участием иностранного капитала. После реорганизации системы железнодорожного транспорта Российской империи все основные магистрали Беларуси стали государственными.

Железнодорожное строительство

Правообладатель Издательский центр БГУ

В результате железнодорожного строительства значимыми центрами транзитной торговли стали

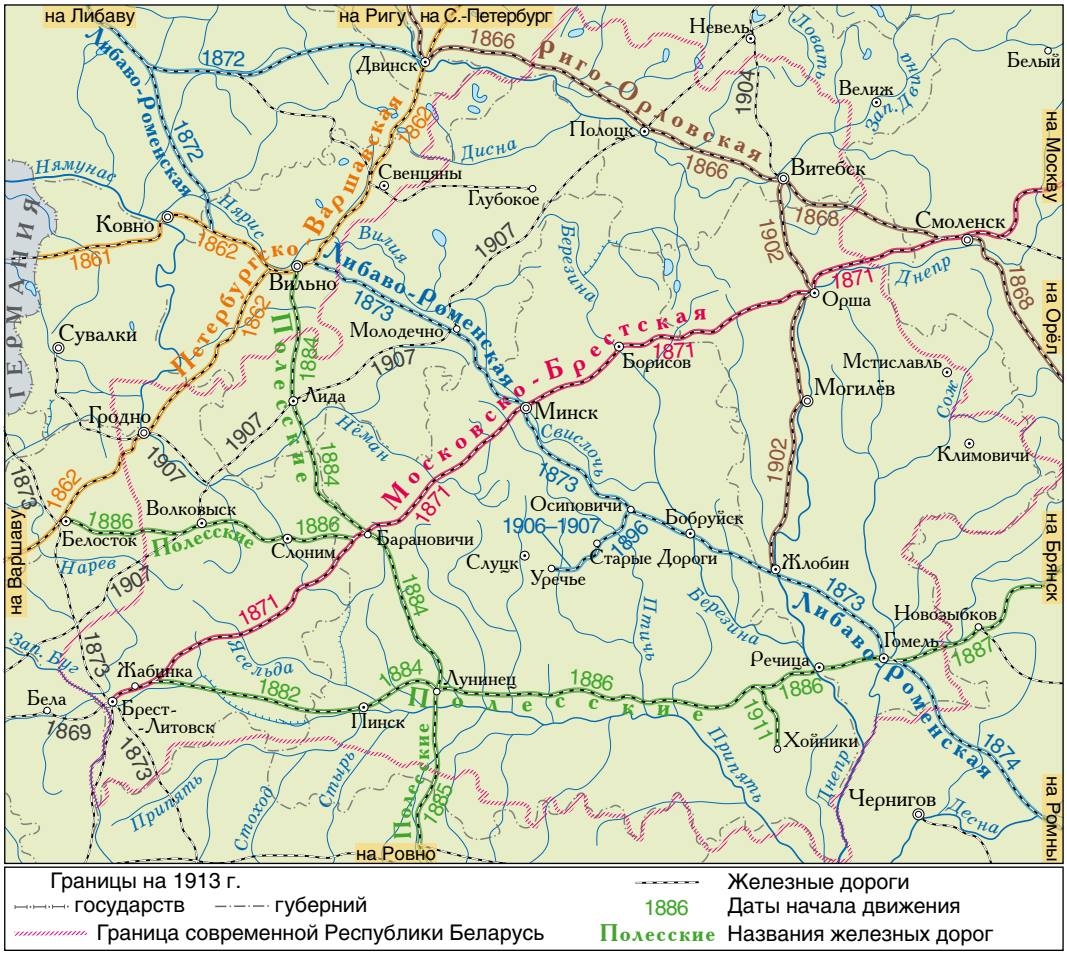


Схема железнодорожных путей во второй половине XIX — начале XX в.

Рассмотрите железнодорожную сеть Беларуси. Какие железные дороги и в каком году были построены? Через какие белорусские города они проходили? Как изменилась роль этих городов после строительства железной дороги?

города Минск, Гомель, Орша, Пинск и др. Беларусь получила более тесную связь между собственными регионами, а также с важнейшими индустриальными районами Российской империи.

В 1913 г. Беларусь по протяженности железных дорог на единицу площади территории в 1,8 раза превосходила аналогичные показатели по европейской части Российской империи.

Как вы думаете, чем была обусловлена высокая плотность железных дорог в Беларуси?

Развитие торговли

Во второй половине XIX в. ярмарки утратили свое былое значение в развитии торговли. Вместо этого активизировали свою роль магазины и торговые лавки. Главным товаром на белорусском рынке в это время был лес. Второе место в товарообороте занимала группа товаров полеводства (зерновые, плоды, овощи и др.), однако их удельный вес постепенно сокращался, особенно в связи с переориентацией сельского хозяйства на мясо-молочное производство. Это привело к росту в товарообороте белорусских губерний удельного веса продуктов животноводства.

Как вы думаете, почему во второй половине XIX в. увеличилась роль в развитии торговли магазинов и торговых лавок? С чем это связано?

Продукты сельского хозяйства и промышленные изделия из Беларуси вывозились в города европейской части Российской империи, привисленские губернии. У предпринимателей белорусских губерний наиболее активные торговые связи были с Германией. Торговля в Беларуси приносила большую прибыль по сравнению с промышленностью. Доходность ее была выше, чем в среднем по Российской империи. В связи с улучшением путей сообщения вывоз сырья с территории Беларуси приносил больший доход, чем его обработка на месте.



Лавочная торговля в Пинске. Конец XIX в.

Формирование внутреннего рынка Беларуси

К началу XX в. завершается формирование внутреннего рынка. Через Беларусь осуществлялись торговые связи Российской империи с западными государствами. Увеличению товарного оборота и развитию торговли содействовала деятельность различных торговых объединений, кредитных учреждений, банков и сберегательных касс.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Республика Беларусь осуществляет многовекторную внешнеэкономическую политику и поддерживает торговые отношения с 200 странами мира. Экспорт является одним из приоритетов развития белорусской экономики. Товарная структура экспорта включает в себя более тысячи товарных позиций, важнейшие из которых — продукция нефтехимии, машиностроения, металлургии, деревообработки, легкой промышленности, молочная и мясная продукция, мебель, стекло, стекловолокно, цемент.

1. *Используя дополнительные источники информации, определите, как изменилась география внешней торговли в сравнении с XIX в.*
2. *Сравните товары, которые экспортировались в XIX в., с главными экспортными товарами Республики Беларусь. Определите, в какой период преобладал экспорт продукции, а в какой — сырья.*
3. *Как вы считаете, какой вид экспортных товаров в большей мере соответствует национальным интересам Беларуси — сырье или готовая продукция? Свое мнение объясните.*

В 80-е гг. XIX в. в Беларуси уже работали отделения Государственного, Крестьянского поземельного, Дворянского банков, Минский коммерческий, Витебский губернский и другие банки. В это время расширилось торговое предпринимательство, сформировался слой предпринимателей.

Численность буржуазии росла за счет представителей разных сословий, прежде всего дворянства и купечества, а также мещан, почетных граждан и др.

Численность городского населения

4. Урбанизация. Численность городского населения Беларуси увеличивалась незначительными темпами. Удельный вес горожан накануне Первой мировой войны составлял около 11 %. Это несколько ниже среднего показателя по европейской части Российской империи — 14,4 %.

Рост городов сдерживали особенности территориального размещения и специализации местной промышленности, концентрация фабрик и заводов



Минск в начале XX в.

Рассмотрите фотографию города Минска в начале XX в. Какие отличия от современного города вы заметили?

в сельской местности. Незначительная потребность городской промышленности в наемной рабочей силе во многом определила отсутствие здесь крупных городских центров. В конце XIX в. от 50 до 100 тыс. жителей насчитывалось только в Минске и Витебске. Отрицательно сказывались и правительственные мероприятия, направленные на искусственное сдерживание придания крупным населенным пунктам статуса города.

Какая особенность этнического состава населения белорусских городов была обусловлена политикой российского правительства на территории Беларуси?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В Беларуси на протяжении второй половины XIX — начала XX в. происходили изменения, которые свидетельствовали о становлении индустриального общества. Однако этот процесс проходил неравномерно, неодинаково проникая в разные сферы жизни. Промышленный переворот завершился к началу XX в., но при этом сохранялся высокий удельный вес мелкого производства. Большинство промышленных предприятий работали в сельской местности. Городское население росло медленнее, чем в других регионах европейской части Российской империи.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1872 г. — открыта первая железная дорога в Японии	1862 г. — открыта первая железнодорожная линия (участок Поречье — Гродно)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Составьте тезисный план ответа на вопрос «Особенности промышленного переворота в Беларуси».
2. Какими были особенности развития мануфактурного и фабрично-заводского производства в Беларуси в XIX — начале XX в.?
3. Определите роль железнодорожного транспорта в развитии экономики белорусских губерний в XIX — начале XX в.
4. Составьте схему, отражающую направления внутренней и внешней торговли Беларуси в XIX — начале XX в., предметы торговли.
5. Почему в Беларуси городское население росло медленнее, чем в других регионах европейской части Российской империи?

§ 9. Социальные последствия промышленной революции в Беларуси

БУРЖУАЗИЯ
ПРОЛЕТАРИАТ
КУПЕЦ ПОМЕЩИК
МИГРАЦИЯ НАЛОГ
КРЕПОСТНОЕ ПРАВО
ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
ИНДУСТРИАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО

Формирование новых социальных групп

1. Изменение социальной структуры белорусского общества. Промышленная революция привела к системным изменениям в социальной структуре населения Беларуси. В XIX в. постепенно формируются классы и социальные группы буржуазного общества, в первую очередь буржуазия и пролетариат.

Буржуазия

Буржуазия была разнородной по социальному и национальному составу. Предприниматели белорусских губерний выделялись более высоким удельным весом представителей дворянства и минимальным участием крестьянства. Купцы и мещане постепенно вытесняли дворян из промышленного предпринимательства. В Беларуси торговая буржуазия по величине капиталов была более значимой в сравнении с промышленной. Аграрная буржуазия формировалась из числа зажиточных сельских хозяев и землевладельцев, которые организовывали свои хозяйства на предпринимательской основе.

Составьте схему, отражающую особенности формировавшегося в XIX в. класса буржуазии.

Положение крестьян

2. Положение крестьян и рабочих. Крестьянство в XIX — начале XX в. было самой большой по численности группой населения Беларуси. Большинство крестьян оставались малоземельными. Эта проблема дополнялась чересполосицей (расположением

Правообладатель Издательский центр БГУ

земельных участков одного хозяйства полосами вперемежку с чужими участками). Крестьяне были обременены разнообразными повинностями — выкупные платежи, земские сборы и т. д. Самостоятельность хозяйственной деятельности сельских жителей сдерживалась долгое время сохранявшейся круговой порукой, ограничениями свободы передвижения и т. д. После отмены крепостного права крестьянство оставалось ограниченным в своих правах сословием.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Карикатура 1860-х гг.

Карикатура 1860-х гг. на аграрные отношения сопровождалась текстом:

Помещик: «Что ты, мужичок, на одной ноге стоишь?»

Крестьянин: «Да другую, видишь, поставить некуда. Везде вашей милости землица. Боюсь, еще за потраву судить будете» *(потрава — порча, вытаптывание человеком или животным сельскохозяйственных посевов).*

1. *Какую крестьянскую проблему второй половины XIX в. демонстрирует данная карикатура?*
2. *Какие еще ограничения заставляли крестьян «стоять на одной ноге»?*

Изменения в положении крестьянства

Изменения в положении крестьянства происходили под влиянием развития рыночных отношений. С этим процессом были связаны имущественное расслоение, рост миграционной активности крестьян и др. Более заметными они становятся начиная с 80-х гг. XIX в. под воздействием мирового аграрного кризиса.

Формы крестьянского движения

Недовольство крестьян своим тяжелым положением вызывало их протест. Они требовали возвращения земель, отрезанных у них во время отмены крепостно-



Выступление крестьян. Вторая половина XIX в.

го права, уменьшения налогов и повинностей. До революционных событий 1905–1907 гг. у крестьян сохранялись черты наивного монархизма (вера в доброго царя-батюшку), которые сочетались с достаточно пассивными и малоорганизованными формами социального протеста. Самыми распространенными среди них были самовольное использование лугов и пастбищ, порубки леса, потрава угодий, захват пахотных земель. Довольно часто крестьяне пользовались легальными формами сопротивления — подавали жалобы и прошения в различные учреждения, организовывали против помещиков судебные иски и др.

Объясните причинно-следственную связь между развитием рыночных отношений и имущественным расслоением крестьян, их миграционной активностью.

Положение рабочих

Отмена крепостного права привела к формированию рынка вольнонаемного труда, что, в свою очередь, стало условием экономического развития. Положение рабочих в середине XIX в. было фактически бесправным. Использовались жесткие методы эксплуатации наемных работников, применялся женский и детский труд, рабочий день длился 13–14 ч. Материальное положение многих рабочих было очень тяжелым.

Объясните причинно-следственную связь между отменой крепостного права и формированием рынка наемных рабочих.

Формы рабочего движения

Тяжелое положение рабочих стало причиной их борьбы за свои социальные права. Практически все

Правообладатель Издательский центр БГУ

Забастовка (стачка) — коллективная остановка труда рабочими с целью удовлетворения своих экономических или политических требований.

выступления на начальном этапе были вызваны экономическими причинами. На рубеже 70–80-х гг. XIX в. рабочие Беларуси стали использовать новую форму борьбы — **забастовку.**



Одним из наиболее крупных выступлений рабочих была забастовка в Гомеле в механических мастерских Либаво-Роменской железной дороги в мае-июне 1886 г. В ней приняли участие свыше 500 человек. Поводом к забастовке стало снижение размеров заработной платы и ухудшение условий труда. Забастовка приняла такой размах, что на ее подавление были направлены полиция и войска. Однако забастовщики не сдавались. Их поддержали рабочие многих предприятий города и железнодорожного узла. В конфликт вмешался губернатор, и новые правила были отменены. Одержав победу, железнодорожники вышли на работу.

Подумайте, почему правительство было вынуждено пойти на уступки рабочим. Что способствовало победе железнодорожников?

С середины 90-х гг. XIX в. рабочие Беларуси начали проводить маёвки — праздновать 1 Мая как День международной солидарности трудящихся. Первыми эту акцию провели пролетарии Минска. Маёвки имели нелегальный характер, а их участники преследовались полицией. Рабочие проявляли себя как социально активная, политизированная часть общества. Пролетариат пополнялся за счет обедневшего крестьянства, мещан, ремесленников и торговцев. Рабочий класс Беларуси был многонациональным и поликонфессиональным по составу. В сельской местности большинство его составляли белорусы, в городах и местечках — евреи.

Принятие законов по регулированию трудовых отношений

Нарастание социального конфликта между рабочими и владельцами предприятий стало причиной первых мероприятий в сфере трудового законодательства.

Их инициатором была государственная власть в лице министра финансов империи Н. Х. Бунге. Законом от 1 июня 1882 г. запрещался труд на фабриках и заводах детей в возрасте до 12 лет, а также работа в ночное время для несовершеннолетних. Рабочий день для детей в возрасте 12–15 лет ограничивался 8 ч. Создавалась инспекция для контроля за соблюдением фабричного законодательства.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Из Трудового Кодекса Республики Беларусь

Статья 114. Для работников моложе 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени:

для работников в возрасте от 14 до 16 лет — не более 23 ч в неделю;

для работников в возрасте от 16 до 18 лет — не более 35 ч в неделю.

Статья 115. Продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать:

для работников в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 4 часа 36 минут, от шестнадцати до восемнадцати лет — 7 часов;

для учащихся, получающих общее среднее, профессионально-техническое образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет — 2 часа 18 минут, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет — 3 часа 30 минут.

1. *Сравните условия детского труда в XIX в. и в настоящее время. Определите, какие изменения произошли.*
2. *Как вы думаете, почему государства законодательно ограничивают продолжительность и условия детского труда?*

Законом от 2 июня 1897 г. для взрослых рабочих устанавливался максимальный рабочий день продолжительностью не более 11,5 ч. Закреплялись воскресные и праздничные дни отдыха. Однако фабрично-заводское законодательство Российской империи в это время содержало множество нечетких формулировок, что нередко позволяло предпринимателям обходить его.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1903 г. была введена ответственность предпринимателей за несчастные случаи с рабочими во время работы. Следующим шагом в сфере страхования, социального обеспечения рабочих стало принятие 23 июня 1912 г. пакета законов об обеспечении рабочих в связи с несчастными случаями и болезнью.

Предпосылки и причины трудовой миграции

3. Трудовые миграции. Под влиянием промышленной революции, процессов становления индустриального общества усилились миграции (территориальные перемещения) населения, которые были вызваны прежде всего экономическими причинами, необходимостью поиска работы, дополнительных заработков.

Миграция крестьянства после отмены крепостного права

В первые десятилетия после отмены крепостного права белорусские крестьяне проявляли невысокий уровень миграционной активности по сравнению с другими районами Российской империи. Население белорусских губерний в то время составляло 7,5 % жителей европейской части Российской империи, а белорусов среди тех, кто направлялся на отхожие промыслы, было около 5 %.

Выходцы из деревни имели немного шансов найти работу в белорусских городах из-за слабости городской промышленности, небольшой потребности ее в рабочих руках, а также конкуренции со стороны еврейской бедноты. Они чаще находили себе применение на строительстве железных дорог, предприятиях Москвы, Петербурга, Одессы и др. Большинство крестьян уходили на кратковременные заработки. Выделялась даже определенная региональная специализация отхода: население Витебской, Виленской губерний направлялось в Петербургскую губернию, Могилевской и Минской — в Киевскую, Екатеринославскую и Херсонскую, Гродненской — в Варшавскую губернию.



Строительство железной дороги. Вторая половина XIX в.

Миграции на рубеже XIX–XX вв.

На рубеже XIX–XX вв. миграции населения Беларуси становятся более активными, в первую очередь за ее пределы. Территориальные перемещения

этого периода также были вызваны экономическими причинами. На территории белорусских губерний остро ощущалась аграрная перенаселенность — избыток населения по отношению к количеству обрабатываемых сельскохозяйственных земель. Крестьяне вынуждены были искать дополнительные заработки, направляться в промышленные центры Российской империи, переселяться в малообжитые районы за Урал.

За пределы Беларуси в другие регионы европейской части Российской империи, прежде всего промышленные центры — Москву, Петербург, Донбасс и др., — в поисках работы направилось около 600–800 тыс. человек. Только в Петербурге перед началом Первой мировой войны проживало свыше 70 тыс. выходцев из белорусских губерний. Нередко их первоначально привлекали на неквалифицированные работы, мощение улиц, подсобные и земляные работы.

4. Переселенческое движение. Значительным было переселенческое движение крестьян туда, где, по их мнению, было много земли и настоящая воля, — в Сибирь, на Дальний Восток, Северный Кавказ.

Переселение крестьян в отдаленные районы Российской империи

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Миграция белорусского крестьянства в Сибирь активизировалась в начале XX в. На территории ряда районов Западной Сибири переселенцы из Беларуси получили название «самоходы». Они принесли в Сибирь культуру льна. В этот период уже создавались кооперативы по сбору и сбыту льна и изготовлению льняных тканей.

1. *Почему белорусских переселенцев называли «самоходами»?*
2. *При помощи дополнительных источников информации узнайте, что нового белорусские переселенцы внесли в жизнь Сибири.*



Белорусские переселенцы в Сибири

Правообладатель Издательский центр БГУ

На рубеже XIX–XX вв. правительственная политика была направлена на поощрение переселений крестьян на восток Российской империи. На первые позиции в стране по количеству переселенцев в Сибирь в это время вышли Могилевская и Витебская губернии. Всего с территории Беларуси на слабозаселенные земли за Урал направилось в конце XIX — начале XX в. около 420–450 тыс. человек.

Миграция за пределы Российской империи

В начале XX в. заметной становится трудовая эмиграция в страны Запада. Там выходцы из Беларуси трудились на самых тяжелых работах. Свое местонахождение за границей они часто рассматривали как временное, с целью заработать деньги для их вложения в собственное хозяйство на родине. Нередко им это удавалось. Именно благодаря инвестированию в сельское хозяйство заработанных крестьянами «американских» денег сравнительно более результативным оказалось проведение на территории Беларуси столыпинской аграрной реформы.

Последствия трудовой миграции

Отъезд на заработки за границу, в промышленные центры Российской империи оказал положительное влияние на формирование рынка рабочей силы в Беларуси. Даже крестьяне, которые по возвращении на родину не смогли обзавестись собственным хозяйством, успешно конкурировали на рынке труда, создавая более квалифицированную группу наемных работников.

До начала XX в. в Беларуси не завершился процесс становления классов и социальных групп индустриального общества. Рабочий класс и буржуазия были немногочисленными и разобщенными по этнической и конфессиональной принадлежности. В белорусском обществе по-прежнему сохранялось деление на сословные группы. Промышленная революция и формирование индустриального общества обусловили трудовые миграции белорусов.

когда в мире…

1884 г. — принятие закона о свободе профсоюзных организаций во Франции

на территории Беларуси…

1885 г. — принятие закона о запрете ночного труда женщин и несовершеннолетних в возрасте до 17 лет на вредных производствах

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как изменилась социальная структура белорусского общества в результате промышленной революции? Какие новые классы буржуазного общества формировались?
2. Создайте схему «Основные классы буржуазного общества в Беларуси в начале XX в.», отразив в ней источники формирования основных классов буржуазного общества.
3. Какие социальные противоречия обострились в белорусском обществе в XIX в.?
4. Охарактеризуйте формы крестьянского движения во второй половине XIX — начале XX в. Какие цели оно ставило? Каких результатов достигло?
5. Приведите примеры экономической и политической борьбы рабочих Беларуси во второй половине XIX — начале XX в. Какая из них преобладала и почему? Какие шаги предприняло государство, чтобы уменьшить масштабы рабочего движения?
6. Выделите причины и основные направления трудовой миграции крестьян во второй половине XIX — начале XX в. Какие факторы определяли миграционную активность белорусского населения?

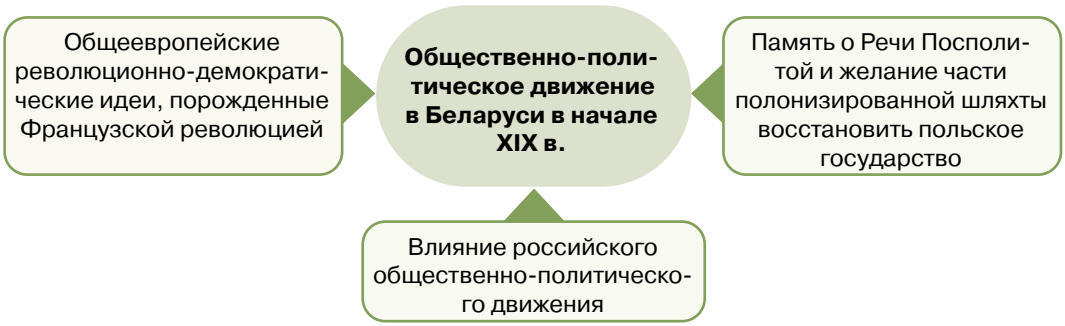
Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 10. Общественно-политические движения в Беларуси в XIX в.

«ПЛАН ОГИНСКОГО»
ФИЛОМАТЫ ФИЛАРЕТЫ
ДЕКАБРИСТЫ
«ОБЩЕСТВО ВОЕННЫХ ДРУЗЕЙ»
«ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»
«МУЖЫЦКАЯ ПРАЎДА»
НАРОДНИКИ

Факторы, влиявшие на общественно-политическое движение в Беларуси в начале XIX в.

1. Проекты общественно-политического и культурного развития Беларуси. После разделов Речи Посполитой территория Беларуси стала частью Российской империи. На протяжении XIX в. появлялись различные проекты ее общественно-политического и культурного развития. Их выдвигали представители российской администрации, местные организации и чиновники, представители полонизированной шляхты.



Проанализируйте факторы, влиявшие на общественно-политическое движение в Беларуси. Как вы думаете, какой из них был определяющим? Свое мнение аргументируйте.

В 1810–1811 гг. представителем аристократического рода *Михалом Клеофасом Огинским* был разработан план создания **автономного** Великого Княжества Литовского в составе Российской империи. Он получил название *«План Огинского»*. Проект преобразований был представлен императору Александру I, однако дальнейшего развития не получил из-за начавшейся в 1812 г. войны с Наполеоном.

«План Огинского»

Автономия — право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из записки Михала Клеофаса Огинского императору Александру I о возрождении Великого Княжества Литовского. 15 мая 1811 г.

Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла когда-то отдельное самостоятельное владение — Литву… Жители его испокон веков заботились о своих правах, отличались мужеством и любовью к Отчизне… Я убежден, что если бы из присоединенных к России польских земель была образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее древние права, и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом.

<…> Этот шаг нарушил бы проект Наполеона… и даже если б тем самым нельзя было бы предотвратить войну, то она будет оттянута и даст возможность России подготовиться к ней. Наполеон имел бы против себя восемь миллионов жителей, на которых, как он считает, можно рассчитывать.

1. *Чем автор записки объяснял необходимость восстановления ВКЛ? Почему он считал, что это было выгодно Александру I?*
2. *Какие слова в документе указывают на то, что речь идет об автономии ВКЛ в составе Российской империи?*



Михал Клеофас Огинский. Художник Ф. К. Фабр. 1805 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Временное правительство ВКЛ

Во время военных событий 1812 г. часть белорусской шляхты, в частности, князь Доминик Радзивилл и его сторонники, надеясь на возможность возрождения ВКЛ, поддержала Наполеона. Для управления территориями был создан временный местный административный орган *«Комиссия временного правительства Великого Княжества Литовского» («Временное правительство ВКЛ»)*. Шляхта надеялась, что эти действия станут шагом на пути к возрождению ВКЛ. Но для французской администрации создание Временного правительства ВКЛ было лишь способом привлечь на свою сторону местную знать и средством обеспечения армии рекрутами и фуражом. После изгнания наполеоновских войск из Российской империи Комиссия перестала существовать.

Деятельность тайных обществ

Планы общественно-политического переустройства, национально-культурные стремления зарождались среди учащейся молодежи, центром деятельности которой был Виленский университет. Там возникли тайные студенческие объединения, которые вели культурно-просветительскую деятельность, занимались изучением белорусского языка и культуры, а также под влиянием Французской революции выступали за идеалы свободы, равенства, социальные преобразования и государственное переустройство. Многие организации представляли радикальный лагерь польского национального движения, сторонники которого выступали за возрождение Речи Посполитой с белорусскими землями в ее составе.

Наиболее крупными и известными студенческими организациями были *Общество филоматов* («любители знаний») и *Общество филаретов* («любители добродетели»).

В 1822 г. был издан рескрипт Александра I о запрещении тайных обществ, в результате принятых правительством мер их деятельность прекратилась. Для недопущения влияния западного вольнодумства были введены ограничения на обучение за границей.

В 1830–1850-х гг. на территории Беларуси популярность приобрели демократические идеи либерального и революционного характера. Как и ранее, проводником этих идей выступала студенческая молодежь. Государственно-политическое существование Беларуси они по-прежнему видели в составе Речи Посполитой. Особое внимание уделялось крестьянам, изучались крестьянский быт и традиции, выдвигались идеи улучшения их экономического положения. Эти идеи активно распространялись с помощью листовок и писем, через агитационные выступления. В 1836 г. было создано *«Демократическое общество»* во главе с *Францем Савичем*. Общество поддерживало идеи борьбы против самодержавия, расширения прав крестьян (в том числе наделение землей). В 1839 г. общество было раскрыто, его участники арестованы.

«Демократическое общество»



Ф. Савич
Неизвестный художник

В это же время среди зарождающейся белорусской интеллигенции формируется идея об административной автономии для белорусских и литовских губерний в составе Российской империи. Ее сторонники получили название «краёвцы». Они занимались изучением и популяризацией истории и культуры Беларуси, поддерживали использование белорусского языка. Среди них — Адам Киркор, Винцент Дунин-Марцинкевич и др.

Деятельность «краёвцев»

2. Национальные движения в Беларуси: причины, цели, характер, течения. В XIX в. национальное движение в Беларуси было обусловлено недавним вхождением ее в состав Речи Посполитой, пропольским характером местных элит, а также наличием представителей национальных меньшинств, которые проживали на территории Беларуси.

Условия формирования национального движения

Полонизированная шляхта являлась основой польского национального движения на территории Беларуси, которое выступало за возрождение Речи Посполитой как польского государства и рассматривало Беларусь как его неотъемлемую часть.

Польское национальное движение

Правообладатель Издательский центр БГУ

Идеология западнорусизма

Западнорусизм — система взглядов, сторонники которых рассматривали белорусов как часть триединого (великорусы, белорусы, малорусы) титульного народа Российской империи.

Важную роль в процессе деполонизации населения белорусских губерний играла идеология **«западнорусизма»**. Статистические и этнографические материалы, собранные представителями «западнорусизма» во время их экспедиций по Беларуси, содержали доказательства самобытности белорусской культуры, привлекли внимание к особенностям белорусского этноса, в определенной мере содействовали развитию белорусской национальной идеи. Историки данного направления первыми указали на истоки своеобразия белорусов на примере истории Полоцкой земли и ВКЛ до Кревской унии.

Однако ни польское национальное движение, ни западнорусизм не рассматривали вопрос о возможности создания самостоятельного государственного образования на территории Беларуси.

Национальное движение еврейского населения

Как вы думаете, почему на территории Беларуси сложилось еврейское национальное движение? Какие факторы этому способствовали?

Национальное движение представителей еврейского населения оформилось ближе к концу XIX в. и было связано с созданием общественных и партийных организаций, основанных на членстве по национальному признаку. Это были организации рабочих, которые формировались и действовали преимущественно в городах. Первоначальные их цели заключались в борьбе за улучшение положения еврейских рабочих и экономические преобразования. Еврейские национальные организации налаживали связь как с польскими, так и с российскими организациями социал-демократического характера.

XIX в. стал временем формирования национальных идей в государствах Восточной Европы. Формирование белорусской национальной идеи ученые относят ко второй половине XIX в.

Патриотическое общество

3. Польский вопрос и шляхетские восстания.

Польская шляхта стремилась возродить Речь Посполитую в границах 1772 г. Это значит, что ее интересы затрагивали и территорию Беларуси. Таких же позиций придерживалась часть полонизированной белорусской шляхты. В начале 1820-х гг. было обра-

зовано польское *«Патриотическое общество»*. Оно рассчитывало на союз с русскими декабристами с целью организации совместного восстания и возрождения Речи Посполитой. Однако декабристы готовы были признать право независимости только за Польшей (исключая территорию Беларуси). В 1826 г. члены «Патриотического общества» были арестованы и отданы под суд.

Восстание 1830–1831 гг.

Попыткой польской шляхты возродить Речь Посполитую в границах 1772 г. было восстание 1830–1831 гг. Оно началось в Варшаве в 1830 г., разрозненные повстанческие отряды действовали в западных регионах Беларуси. Руководители восстания находились на территории Польши. Для координации действий на территории белорусских и литовских губерний был создан *Виленский центральный повстанческий комитет*. Восстание поддержала часть представителей шляхетского сословия, желающих включить территорию Беларуси в состав Речи Посполитой и получить политические привилегии. Для крестьян, которые оставались крепостными, призывы восставших не представляли интереса. Не получили широкой поддержки идеи восстания и среди мещан. Российское правительство, стремясь не допустить участия широких масс населения в восстании, объявило о помиловании тех, кто добровольно покинет повстанческие отряды.

Как вы думаете, почему крестьяне и мещане не приняли массового участия в восстании?

Повстанцев ослаблял и внутренний раскол. Участники восстания разделились на два направления — демократическое и консервативное.

В августе 1831 г. восстание было подавлено. На территории Беларуси ввели ряд ограничительных мероприятий для уменьшения польского влияния.

Восстание 1863–1864 гг.

Следующей попыткой реставрации Речи Посполитой стало восстание 1863–1864 гг. Восставшие, как и участники польского восстания 1830–1831 гг., не поднимали вопрос о создании национальной белорусской государственности. Представители «белого»

Правообладатель Издательский центр БГУ

Участники восстания 1830–1831 гг.

Демократическое направление

выступали за возрождение Речи Посполитой и за дальнейшие преобразования в государстве, в том числе за наделение крестьян землей

Консервативное направление

выступали за возрождение Речи Посполитой в прежнем виде, без каких-либо преобразований



Иоахим Лелевель



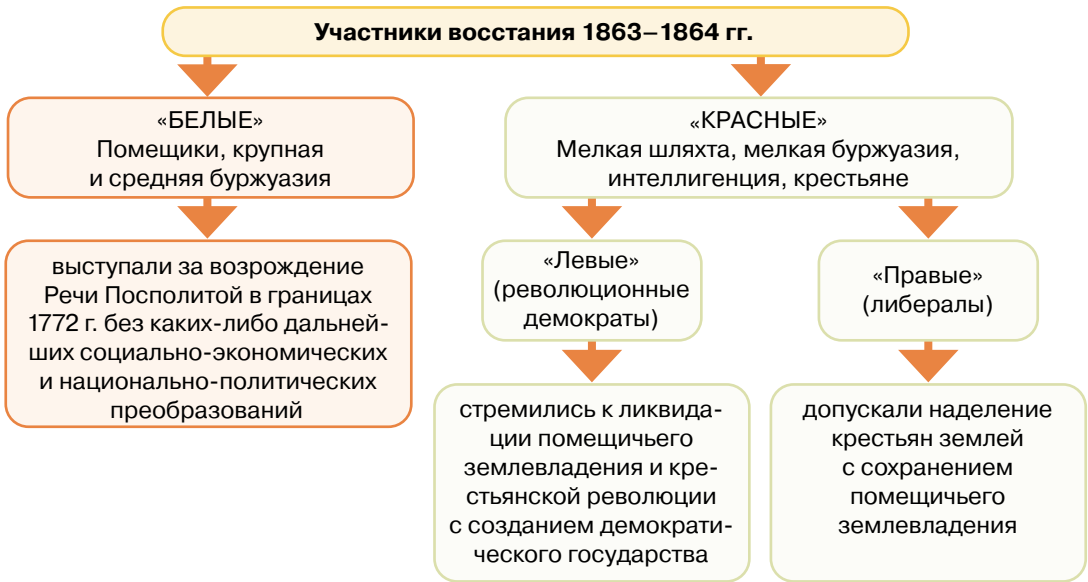
Адам Чарторыйский

Сравните демократическое и консервативное направления восстания. Какую общую цель они преследовали? В чем различия между этими направлениями?

течения в восстании стремились к возрождению Речи Посполитой в границах 1772 г. с включением в ее состав земель Беларуси, Литвы и Правобережной Украины путем дипломатического давления западноевропейских стран на российское правительство. «Красный» лагерь выдвигал идею о создании «демократического государства» в ходе национально-освободительного движения. Однако реальной их целью было возрождение Речи Посполитой как польского государства. Центром подготовки восста-

ния стали польские земли. В 1862 г. в Варшаве был создан *Центральный национальный комитет*, для координации действий на территории Беларуси и Литвы — *Литовский провинциальный комитет* в Вильно, который возглавил **Константин Калиновский**, не видевший самостоятельных перспектив для Беларуси.

Восстание началось в Варшаве в январе 1863 г. Охватило преимущественно западные территории Беларуси. В Минской, Могилевской и Витебской губерниях существовали отдельные очаги восстания. Среди восставших не было единства.



«Мужыцкая праўда»

Для распространения своих идей представители «левого» крыла в 1862–1863 гг. издавали нелегальную газету *«Мужыцкая праўда»* (латиницей на белорусском языке, вышло 7 номеров). Бóльшая часть

Правообладатель Издательский центр БГУ

материалов для газеты была написана К. Калиновским под псевдонимом *«Яська — гаспадар з-пад Вільні»*.

Подавление восстания

Вспомните, какие дополнительные условия крестьянской реформы 1861 г. ввело для белорусских крестьян российское правительство.

По составу участников восстание было шляхетским, по своим национальным задачам — польским. В 1863 г. российское правительство с целью привлечь крестьян на свою сторону объявило о ряде льгот и послаблений для крестьян западных губерний в проведении крестьянской реформы 1861 г. Их стали привлекать для надзора за польскими помещиками-повстанцами. Для подавления восстания была привлечена армия. Виленским генерал-губернатором был назначен *М. Н. Муравьев*, который использовал жесткие меры в ответ на террор повстанцев. В 1864 г. восстание было подавлено. Продолжились ограничительные мероприятия, усилилась деполонизация, буржуазные реформы проводились на территории Беларуси с ограничениями и отсрочкой.

Деятельность декабристов

4. Влияние российского общественно-политического движения. В начале 1820-х гг. в Российской империи распространялись идеи, направленные на борьбу с самодержавием, которые вылились в восстание декабристов на Сенатской площади в Петербурге в декабре 1825 г. Декабристы в большинстве своем были офицерами российской армии. Многие из них служили в Беларуси.



М. Рукевич. Неизвестный художник

Идеи декабристов получили поддержку у части офицеров на территории Беларуси. Например, в Бобруйской крепости был разработан неосуществленный *«бобруйский план восстания»*, по которому планировался арест императора Александра I во время его пребывания в крепости.

В Минске декабрист Никита Муравьев разработал первый вариант проекта конституции, который получил название «минский».

В 1825 г. недалеко от Белостока бывшим филаретом *Михаилом Рукевичем* было создано *«Общество*

военных друзей». Члены общества пытались сорвать присягу на верность императору Николаю I, но попытка не удалась, организаторы были отправлены на каторжные работы в Сибирь.

Привлечение к общественно-политическому движению крестьян

Проекты общественно-политического устройства, оформленные в среде высших слоев населения (дворянства и шляхты), не учитывали интересы крестьянства, которое составляло бóльшую часть населения как белорусских губерний, так и всей Российской империи, а значит, не могли рассчитывать на поддержку широких масс населения. Это обстоятельство привело к пониманию необходимости привлечения к общественно-политической борьбе представителей крестьянского населения.

Народническое движение

В 1870-е гг. на территории Российской империи возникает *народническое движение*. Народники выступали за скорейшее решение крестьянского вопроса. Среди народников преобладали представители интеллигенции, учащейся молодежи. Для агитации крестьян и распространения своих идей они использовали практику «хождения в народ», но широкой поддержки среди крестьян так и не получили.

Объясните, почему народническое движение получило такое название.

Первое заявление о существовании белорусской нации

Центром деятельности белорусских народников был Петербург, где обучались уроженцы Беларуси. В 1884 г. ими была создана группа **«Гомон»** во главе с **Александром Марченко** и **Хаимом Ратнером**. Именно на страницах их нелегального печатного журнала «Гомон» впервые было заявлено о существовании белорусской нации и задачах белорусского культурного движения.

После убийства народником Игнатом Гриневицким императора Александра II начался период реакции. Народнические организации прекратили свое существование.

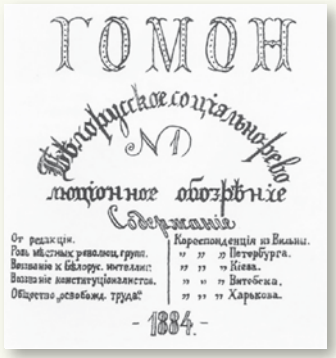
Зарождение социал-демократического движения

На смену народничеству пришли *идеи социал-демократии*. Социал-демократы выступали за социалистическую революцию с опорой на рабочих, создание общества равенства и демократии без классового

Правообладатель Издательский центр БГУ

деления и эксплуатации. Именно социал-демократы для достижения своих целей и осуществления политической борьбы стали создавать первые политические партии на территории Российской империи.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ


ГОМОН
Бѣлорусское соціалъ-народо
№ 1
революціонное обозрѣніе
Содержаніе
От редакціи.
Корреспонденція из Вильны.
Роль мѣстныхъ революц. групп.
" " " Петербурга.
Воззваніе къ Бѣлорус. интеллиг.
" " " Кіева.
Воззваніе конституціоналистов.
" " " Витебска.
Обществ. „освобожд. труда"
" " " Харькова.
- 1884. -

Журнал «Гомон» (1884 г.)

Обратимся к нашей Родине. Эта страна имеет все оригинальные особенности, которые сообщают ей своеобразную физиономию и самым естественным образом выдвигают ее как особую отрасль славянского племени. Ее климатические и этнографические условия — это непроходимые болота и тут же эти сыпучие пески, это слияние озер и притоков Днепра, Нёмана и Двины — резко отличают страну от ее соседей — Великороссии, Польши и Малороссии. Народ, живущий здесь, благодаря непроходимости болот, песков и редеющих ныне лесов сохранил до сих пор чистый тип славянского племени.

Итак, мы — белорусы, так мы должны бороться во имя местных интересов белорусского народа и федеративной автономии страны; мы — революционеры, потому что, разделяя программу борьбы «Народной воли», считаем необходимым принять участие в этой борьбе; мы — социалисты, потому что нашей главной целью является экономическое улучшение страны на началах научного социализма. Вот основные положения программы, которые ясно могли б определить отдаленные цели и ближайшую практическую деятельность белорусов.

1. *Какие факторы, по мнению членов группы «Гомон», позволили белорусскому народу сохранить свою уникальность?*
2. *Какие территории были определены как место проживания белорусского народа?*
3. *Какую политическую цель ставили участники группы «Гомон»? Каким образом они хотели ее достигнуть?*

На протяжении XIX в. шляхетские идеи возрождения Речи Посполитой, как фактически польского государства постепенно уступали место идеям национально-государственного определения Беларуси и социального равенства. Тайные общества и кружки уступали место политическим партиям и организациям.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1885 г. — создан Индийский национальный конгресс	1884 г. — первое заявление о существовании белорусской нации

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими были особенности общественно-политического движения на территории Беларуси в XIX в.? Какие проекты общественно-политического и культурного развития Беларуси были созданы в этот период?
2. Охарактеризуйте цели и результаты польского национального движения на территории Беларуси в XIX в. Каким был социальный состав участников этого движения?
3. Что такое идеология западнорусизма? Оцените ее значение в истории Беларуси XIX в.
4. Какие факторы оказали влияние на общественно-политическое движение на территории Беларуси в XIX в.? Конкретизируйте свой ответ примерами.
5. Кто и когда впервые заявил о существовании белорусской нации и самостоятельных задачах белорусского национально-культурного движения?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 11. Общественно-политическая борьба в Беларуси в начале XX в.

БУНД РСДРП
БСГ РЕВОЛЮЦИЯ
КРОВАВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ
КУРЛОВСКИЙ РАССТРЕЛ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
КАДЕТЫ ОКТЯБРИСТЫ
МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ

Первые политические партии на территории Беларуси

Как вы думаете, с чем связано появление на территории Беларуси в начале XX в. национальных политических партий?

1. Возникновение политических партий. Распространение социалистической идеологии обусловило изменения в формах революционного движения в Российской империи. На рубеже XIX–XX вв. на территории Беларуси появляются политические партии. С самого начала своей деятельности здесь проявляли активность Польская социалистическая партия (ППС) и Литовская социал-демократическая партия, которые главное место отводили решению национального вопроса, но не в интересах белорусов.

Политические партии революционно-демократического направления в Беларуси

Название	Дата образования	Краткая характеристика	Задачи партии
Всеобщий еврейский рабочий союз в Литве, Польше и России (Бунд)	1897 г.	Крупнейшая социал-демократическая организация Российской империи. В начале XX в. организации Бунда действовали практически во всех городах и местечках Беларуси	Защита интересов еврейских рабочих

Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)	1898 г.	Вскоре после создания в результате арестов РСДРП потеряла руководителей центральных органов, что вызвало временную дезорганизацию. Деятельность партии восстановилась только в 1903 г. В конце 1903 — начале 1904 г. группы РСДРП появились в Минске, Гомеле, Витебске, Борисове и др.	Ближайшие задачи: свержение самодержавия, установление демократической республики. Окончательная цель — пролетарская революция, построение социализма
Партия социалистов-революционеров (эсеры)	1902 г.	На территории Беларуси находился один из основных центров партии. Партия считала индивидуальный политический террор эффективным способом политической деятельности	Широкие политические права и свободы, свержение самодержавия, установление федеративной демократической республики в России. Социализация земли, что предполагало отмену частной собственности на землю и передачу ее в распоряжение органов самоуправления, уравнительное землепользование
Белорусская революционная громада (БРГ). С декабря 1903 г. — Белорусская социалистическая громада (БСГ)	1903 г.	Создателями и лидерами были братья Антон и Иван Луцкевичи, А. Пашкевич (Тетка) и др. В декабре 1903 г. состоялся I съезд партии, где она характеризовалась как социально-политическая организация белорусского трудового народа	Свержение самодержавия, установление демократической республики, право народов России на автономию. Аграрная программа партии была в основном заимствована у эсеров

Какие слои населения Беларуси были социальной базой указанных политических партий? Что объединяло партии революционно-демократической направленности? Чем они отличались?

В годы первой российской революции возникли различные партии, союзы, организации. В Беларуси появилась такая консервативная политическая сила, как черносотенцы — крайне правые организации и кружки, которые выступали за сохранение монархической власти. Для их идеологии был характерен великодержавный шовинизм и антисемитизм.

Вспомните, что такое шовинизм.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Первые черносотенные организации были немногочисленными, однако вскоре они расширили свою деятельность благодаря поддержке властей.

В конце 1905 — начале 1906 г. произошло оформление праволиберальной партии «Союз 17 октября» (октябристы) и Конституционно-демократической партии (кадеты), которые поддерживали «Манифест 17 октября» и верили в широкие возможности политической деятельности на его основе. Осенью 1905 г. наибольшим было влияние партий революционно-демократического направления.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



I съезд РСДРП. Художник М. Моносзон. 1970 г.



Дом-музей I съезда РСДРП. Г. Минск

РСДРП была провозглашена в марте 1898 г. в доме железнодорожного служащего П. В. Румянцева в Минске на Захарьевской улице (сейчас — проспект Независимости). С 1921 по 1923 г. в этом доме жил и работал Янка Купала. В 1923 г. в части дома был создан музей I съезда РСДРП. В годы Великой Отечественной войны здание сгорело. Музей был восстановлен в 1948 г., а в 1953 г. перенесен к реке Свислочь, где и находится. Дом-музей I съезда РСДРП является одним из самых старых музеев Минска.

Посетите Дом-музей I съезда РСДРП в г. Минске или, используя дополнительные источники информации, узнайте:

1. Сколько было делегатов на I съезде РСДРП?

2. Какие социал-демократические организации они представляли?

3. Какие решения были приняты на съезде?

4. Почему I съезд РСДРП состоялся в Минске?



„Они [причины революции] заключались в нарушении равновесия между идейными стремлениями русского мыслящего общества и нынешними формами его жизни. Россия переросла форму существующего строя. Она стремится к строю правовому на основе гражданской свободы“.

С. Ю. Витте, председатель Комитета министров Российской империи

О какой причине революции 1905–1907 гг. говорил С. Ю. Витте? Как вы думаете, почему власти не смогли предупредить революцию, хотя отдельные представители власти прекрасно понимали необходимость реформ?

2. Революция 1905–1907 гг. в России и на территории Беларуси. Начало революции непосредственно связано с расстрелом **9 января 1905 г.** в Петербурге массового мирного шествия рабочих. Они направлялись к Зимнему дворцу с петицией об улучшении своего положения, в которую под влиянием социалистов были добавлены политические требования. Это событие сразу же нашло отклик на территории Беларуси, где январские политические стачки охватили 25 городов и местечек, в них участвовали более 33 тыс. рабочих. В январе 1905 г. прошли акции протеста в Минске, общегородские стачки были отмечены в Гомеле, Гродно, Бресте, Мозыре, Ошмянах и др.

Начало революции

Новый подъем рабочего движения был связан с празднованием 1 Мая. В апреле — июне он охватил 56 городов и местечек Беларуси, количество участников политических забастовок достигло 100 тыс. человек. Во многих случаях трудящиеся добивались сокращения рабочего дня до 9–10 часов, существенного повышения заработной платы.

Активизировалось также крестьянское движение. В июне 1905 г. было зафиксировано 175 выступлений. Наиболее крупным из них была забастовка крестьян-поденщиков и батраков в Новогрудском уезде. В июле солдаты Барановичского железнодорожного

Правообладатель Издательский центр БГУ

батальона в Минске организовали протест против отправки их на Дальний Восток, где в это время шла русско-японская война.

Октябрьская политическая стачка

В октябре 1905 г. организованная политическая стачка охватила практически всю Российскую империю. Активно ее поддержали железнодорожники — остановилось движение поездов на 26 магистралях. В Беларуси в октябрьской политической стачке принимали участие около 66 тыс. промышленных рабочих.

Манифест 17 октября 1905 г.

Для сдерживания социальных протестов российское правительство вынуждено было пойти на политические уступки. Император Николай II подписал Манифест 17 октября 1905 г., согласно которому провозглашались свободы слова, печати, совести, собраний и др., а также создавалась Государственная дума с законодательными функциями, а Государственный совет фактически превращался в верхнюю палату парламента.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



9 января 1905 г.



18 октября 1905 г.

Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопросы.

1. *В каких городах происходили события, изображенные на фотографиях? Какие названия они получили в истории?*
2. *Что связывает оба события? Какую роль они сыграли в ходе революции 1905–1907 гг.?*

В ноябре 1905 г. опять активизировалось крестьянское движение, было зарегистрировано 154 выступления, в декабре — 286. В это время заметно увеличилось количество поджогов помещичьих имений, столкновений с полицией. Осенью 1905 г. значительные выступления солдат прошли в Гродно, Бобруйске и Бресте. Декабрьское восстание 1905 г. в Москве нашло определенный отклик в Гомеле, Минске, Пинске, Мозыре, Барановичах, однако до вооруженного выступления здесь дело не дошло. После декабря 1905 г. революционное движение постепенно пошло на спад.

Какой характер (экономический или политический) носило крестьянское движение в годы первой российской революции?

Спад революционного движения

Усиление репрессивных мероприятий со стороны правительства не остановило революционное движение, однако значительно ослабило его. В феврале и марте 1906 г. произошел резкий спад протестов рабочих. Весной и летом 1906 г. уменьшилось количество политических выступлений в сравнении с аналогичным периодом 1905 г., уличные демонстрации уже не проводились. Крестьянские же протесты в мае — июле 1906 г., наоборот, усилились, и их было даже больше, чем за аналогичный период 1905 г.

Во второй половине 1906 г. наблюдался дальнейший спад рабочего движения; в Беларуси были зафиксированы только 3 политические стачки. Однако выдвижение экономических требований имело для рабочих положительные результаты. В августе-сентябре 1906 г. примерно наполовину сократилось количество крестьянских выступлений.

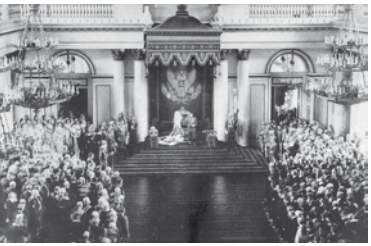
В начале 1907 г. продолжился спад рабочего движения. Политических выступлений не было зафиксировано, а экономические стали менее результативными. Предприниматели все чаще объявляли массовые увольнения. В итоге росло количество безработных. Это стало одним из факторов, который привел к уменьшению количества рабочих выступлений и их участников. Только празднование 1 Мая вызвало волну однодневных забастовок.

Правообладатель Издательский центр БГУ

В 1907 г. наблюдались усталость и разочарование широких народных масс революционным движением.

Итоги революции

3 июня 1907 г. Николай II распустил Государственную думу и одновременно, вопреки собственному Манифесту, а также основным законам Российской империи, изменил избирательный закон. Это событие оппозиционными силами было расценено как государственный переворот и стало окончанием революции.



Открытие заседания Первой Государственной думы. 27 апреля 1906 г.

После завершения революции 1905–1907 гг. российское самодержавие перешло к более жестким методам управления. Резко сократилось количество рабочих выступлений, стачек. Их требования приобрели экономический характер. В Беларуси были разгромлены или очень ослаблены местные организации революционных партий. Они не смогли в период политической реакции провести своих кандидатов на выборах в Государственную думу. Наоборот, в это время большинство мест от белорусских губерний получили представители черносотенцев и октябристов.

БСГ — лидер национально-культурного движения

3. Белорусское национально-культурное движение. Время революционных событий стало важным этапом самоопределения и организационного становления белорусского национально-культурного движения. Его лидером была БСГ, которая выступала на стороне революционных сил. В январе 1906 г. состоялся II съезд БСГ, на котором партия заявила о себе как организация трудовой бедноты белорусского края. В сентябре 1906 г. БСГ начала издавать легальную еженедельную газету «Наша доля», но в скором времени газета прекратила свое существование.

В ноябре 1906 г. руководители БСГ организовали издание новой легальной газеты «Наша ніва», которая в дальнейшем сыграла исключительную роль в развитии национальной культуры и формировании белорусского самосознания. Газета выступала за национальное равноправие белорусского народа. Издание имело широкую корреспондентскую сеть во всех

уголках Беларуси и за ее пределами. Вокруг «Нашай нівы» объединились авторы различных вероисповеданий, политических взглядов, которых сплотила идея национально-культурного развития Беларуси. В газете опубликовали свои первые произведения многие белорусские писатели. Редакция стала местом, куда приходили художники, ученые, музыкальные и театральные деятели.

В июле 1906 г. в деревне Николаевщина состоялся нелегальный съезд учителей Минской губернии, в котором активное участие принял Якуб Колас. На съезде народных учителей в Вильно в мае 1907 г. был создан Белорусский учительский союз, который высказался за демократизацию школы и преподавание на родном языке.

В 1906 г. в Вильно было создано белорусское издательское товарищество «Наша хата», а в Петербурге — издательство «Загляне сонца і ў наша ваконца», которые сделали очень многое для расширения белорусской национальной культурно-просветительской деятельности.

Редакция «Нашай нівы» заложила основу постоянного издания белорусских книг. Как приложения к газете выходили брошюры, сборники. В 1910 г. усилиями редакции стал печататься «Беларускі каляндар», а в 1912 г. — журнал «Саха». Издание получило признание и награды на сельскохозяйственных выставках в Вильно и Минске. В 1913 г. редакция «Нашай нівы» основала литературный ежемесячник для молодежи «Лучынка», а в январе 1913 г. стала выходить белорусскоязычная еженедельная газета «Беларус». Редакция газеты «Наша ніва» прекратила свою деятельность в 1915 г.


№ 6.

Жалейка

Янка Купала.

Сборник стихов Янки Купалы «Жалейка», выпущенный издательским объединением «Загляне сонца і ў наша ваконца»

Издание белорусских книг

Определите целевую аудиторию изданий «Нашай нівы».

Правообладатель Издательский центр БГУ

В конце XIX — начале XX в. в Беларуси активно шел процесс образования политических партий и включения широких масс населения в политическую борьбу. Результатом этого процесса стало активное участие народных масс в революционных событиях 1905–1907 гг., а также становление белорусского национально-культурного движения.

когда в мире…

1900 г. — в Великобритании основана партия Комитет рабочего представительства. В 1906 г. получила название лейбористской, в дальнейшем стала одной из ведущих политических партий страны

на территории Беларуси…

1898 г. — в Минске создана Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). В 1903 г. партия разделилась на большевиков и меньшевиков. В октябре 1917 г. РСДРП (большевиков) пришла к власти

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Назовите политические партии, существовавшие на территории Беларуси в конце XIX — начале XX в. Разделите их на три политических лагеря: монархический, буржуазно-либеральный, революционно-демократический. Кто составлял социальную базу каждого лагеря?
2. Чем, на ваш взгляд, было обусловлено появление разных политических партий в Беларуси в конце XIX — начале XX в.?
3. Составьте ленту времени (или график) событий революции 1905–1907 гг. в Беларуси. Отметьте на ней количество выступлений, их участников. Проанализируйте, когда наблюдались спады и подъемы революционного движения. Чем, по вашему мнению, это было обусловлено?
4. Назовите основные итоги революции 1905–1907 гг. В чем были причины поражения революционных сил?
5. Какие факторы способствовали подъему белорусского национально-культурного движения в начале XX в.?

§ 12. От белорусской народности к белорусской нации

НАРОДНОСТЬ
«ГОМОН»
БЕЛОРУСОВЕДЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ
«ТУТЭЙШЫЯ» ЭТНОС
ЗАПАДНОРУСИЗМ

1. Понятие «нация». Со становлением индустриального общества связано формирование **наций.** Рост промышленного производства, урбанизация, интенсивное развитие средств коммуникации, транспорта, торговли способствовали созданию общности экономической жизни, формированию единого экономического пространства, национального самосознания — важнейших национальных признаков.

ПРИЗНАКИ НАЦИИ



Вспомните, какая форма этнической общности сложилась на территории Беларуси в XVI в.

Нация — устойчивая общность людей, которая исторически сложилась на основе общности языка, территории, экономической жизни, национального характера, самосознания и культуры.

Как вы думаете, какую роль в формировании нации играет историческая память? Свое мнение аргументируйте.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вспомните, каковы были исторические условия формирования белорусской нации.

Найдите на картосхеме (форзац 1) территорию проживания белорусов в XIX — начале XX в. Сравните с современными границами Республики Беларусь. Сделайте вывод.

Политика российского правительства

2. Условия формирования белорусской нации. Белорусский этнос в период последних десятилетий XIX — начала XX в. вышел на стадию формирования современной нации.

Формирование белорусской нации происходило в границах Российской империи. Основную территорию проживания белорусов в XIX — начале XX в. составляли пять губерний — Виленская, Витебская, Гродненская, Минская и Могилевская.

После подавления восстания 1863 г. основой политики российского правительства стали расширение русского землевладения, приглашение на службу в белорусские губернии чиновников из центральных районов Российской империи. Благоприятной социальной средой для проведения правительственных мероприятий считалось многочисленное белорусское православное крестьянство.

Школа целиком была переведена на русский язык обучения, расширено преподавание российской истории и культуры; предпринимались попытки популяризации и активного включения учителей в изучение местной истории и традиций.

Как вы думаете, почему белорусская буржуазия не играла существенной роли в экономической и культурной сферах общественной жизни?

Роль буржуазии в формировании белорусской нации

Российское правительство ввело ограничительные мероприятия в отношении проживавших на территории Беларуси «лиц польского происхождения» (поляков, католиков), которые касались их культурной, конфессиональной и экономической жизни. Представители местных полонизированных элит не видели в белорусах отдельного народа, не признавали за ними права на этническую самобытность.

Становление капиталистического общества в Беларуси оказало важное воздействие на формирование белорусской нации. Несмотря на то что основные капиталы находились в руках польских и русских помещиков, еврейских купцов и промышленников, зарождалась белорусская национальная буржуазия. Она представляла собой прослойку местной многонациональной экономической элиты. Вместе с тем бело-

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

М. Коялович. «Чтения по истории Западной России». 1884 г.

Как двадцать лет тому назад, так и теперь, настоит вопиющая нужда знать западную Россию по-русски, понимать по-русски… и вводить в это знание и понимание миллионы новых наших граждан западной России, простых малороссов, белорусов и литвинов, более и более вступающих после освобождения крестьян в область знаний и стремлений образованных людей.

1. *Как называлась система взглядов, сторонники которой считали белорусов частью триединого (великорусы, белорусы, малорусы) титульного народа Российской империи?*
2. *Как вы думаете, какие группы населения белорусских губерний в XIX в. разделяли взгляды М. Кояловича? Обоснуйте свое мнение.*



Иллюстрация из альбома «Народы России». 1877 г.

русская экономическая элита была немногочисленной и слабо организованной.

3. Развитие научных знаний о Беларуси и белорусском народе. Формирование белорусской нации, зарождение белорусского национально-культурного движения происходило на фоне споров представителей элит: *а кто такие белорусы?* Ответу на данный вопрос объективно содействовали своими трудами исследователи истории, археологии, народной культуры Беларуси. В XIX в. происходит становление славяноведения и **белорусоведения**.

Начало становления белорусоведения

В 1863 г. по инициативе руководства Виленского учебного округа на белорусском языке была издана книга «Рассказы на белорусском наречии». Она предлагала концепцию истории белорусов как отдельного народа. В ней нашла обоснование мысль, что белорус независимо от своей конфессиональной

Белорусоведение — гуманитарная дисциплина, объектом изучения которой является Беларусь, ее история, традиции, культура, социальная жизнь и т. д.

Правообладатель Издательский центр БГУ

принадлежности остается белорусом, были перечислены его отличия от поляка.

В XIX в. планомерно и комплексно изучались белорусская история и культура. Ученые внесли весомый вклад в формирование национального самосознания белорусов. Результаты исследований, проведенных в XIX в., являются сегодня национальным достоянием белорусов.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЕЛОРУСОВЕДЕНИЯ

Ученый	Вклад в развитие белорусоведения
Зориан Доленга-Ходаковский	Автор первой научной публикации, посвященной изучению белорусской народной культуры (1817 г.)
Константин Калайдович	В статье «О белорусском наречии» (1822 г.) подчеркнул отличие белорусского языка от других славянских языков
Иван Григорович	Подготовил и опубликовал первый сборник документов по истории Беларуси — «Белорусский архив древних грамот» (1824 г.). Автор-составитель 5-томного издания «Акты, относящиеся к истории Западной России …»
Михаил Бобровский	Профессор Виленского университета. Сделал доступными для исследователей ряд важных письменных памятников, в том числе книги Ф. Скорины
Евстафий и Константин Тышкевичи	Основатели музейных коллекций белорусских древностей в Логойске (1842 г.) и Вильно (1856 г.)
Иван Носович	Автор-составитель первого фундаментального «Словаря белорусского наречия» (1870 г.)
Евдоким Романов	Подготовил 15-томное издание «Белорусский сборник», которое содержит богатейший материал о народной культуре белорусов (1880-е гг.)
Евфимий Карский	Автор фундаментального исследования «Белорусы», в котором научно обосновал наличие этнического самосознания белорусов
Алексей Сапунов	В 1913 г. в Витебском отделении Московского археологического института начал читать курс лекций по истории Беларуси
Адам Богданович	Отец Максима Богдановича, издал этнографический очерк «Пережитки древнего миросозерцания у белорусов» (1895 г.)
Вацлав Ластовский	Издал первый обобщающий очерк «Кароткая гісторыя Беларусі», где дал оригинальное концептуальное осмысление национальной истории (1910 г.)

4. Формирование национального самосознания. В конце XIX — начале XX в. термин «Беларусь», этноним «белорусы» закрепились за всей этнической территорией белорусов и постепенно вытесняли иные общие для Беларуси названия. Однако еще долгое время вместе с самоназванием «белорусы» использовались варианты конфессиональной идентификации (православные и католики), а часть населения Беларуси называла себя «тутэйшымі». Нередко употреблялся термин «литвины», особенно в западных районах Беларуси. Имели распространение также региональные варианты самоназваний — например, «полешуки» для жителей всего Полесья, «пинчане», «брестчане» — для отдельных его частей.

Белорусы – путь к общему самоназванию

Национальное самосознание — совокупность идей, представлений, убеждений, верований, в которых народ осознает себя как нацию.

Произошли существенные изменения в этнической самоидентификации белорусов. Среди крестьян и пролетариата преобладали представители коренного этноса. Среди потомственного дворянства 51,8 % признавали себя белорусами. Одной из черт формирования белорусской нации было то, что более 90 % ее представителей проживало в сельской местности.

5. Формирование белорусской национальной идеи. **Национальная идея** — это ответ на вопросы: откуда мы? кто мы? куда идем? В последние десятилетия XIX в. белорусская интеллигенция была занята выработкой идейной основы развития национально-культурного движения. Деятели белорусского национального движения обосновывали право белорусского народа на развитие родного языка, культуры, требовали возрождения их высокого статуса, признания права белорусского народа на свою государственность.

Исторические условия формирования белорусской национальной идеи

Национальная идея — совокупность представлений и взглядов о жизненно важных интересах социально-этнической общности.

Важным этапом в формировании белорусской национальной идеи было поражение восстания 1863–1864 гг. Были проведены меры по деполонизации территории Беларуси, по отказу от возрождения

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Картина «Белорус» была написана Ильей Репиным в 1882 г. в его усадьбе Здравнёво, которая находится недалеко от Витебска. Это портрет местного крестьянина Сидора Шаврова, потомки которого и сегодня живут в Беларуси. В 1988 г. в бывшей усадьбе художника был открыт музей.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте биографию Сидора Шаврова и историю его знакомства с Ильей Репиным.*
2. *Какие черты крестьянина-белоруса показал художник в своей картине?*

традиций Речи Посполитой, начались активные этнографические, исторические, филологические исследования наших земель. Классик западнорусской историографии М. Коялович в своих работах показал Беларусь как землю, угнетенную поляками; он же первым создал концепцию территории Беларуси как «там, дзе ёсць беларуская мова».

Роль группы «Гомон» в формировании белорусской национальной идеи

Значительный вклад в формирование белорусской национальной идеи внесли уроженцы Беларуси, члены группы «Гомон» Х. Ратнер и А. Марченко. На страницах одноименного журнала, два номера которого были изданы в Петербурге, они обосновали право белорусского народа на национальную государственность в виде федерации с Россией. Задачей белорусской интеллигенции они считали пробуждение этнического самосознания, национальное и социальное освобождение народа.

Идеи группы «Гомон» оказали влияние на белорусское национальное движение. Политическая программа БСГ повторяла основные положения программы «Гомон»: самобытность белорусской нации и федерация с Россией.

Развитие белорусской национальной идеи

Большой вклад в развитие белорусской национальной идеи внесли Е. Карский (автор трехтомного этнографического исследования «Белорусы»), Ф. Богушевич (автор сборника стихотворений на белорусском языке «Дудка беларуская»).

В начале XX в. БСГ и созданные по инициативе ее лидеров культурно-просветительские организации (редакция газеты «Наша ніва», издательское товарищество «Наша хата» и др.) стали центром выработки и популяризации идеологии белорусского национального движения.

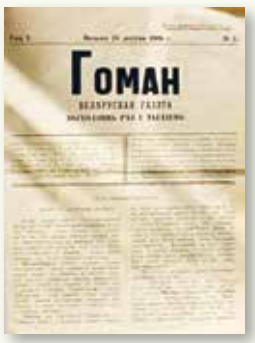
Важным результатом национального строительства в Беларуси стало создание в 1919 г. БССР. Существование БССР подготовило условия для оформления современной белорусской нации и независимого государства — Республики Беларусь. Сегодня белорусы независимо от вероисповедания и этнической принадлежности составляют единый белорусский народ. Нас объединяют общие традиционные нравственные ценности, любовь к своей стране, взаимоуважение и взаимопомощь.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

«Можа, хто спытае:
гдзе ж цяпер Беларусь?
Там, братцы, яна, гдзе
наша мова жывець: яна
ад Вільні да Мазыра, ад
Вітэбска за малым не
да Чарнігава, гдзе
Гродна, Міньск,
Магілёў, Вільня і шмат
мястэчкаў і вёсак…»

Ф. Богушевич





«Мы – беларусы
і павінны змагацца за
мясцовыя інтарэсы
беларускага народу
і фэдэратыўную
аўтаномію краю».

«Гоман», 1884 г.

О каких жизненно важных интересах белорусского народа говорится в приведенных цитатах?

Правообладатель Издательский центр БГУ

В начале XX в. по уровню этнической консолидации, развития самосознания и национально-культурного движения, в условиях формирования в Беларуси единого экономического региона белорусский народ вышел на качественно новый уровень своего этнического развития. Белорусы ступили на путь становления нации. Белорусской интеллигенцией были обоснованы самобытность белорусского народа и его право на создание собственной государственности.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1915 г. — начало издания журнала «Новая молодежь» в Шанхае	1913 г. — стала выходить белорусскоязычная еженедельная газета «Беларус»

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение понятию «нация». Заполните таблицу, отразив в ней признаки белорусской нации, факторы, которые положительно и негативно влияли на их формирование.
2. Какой вклад в развитие национального самосознания белорусов внесли ученые, заложившие основы белорусоведения? Свой ответ подтвердите примерами.
3. Какие самоназвания белорусов вы встречали в художественной литературе, научно-популярных публикациях, посвященных разным историческим периодам?
4. В чем, по вашему мнению, заключалась белорусская национальная идея в конце XIX — начале XX в.? Актуальна ли она сегодня?
5. Как бы вы ответили на вопросы: кто мы? Откуда мы? Куда идем?

§ 13. Белорусское общество в начале XX в.

ДЕМОГРАФИЯ
МИГРАЦИЯ
СОСЛОВИЕ КОНФЕССИЯ
НАЦИЯ ВЕРОТЕРПИМОСТЬ
НАЦИОНАЛЬНОЕ САМОСОЗНАНИЕ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ

1. Демографическая ситуация в Беларуси. Рост численности населения Беларуси во второй половине XIX — начале XX в. происходил преимущественно за счет натурального прироста — превышения рождаемости над смертностью. Переселения из других регионов Российской империи значительного влияния не имели. Белорусские губернии в это время по увеличению численности населения занимали лидирующие позиции в стране, уступая только промышленно развитым южным районам европейской части Российской империи, где значительным был приток трудовых переселенцев.

2. Социальный, национальный и конфессиональный состав населения. Основу социальной системы Российской империи составляла сословная организация. Она определяла права граждан, перечень законодательно очерченных доступных для их представителей занятий. Однако к началу XX в. принадлежность к определенному сословию становится менее значимой.

Наиболее достоверные сведения о составе населения Беларуси в конце XIX — начале XX в. предоставляют данные Всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г. Согласно им, 2,4 % населения

Источники роста численности населения

Какие выводы можно сделать из того факта, что увеличение числа жителей Беларуси происходило в основном за счет натурального прироста населения?

Сословное деление

Вспомните, что такое сословие.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Составьте диаграмму, отражающую сословный состав населения Беларуси по данным переписи 1897 г. Какие выводы можно сделать из этих статистических данных?

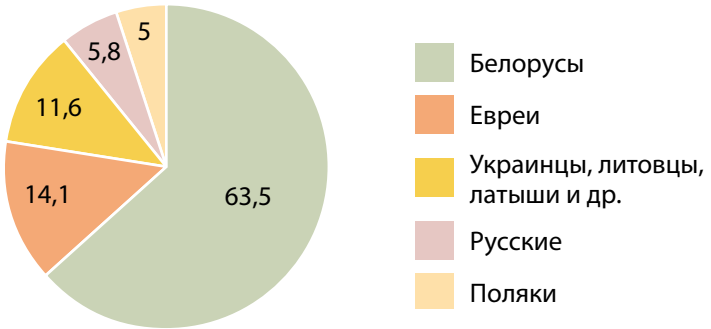
белорусских губерний являлись потомственными дворянами, 0,4 % — личными дворянами, 0,3 % — представителями христианского духовенства, 0,2 % — почетными гражданами, 0,2 % — купцами, 20,9 % — мещанами, 75,3 % — крестьянами.

Население Беларуси было многонациональным. Большинство его составляли белорусы.

Национальный состав

Существенно отличался национальный состав городских и сельских жителей Беларуси. Представители этнического большинства составляли в городах 13,2 %, русские — 17,8 %, поляки — 11,8 %, евреи — 53,2 %. В деревне белорусов проживало 70,5 %, русских — 4,1 %, поляков — 4 %, евреев — 8,7 %.

Чем обусловлено различие национального состава населения города и деревни?



Национальный состав населения белорусских губерний по данным переписи 1897 г.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Используя данные Национального статистического комитета Республики Беларусь (https://www.belstat.gov.by), постройте круговую диаграмму, отражающую национальный состав населения нашей страны.

Сравните современные данные с данными переписи 1897 г. Как связаны изменения в национальном составе населения с историческими событиями, происходившими в XX в.?

Конфессиональный состав населения Беларуси

На протяжении многих столетий на территории Беларуси проживали представители различных конфессий. После проведения в 1839 г. Полоцкого церковного собора, на котором иерархи униатской церкви осуществили воссоединение униатской церкви с православной, большинство жителей белорусских губерний стали составлять православные.

Увеличению количества православных в белорусских губерниях во второй половине XIX в. содействовали переходы из других конфессий, в том числе под влиянием правительственных мероприятий, предоставления разных прав и привилегий экономического характера. На рубеже XIX–XX вв. православные составили 60,1 % населения белорусских губерний, католики — 22,8 %, иудеи — около 14,2 %.

В апреле 1905 г. император Николай II издал указ «Об укреплении начал веротерпимости», где утверждалось право на свободу вероисповедания. На законодательном уровне допускались переходы из одной конфессии в другую, отменялись ограничения в отношении неправославных христианских конфессий. Но при этом сохранялась приоритетность позиций в государстве православной церкви.

Повышение образовательного уровня населения

3. Образовательный уровень населения. Динамичные процессы социально-экономического развития Беларуси в начале XX в. требовали более высокой образованности рабочей силы, поэтому сопровождались усовершенствованием системы образования. Наблюдался рост мотивации в овладении грамотностью. На рубеже XIX–XX вв. крестьянство стало воспринимать школу как полезное дело для своих детей. Изменения происходили на протяжении жизни одного поколения. Сначала матери не хотели отдавать своих сыновей в школу, боялись, что их заберут солдатами в армию, а потом плакали, когда их не принимали: не дают возможности «выйти в люди». Нередко сельские

Как вы понимаете смысл выражения «выйти в люди»? О чем свидетельствует рост желания крестьян дать образование своим детям?

Правообладатель Издательский центр БГУ



Несвижская учительская семинария



Гродненская женская Мариинская гимназия

При помощи дополнительных источников информации узнайте, какие еще учебные заведения были открыты во второй половине XIX — начале XX в. в Беларуси.

жители по собственной инициативе организовывали школы. Количество ежегодно открывавшихся в Беларуси школ в начале XX в. в три — семь раз превышало аналогичный показатель в 90-е гг. XIX в.

Согласно данным переписи населения 1897 г., уровень грамотности жителей Беларуси варьировался от 33,9 % в Виленской губернии до 23,3 % в Могилевской. К началу Первой мировой войны удельный вес обучавшихся в школах в Беларуси вырос по сравнению с концом XIX в. почти в два раза. Так, в Минской губернии за 1898–1913 гг. процентное соотношение школьников среди всего населения увеличилось с 3,5 до 6,0 %.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какой вклад в развитие образования на территории Беларуси внесли классики белорусской литературы Алоиза Пашкевич (Тетка) и Константин Мицкевич (Якуб Колас). Подготовьте сообщение (или презентацию).



Алоиза Пашкевич (Тетка)



Якуб Колас

4. Формирование интеллектуальной элиты. Рост системы образования, развитие медицинского обслуживания населения, расширение потребности общества в развитии науки, литературы, искусства во многом определили формирование интеллектуальной элиты Беларуси. Интеллигенция Беларуси (общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным трудом) более значимое место отводила решению социальных проблем общества.

Факторы формирования национальной интеллигенции Беларуси

Формирование интеллигенции Беларуси непосредственно зависело от реализации правительственных мероприятий в социально-культурной сфере. Более того, власть ставила перед ней задачи укрепления русских государственно-политических основ вопреки польскому влиянию. Однако отсутствие высших учебных заведений, государственных музеев,

Как вы думаете, почему среди вопросов, волновавших интеллигенцию Беларуси, значимое место занимало решение социальных проблем?

Правообладатель Издательский центр БГУ

официальных научных организаций тормозило становление интеллектуальной элиты.

Интеллектуальная элита Беларуси отличалась многонациональным составом, причем белорусская национальная ее часть была далеко не самой значительной. На рубеже XIX–XX вв. среди тех, кто занимался в белорусских губерниях учебной и воспитательной деятельностью, 55,6% были евреями, 18,4% — белорусами, 16,4% — русскими, 5,1% — поляками.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

ЯНКА КУПАЛА
Спадчына

Ад прадзедаў спакон вякоў
Мне засталася спадчына;
Паміж сваіх і чужакоў
Яна мне ласкай матчынай.
…
І ў белы дзень і ў чорну ноч
Я ўсцяж раблю агледзіны,
Ці гэты скарб не збрыў дзе проч,
Ці трутнем ён не з'едзены.
Нашу яго ў жывой душы,
Як вечны светач-полымя,
Што сярод цемры і глушы
Мне свеціць між вандоламі.
Жыве з ім дум маіх сям'я
І сніць з ім сны нязводныя…
Завецца ж спадчына мая
Ўсяго Старонкай Роднаю.

1918

Как вы думаете, какие исторические события могли обусловить написание Янкой Купалой стихотворения «Спадчына»?

Какой завет содержится в этом стихотворении будущим поколениям белорусов?

Конкретизируйте примерами, как сегодня в нашей стране выполняется завет классика белоруской литературы.

Белорусское общество начала XX в. являлось многонациональным и многоконфессиональным. Шел процесс формирования национальной интеллигенции. Отмечалось повышение образовательного уровня населения.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1896 г. — проведение I Олимпийских игр современности	1897 г. — первая перепись населения

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Перечислите возможные факторы роста населения страны. Какой из них был определяющим для белорусских губерний в конце XIX — начале XX в.?
2. Объясните значение указа Николая II «Об укреплении начал веротерпимости» для белорусского общества начала XX в.
3. Как изменилось отношение к образованию белорусских крестьян на рубеже XIX — начала XX в.? Объясните причины этого изменения.
4. Назовите факторы, влиявшие на формирование интеллектуальной элиты белорусов в конце XIX — начале XX в. Какие из них оказывали положительное, какие — негативное влияние?
5. Подготовьте сообщение (презентацию) о развитии образования в Беларуси во второй половине XIX — начале XX в.

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 14. Развитие культуры Беларуси в XIX — начале XX в.

ВИНЦЕНТ ДУНИН-МАРЦИНКЕВИЧ
МАРК ШАГАЛ ЕВФИМИЙ КАРСКИЙ
НАПОЛЕОН ОРДА
ФРАНТИШЕК БОГУШЕВИЧ
ЯНКА КУПАЛА ЯКУБ КОЛАС
ИГНАТ БУЙНИЦКИЙ
НИКОДИМ СИЛИВАНОВИЧ
АЛОИЗА ПАШКЕВИЧ
ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Влияние промышленной революции на развитие культуры

1. Основные тенденции в развитии науки, техники, культуры в XIX в. Изобретение парового двигателя в конце XVIII в. и переход к фабричному производству способствовали техническому прогрессу в промышленности. Разнообразные нововведения в металлургии, использование электричества и появление химической промышленности в XIX в. положили начало новому этапу в развитии техники. Его отличительной чертой было производство машин с помощью других машин. Технический прогресс привел к большим изменениям в жизни европейского общества.

Как изменил жизнь людей технический прогресс?

Машины стали частью повседневной жизни людей и оказали влияние на их образ жизни, на духовную и материальную культуру. Потребности торговли и фабрично-заводской промышленности вызвали настоящий переворот в развитии средств транспорта и связи.

Научные открытия XIX в. сыграли огромную роль в развитии культуры. Однако индустриализация

вызвала много новых проблем. По мере усложнения социального бытия и ускорения жизненных ритмов у людей появилось ощущение утраты прочности и стабильности. Распространялись пессимистические настроения, идеализация прошлого и неприятие всего нового. Это послужило питательной средой для иррационализма, мистики, неверия в прогресс. В то же время успехи в области науки, техники и материального производства создавали основу для оптимизма, веры в возможность решения всех вопросов с помощью науки и разума.

Особенности развития культуры Беларуси

2. Польское и российское влияние на развитие культуры Беларуси в XIX в. Особенностью развития культуры Беларуси в XIX в. было то, что она испытывала как польское, так и российское влияние.

Шляхетская культура в Беларуси до восстания 1830–1831 гг. развивалась преимущественно под польским влиянием. Значительная часть шляхты придерживалась католических традиций, которые в то время ассоциировались с Польшей. После восстания 1830–1831 гг. активизировались процессы деполонизации, усилилось российское влияние. Русский язык стал языком обучения, делопроизводства. Распространение православия повлекло за собой укрепление традиций русской школы в архитектуре и живописи. После

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя дополнительные источники информации и знания по белорусской и русской литературе, узнайте, кто из белорусских и русских поэтов XIX — начала XX в. были современниками, были знакомы, дружили.

Подготовьте презентацию (буклет, постер) на тему «Поэзия объединяет души и народы».



Правообладатель Издательский центр БГУ

закрытия Виленского университета уроженцы Беларуси ехали получать высшее образование в университеты Петербурга, Москвы и других городов Российской империи.

Носителем белорусских традиций и языка было крестьянство. Именно в деревенской крестьянской среде сохранялся белорусский язык, развивались народные традиции и обряды, традиционная белорусская кухня, характерные особенности национального костюма.

Основа — крестьянский язык

3. Становление новой белорусской литературы и литературного языка. XIX в. является временем становления новой белорусской литературы и литературного белорусского языка.

Вспомните, какую роль играл старобелорусский язык в Великом Княжестве Литовском.

Новая белорусская литература — это литературные произведения, написанные на белорусском языке, к которому чаще стали обращаться в XIX в.

В 1846 г. увидела свет печатная версия комедии Винцента Дунина-Марцинкевича «Идиллия», в которой крестьянские персонажи говорили на белорусском языке. В это же время Ян Барщевский издал



ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

В 1820-е гг. на белорусском языке Викентием Ровинским была написана поэма «Энеида навыворот» (долгое время считалась анонимной). Впервые напечатана в 1845 г.

В 1855 г. Константин Вереницын пишет поэму «Тарас на Парнасе», которая появилась в печатном виде в 1889 г. и тоже долгое время считалась анонимной.

В произведениях героями являются простые белорусские крестьяне.

Используя дополнительные источники информации, узнайте:

- *биографии авторов первых белорусскоязычных поэм;*
- *почему эти произведения долгое время считались анонимными и как было установлено авторство.*

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Государственный музей истории белорусской литературы начал работу в 1991 г. в нескольких зданиях Троицкого предместья в Минске. За годы его существования было открыто девять филиалов, знакомящих посетителей с богатым миром белорусской литературы.

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие филиалы были открыты. Где они находятся? Творчеству каких белорусских писателей посвящены?*
2. *Используя знания, усвоенные на уроках белорусской литературы, приведите примеры произведений белорусских писателей и поэтов, в которых показана жизнь белорусского народа в XIX — начале XX в.*



Государственный музей истории белорусской литературы

книгу «Шляхтич Завальня, или Беларусь в фантастических рассказах».

Франтишек Богушевич

Важный этап в формировании белорусского литературного языка — творчество Франтишка Богушевича. В конце XIX в. Ф. Богушевич издал два поэтических сборника на белорусском языке — «Дудка белорусская» и «Смык белорусский». Большое внимание в своих произведениях Франтишек Богушевич уделял белорусскому крестьянину и белорусскому языку.

Алоиза Пашкевич

В продолжение этих традиций в начале XX в. Алоиза Пашкевич (Тётка) один из своих поэтических сборников на белорусском языке назвала «Скрипка белорусская».

В начале XX в. начинают свой творческий путь классики белорусской литературы Янка Купала, Якуб Колас, Максим Богданович. В это время появляются первые учебные издания на белорусском языке — «Первое чтение для детей белорусов» и «Второе чтение для детей белорусов».

4. Образование и наука. XIX в. стал временем стремительного развития образования и науки

Правообладатель Издательский центр БГУ

в Беларуси. В это время на территории Беларуси были проведены реформы в сфере образования. Расширялась возможность получать образование для представителей всех сословий.

Реформа образования начала XIX в.

В начале XIX в. территория Беларуси вошла в состав Виленского учебного округа, центром которого был Виленский университет. Представители низших сословий получили доступ лишь к начальному образованию. Среднее образование можно было получить в классических 7-классных гимназиях и уездных 4-классных училищах, а также в униатских и католических коллегиумах. Высшее образование давали Виленский университет и Полоцкая иезуитская академия (до 1812 г. — Полоцкий иезуитский коллегиум).

Что свидетельствует о том, что образование в первой половине XIX в. имело сословный характер?

Изменения после восстаний 1830–1831 и 1863–1864 гг.

Ситуация изменилась после событий 1830–1831 гг. Виленский университет был закрыт. На территории Беларуси не осталось высших учебных заведений (еще в 1820 г. после запрещения ордена иезуитов в Российской империи была закрыта Полоцкая иезуитская академия). В 1848 г. Горы-Горецкую земледельческую школу реорганизовали в институт, который просуществовал до 1864 г. Школа стала первым высшим учебным заведением сельскохозяйственного профиля на территории Российской империи. Языком обучения становился русский язык.



Горы-Горецкий земледельческий институт. Художник Н. Орда. XIX в.

В 1864 г. была проведена школьная реформа. Образование стало всесословным и преемственным. Начальное образование давали начальные народные училища, школы грамоты, церковно-приходские школы в деревнях и городские училища, уездные училища, приходские училища в городах. Среднее образование по-прежнему можно было получить в классических гимназиях (гуманитарный профиль) и реальных училищах (математический и естественно-научный профиль). Будущих военных готовили в кадетских корпусах (Полоцк, Брест). Высшее образование давали университеты и другие высшие учеб-

Сравните систему образования в XIX — начале XX в. и в современной Республике Беларусь. Определите основные сходства и отличия.

ные заведения, но на территории Беларуси после 1864 г. таких заведений не было. Высшее образование уроженцы Беларуси могли получить в университетах Российской империи или за границей.

Профессиональные учебные заведения

В начале XX в. продолжала развиваться сеть профессиональных учебных заведений. Открывались торговые, ремесленные, музыкальные, медицинские, художественные и другие учебные заведения. В Молодечно с 1864 г. действовала первая в Российской империи учительская семинария по подготовке учителей начальных школ.

Начало научного исследования Беларуси

XIX в. — время становления и развития белорусоведения. Развиваются этнография и фольклористика, растет интерес к истории и культуре белорусского народа.

Происходит становление и развитие научного исследования Беларуси. Итогом путешествия Павла Шпилевского стала книга «Путешествие по Полесью и белорусскому краю». Белорусский фольклор изучал Ян Чечот. Создателями первых исторических музеев являются братья Константин и Евстафий Тышкевичи. Особенности языка в «Словаре белорусского наречия» отразил Иван Носович.

Используя дополнительные источники информации, подготовьте презентацию об ученых, внесших вклад в научное изучение Беларуси, развитие науки.

Первыми белорусскими историками считаются Митрофан Довнар-Запольский и Вацлав Ластовский. «Краткая история Беларуси» последнего — первая работа по истории на белорусском языке. В начале XX в. Евфимий Карский трудился над фундаментальным трехтомным исследованием «Белорусы». Именно в нем была приведена карта этнографического расселения наших предков.

Значительный вклад уроженцы Беларуси внесли в развитие точных и естественных наук. Игнат Домейко был знаменитым геологом, большую часть жизни провел в Чили, где стал национальным героем. Иван (Ян) Черский — крупный ученый-географ, геолог, знаменитый исследователь Сибири, именем которого назван ряд географических объектов. Николай Судзиловский — этнограф, географ, химик, биолог,

Правообладатель Издательский центр БГУ

врач-генетик, первый президент сената Гавайских островов. Якуб Наркевич-Йодко исследовал атмосферное электричество, изобрел громоотвод и телеграф. Софья Ковалевская — первая в мире женщина — профессор математики. Варвара Кошеварова-Руднева — первая в России женщина — доктор медицины. Анна Тумаркина — первая в Европе женщина — профессор философии.

Живопись

5. Развитие искусства. В искусстве Беларуси на протяжении XIX — начала XX в. менялись стили и направления. Для изобразительного искусства начала XIX в. был характерен романтизм, который в середине XIX в. сменился реализмом. В начале XX в. живопись испытывает влияние модерна, авангардизма.

Представителем романтизма в портретной живописи был Валентий Ванькович («Мицкевич на скале Аю-Даг», портрет А. С. Пушкина). Мастером натюрморта являлся Иван Хруцкий («Цветы и фрукты», «Портрет неизвестной с цветами и фруктами»).



В. Ванькович. Этюд к портрету А. С. Пушкина. 1828 г.



Ю. Пэн. Часовщик. 1914 г.



Н. Силиванович. Солдат с мальчиком. 1866 г.

Аполлинарий Горавский — представитель академического романтизма. В своих работах изображал белорусскую природу («На родине», «Вечер в Минской губернии»).

Реализм повседневного крестьянского быта отражали работы Никодима Силивановича («Солдат с мальчиком», «Старый пастух»), Фердинанда Рущица («Земля»). Н. Силиванович считается одним из первых белорусских мозаистов. Он получил звание академика живописи за мозаику «Тайная вечеря» для Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге. Знаменитым белорусским пейзажистом начала XX в. является Витольд Бялыницкий-Бируля («Ранней весной», «Зимний сон»). Зарисовками архитектурных памятников и усадеб Беларуси известен Наполеон Орда.

В конце XIX в. в Витебске Юдель Пэн основал частную школу рисунка и живописи. Кисти Ю. Пэна принадлежат работы «Часовщик», «Старый портной». Творчество уроженца Витебска авангардиста Марка Шагала приобрело всемирную известность («Над Витебском», «Я и деревня»).

Ведущим архитектурным стилем первой половины XIX в. являлся классицизм. Элементы его использовались при строительстве культовых зданий, дворцов и усадеб, городских сооружений. Классический стиль в архитектуре характеризуется симметрией, строгостью и простотой форм, использованием элементов античной архитектуры (портики, колонны, статуи и др.).

Яркие примеры белорусского классицизма — дворцово-парковые комплексы в Гомеле, Воложине, Жиличах (Кировский район), Снове (Несвижский район); Петропавловский собор в Гомеле, Спасо-Преображенская церковь в Чашниках, Свято-Михайловский собор в Лиде, костел Святого Иосифа в Воложине, костел Святой Терезы в Щучине; городские застройки Гомеля, Чечерска, Новогрудка и др.

Найдите изображения перечисленных в тексте полотен. Какие из них нравятся вам больше всего? Почему?



Железнодорожный вокзал. Г. Брест. Открыт в 1886 г.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Костел Святой Троицы. Аг. Гервяты. 1899–1903 гг.



Дворец Чапских. Аг. Прилуки. XIX в.

Театр

Характерной чертой архитектуры Беларуси второй половины XIX в. является эклектика — сочетание различных архитектурных стилей. Церкви и соборы строились преимущественно в ретроспективно-русском стиле (Воскресенский собор в Борисове, Крестовоздвиженский собор в Полоцке, часовня-усыпальница Паскевичей в Гомеле); готические элементы (неоготика) использовались в костелах, усадьбах (Троицкий костел в Гервятах, усадьба Чапских в Прилуках); элементы барокко — в зданиях театров (Минский городской театр, теперь — Национальный академический театр имени Янки Купалы); в духе неоклассицизма возводились светские здания (городской клуб в Витебске, доходные дома в Минске).

В конце XIX в. на смену эклектике приходит модерн. Архитектура модерна была характерна для зданий новой капиталистической эпохи — банки, железнодорожные вокзалы, торговые дома, промышленные предприятия, гостиницы (дом Костровицкой в Минске, банк в Могилеве, гостиница «Савой» в Гомеле).

В XIX в. формируется профессиональный белорусский театр. Первой белорусской оперой считается произведение В. Дунина-Марцинкевича на музыку С. Монюшко «Селянка» («Идиллия»). В середине XIX в. В. Дунин-Марцинкевич создает первую белорусскую театральную труппу, сам пишет пьесы и выступает их режиссером.

В начале XX в. популярность набирают музыкально-драматические кружки, проводятся так называемые «белорусские вечеринки». В 1907 г. возникает первая белорусская труппа Игната Буйницкого, которая гастролировала по крупным городам Российской империи и была достаточно популярна.

В Вильно действовал белорусский музыкально-драматический кружок под руководством Алеся Бурбиса, который впервые поставил «Павлинку» Янки Купалы. Драма Янки Купалы «Разоренное

гнездо» впервые была поставлена «Первым товариществом белорусской драмы и комедии», которое действовало в Минске под руководством Флориана Ждановича.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Здание Минского городского театра в начале XX в.



Национальный академический театр им. Я. Купалы. Современный вид

Театр был торжественно открыт в Минске 5 июня 1890 г. 1 мая 1917 г. артисты «Первого белорусского товарищества драмы и комедии» поставили на его сцене «Павлинку» Я. Купалы.

Используя дополнительные источники информации, узнайте: какое место занимает пьеса «Павлинка» в репертуаре Национального академического театра им. Я. Купалы? Когда театру присвоено имя белорусского поэта?

Правообладатель Издательский центр БГУ

XIX — начало XX в. — время усиленного внимания к изучению языка и культуры Беларуси, становления белорусоведения, формирования белорусского литературного языка, белорусской науки и образования.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1827 г. — русский художник Орест Кипренский пишет знаменитый портрет А. С. Пушкина	1828 г. — Валентий Ванькович пишет этюд к портрету А. С. Пушкина

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте основные тенденции в развитии науки, техники и культуры в XIX — начале XX в. Какими событиями, явлениями, процессами они были обусловлены?
2. Приведите аргументы в подтверждение суждения о том, что технический прогресс существенно изменил жизнь людей в XIX — начале XX в.
3. Назовите основные особенности развития культуры Беларуси в XIX в. Чем они были обусловлены?
4. Заполните таблицу «Система образования Беларуси в XIX — начале XX в.».

Ступени образования	1-я половина XIX в.	2-я половина XIX — начало XX в.
Начальное		
Среднее		
Профессиональное		
Высшее		

5. Назовите 5 произведений белорусского искусства XIX в. (живописи, архитектуры, литературы), которые, по вашему мнению, могут являться предметом гордости современных белорусов.

§ 15. Первая мировая война как рубежный период мировой истории

АНТАНТА
ТРОЙСТВЕННЫЙ СОЮЗ
МОЛНИЕНОСНАЯ ВОЙНА (БЛИЦКРИГ)
ПОЗИЦИОННАЯ ВОЙНА
СЕПАРАТНЫЙ МИР
МИЛИТАРИЗАЦИЯ
ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ ВОЙНА

1. Причины и характер Первой мировой войны.

Причины войны

Первая мировая война явилась результатом противоречий между основными европейскими державами. К началу войны привел ряд факторов. Изначально это соперничество между великими державами, боровшимися за колонии, рынки сбыта своих товаров.

Какие события, явления, процессы, по вашему мнению, стали предпосылками Первой мировой войны? Установите причинно-следственные связи между ними и началом Первой мировой войны.

Важную роль сыграл рост националистических настроений как в великих державах, так и среди народов, стремившихся обрести или укрепить свое государство. Международную напряженность усиливали гонка вооружений, раскол ведущих европейских государств на военно-политические блоки, противостоявшие друг другу. Война началась и вследствие ошибочных решений политиков и военных в условиях обострения международных противоречий.

Характер войны

Первая мировая война по своему характеру была *империалистической*. Ее развязали крупные империи: Британская, Французская, Германская, Австро-Венгерская и Османская, которые с помощью военной силы стремились расширить свое влияние и завоевать больше территорий. В результате Российская империя тоже была втянута в эту мировую бойню.

Империалистическая война — это не просто война между империями, это еще и война между двумя

Правообладатель Издательский центр БГУ

Мировая война — масштабный вооруженный конфликт с участием множества стран на разных континентах, включая наиболее влиятельные мировые державы.

крупнейшими центрами концентрации капитала. Конкурирующими полюсами противостояния в то время являлись англо-французский капитал и капитал германский. Неразрешимые противоречия между ними и привели к **мировой войне** за передел уже поделенных колоний, сфер влияния и рынков сбыта. Почти с самого начала, по мере вступления в войну многих других государств, она приобрела глобальный характер.



РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Английский публицист Норман Энджелл в книге «Великая иллюзия» (1910 г.) доказывал, что мировая война невозможна, так как экономически невыгодна. Разрушая мировую торговлю, она наносит ущерб и победителям, и побежденным. А выплата репараций становится причиной последующих конфликтов.

В 1913 г. в европейской прессе высказывалось мнение о том, что большая война невозможна, так как изобретенный в 1883 г. автоматический пулемет Максима — настолько смертоносное оружие, что приведет к ужасным потерям всех воюющих сторон.

1. *Как вы думаете, почему в начале XX в. вышеприведенные доводы казались большинству простых граждан абсолютно верными?*
2. *Какие выводы Н. Энджелла были подтверждены ходом мировой истории?*

Военно-политические блоки

2. Основные участники и их цели. В Первой мировой войне противостояли друг другу два военно-политических блока: *Антанта* и *Тройственный союз*. С одной стороны, Великобритания, Франция и Россия, с другой — Германия, Австро-Венгрия, Италия и их союзники — Болгария и Османская империя. Италия, член Тройственного союза, первоначально придерживалась нейтралитета, но после долгих колебаний в 1915 г. выступила на стороне Ан-

танты. У каждого из основных участников войны были свои, конкретные цели.

Цели стран Антанты

Великобритания, Франция и Россия хотели подорвать растущее могущество Германии. Для Лондона было принципиально важно предотвратить установление преобладающего влияния Германии в Европе, ибо это развязало бы Берлину руки для дальнейшей колониальной экспансии. Франция стремилась вернуть Эльзас и Лотарингию, а также получить богатый каменным углем Саар и другие области Германии по левому берегу Рейна. Российская империя, традиционно выступавшая покровительницей славянских народов Балканского полуострова, была заинтересована в том, чтобы оказать поддержку Сербскому королевству и не допустить его разгрома, поскольку это нанесло бы сильный урон ее международному престижу.

Все три державы Антанты просчитывали варианты расчленения Османской империи, вступившей в войну на стороне Германии. Россия хотела добиться контроля над черноморскими проливами Босфором и Дарданеллами; Франция планировала включить в сферу своего влияния Сирию и Ливан, а Великобритания — Месопотамию, где были открыты нефтяные месторождения.

Цели стран Тройственного союза

Германия, в свою очередь, стремилась ослабить Великобританию, Францию и Россию и расширить свои колониальные владения. Австро-Венгрия мечтала о подчинении славянских государств на Балканах, в первую очередь Сербии.

Свои цели были и у менее влиятельных участников войны. Например, Италия и Греция хотели ослабить Османскую империю и Болгарию. Сербия и Румыния желали расширить свои территории за счет Австро-Венгрии. Япония ставила целью захватить германскую сферу влияния в Китае. США, за годы войны превратившиеся из должника европейских держав в их кредитора, вступили в войну в апреле

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Рассмотрите сатирическую карту Европы, изданную в Амстердаме в 1915 г.

Как представлены на карте отношения между странами — участницами Первой мировой войны?
На стороне какого военно-политического блока выступает автор карты?



1917 г., рассчитывая играть определяющую роль в вопросах послевоенного мирного урегулирования.

Мировой трагедии, разразившейся в августе 1914 г., предшествовали многочисленные военно-политические кризисы конца XIX — начала XX в. Крупнейшими из них были японо-китайская, англо-бурская, русско-японская и Балканские войны.

3. Театры военных действий. Непосредственным поводом к войне стало убийство *28 июня 1914 г.* наследника австро-венгерского престола *Франца Фердинанда*. Террористический акт совершили члены подпольной организации (сербы по национальности, боровшиеся за присоединение Боснии к Сербии) в боснийском городе Сараево. Австро-Венгрия выдви-

Как вы думаете, началась бы Первая мировая война, если бы не было убийства в Сараево? Свой ответ аргументируйте.

нула невыполнимый ультиматум Сербии. С этого времени и до начала военных действий Австро-Венгрия и Германия предъявляли странам Антанты только ультиматумы. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии, рассчитывая на локальный военный конфликт. Россия, поддерживавшая Сербию и раньше, начала мобилизацию.

Даже в то время еще можно было избежать мировой войны. Однако Германия считала, что наступил благоприятный момент для того, чтобы расправиться с Францией, так как Россия могла приступить к активным действиям только через шесть недель после объявления всеобщей мобилизации. Она потребовала от России в ультимативной форме приостановить мобилизацию и, не дожидаясь ответа, **1 августа 1914 г.** объявила ей войну. Затем Германия предъявила ультиматум Бельгии, потребовав для своих войск свободного прохода к французской границе. 3 августа Германия объявила войну Франции. Как только немецкие войска перешли бельгийскую границу, Великобритания 4 августа объявила войну Германии. Спустя два дня войну России объявила Австро-Венгрия.

Таким образом, путь к миру был отрезан. Европа на долгое время стала театром одной из самых кровавых битв в истории человечества.

До наших дней не умолкают споры об ответственности за развязывание Первой мировой войны. Первоначально виновной считали Германию. Она нарушила нейтралитет Бельгии, гарантом которого являлась вместе с другими европейскими державами. Она же первой объявила войну Франции и России, начала активные военные действия на западе, и по условиям Версальского мирного договора она была виновна в развязывании войны. Однако со временем стало ясно, что проблема ответственности намного сложнее, чем считалось первоначально. Большинство историков стали придерживаться точки зрения, что

Кто виноват?

Какую точку зрения о виновнике Первой мировой войны разделяете вы? Почему?

Правообладатель Издательский центр БГУ

в развязывании Первой мировой войны в той или иной степени виновны все ее главные участники.

План «молниеносной войны»

Прокомментируйте цитату: «Обед у нас будет в Париже, а ужин в Санкт-Петербурге» (император Германии Вильгельм II).

Военный план Германии, разработанный под руководством начальника Генерального штаба немецкой армии генерала А. фон Шлиффена, предусматривал кратковременную *«молниеносную войну»*. Немецкое командование рассчитывало нанести сокрушительный удар по Франции, разгромить ее и все высвободившиеся вооруженные силы бросить на восток против России. Главным для Германии было не допустить войны на два фронта, не оказаться зажатой между своими противниками. Однако в первые же месяцы войны этот план потерпел крах.

Военные действия в 1914 г.

Оккупировав Люксембург и бóльшую часть Бельгии, оказавшей сопротивление агрессору, германские войска вторглись на территорию Северной Франции и стали быстро продвигаться к Парижу. Судьба Парижа, да и всей Франции, казалось, висела на волоске. В это время российские войска вторглись на территорию Восточной Пруссии. И хотя они потерпели серьезное поражение под Танненбергом в августе 1914 г., им все же удалось отвлечь внимание немцев от Западного фронта. Победа на востоке осложнила позиции Германии на западе.

Величайшая битва с участием шести англо-французских и пяти немецких армий (всего около 2 млн человек) проходила **с 5 по 12 сентября 1914 г.** на реке Марне. Здесь войскам Антанты удалось нанести поражение германской армии и отбросить ее от Парижа. В ходе последующих кровопролитных сражений линия фронта постепенно стабилизировалась, растянувшись от швейцарской границы до Северного моря. Война на Западном фронте приобрела *позиционный характер*.

Таким образом, германский план «молниеносной войны» провалился, Германии пришлось воевать на два фронта.

После вступления в войну Османской империи (октябрь 1914 г.) и Болгарии (сентябрь 1915 г.) на

стороне германского блока и Италии (апрель 1915 г.) на стороне Антанты образовались новые фронты в Закавказье, Месопотамии, Сирии, на Дарданеллах и на юге Европы. Однако наибольшее значение по-прежнему имели Восточный и Западный фронты. Центр военных действий постоянно перемещался то с запада на восток, то с востока на запад. В 1915 г. основные тяготы войны несла Россия, обеспечив Франции и Великобритании столь необходимую для них передышку.

1915 г.

В кампании 1916 г. немцы активизировали свои действия на Западном фронте. Сражения были упорными и кровопролитными. В результате тяжелых боев в районе Вердена *с 21 февраля по 18 декабря 1916 г.*, получивших название «верденская мясорубка», обе стороны потеряли около 1 млн человек. Летом — осенью того же года англо-французские войска безуспешно пытались прорвать оборону противника на *реке Сомме*, потеряв около 800 тыс. человек. Положение союзных армий облегчалось военными действиями на Восточном фронте. Особенно большое значение имела наступательная операция российских войск под командованием *А. А. Брусилова* против австро-германцев, которые понесли большие потери — около 1,5 млн человек убитыми, ранеными и пленными.

1916 г.

В апреле 1917 г. в Первую мировую войну на стороне Антанты вступили США. К этому времени население всех воюющих стран, обремененное тяготами войны, выступало за ее прекращение. Об этом свидетельствовал подъем пацифистского, социального и национального движений, факты братания на фронтах.

1917 г.

3 марта 1918 г. в *Бресте-Литовске* большевистское правительство Советской России заключило мир с Германией и ее союзниками. Но отсутствие второго фронта не спасло Четверной союз от поражения.

1918 г.

После высадки войск США во Франции (март 1918 г.) и общего наступления под командованием

Правообладатель Издательский центр БГУ

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



На немецкой листовке солдат смотрит на веселящихся богатых горожан. Название листовки — «Неблагодарность».

Как вы считаете, о каких настроениях в обществе и в армии свидетельствовал сюжет листовки? Чем были обусловлены подобные настроения? Могла ли появиться подобная листовка в других воюющих странах? Придумайте свое название листовки.

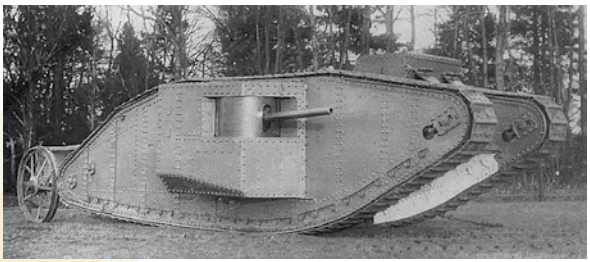
французского маршала Фердинанда Фоша Германия вынуждена была перейти к тотальной обороне. Военные поражения, экономическая разруха, наконец, свержение монархии (9 ноября 1918 г.) в результате революционного выступления рабочих и солдат вынудили Германию **11 ноября 1918 г.** капитулировать. Перед державами-победительницами встал вопрос о том, каким быть миру в Европе.

Значение вооружения

4. Новый облик войны. В период Первой мировой войны изменился традиционный характер военных действий. Огромную роль в этом сыграл научно-технический прогресс, приведший к созданию оружия массового поражения. Зачастую уже не мужество солдат, а огневая мощь решала исход сражений.

Применение тяжелых орудий, пулеметов, танков, самолетов, отравляющих газов и подводных лодок значительно расширяло границы военных действий, невероятно увеличивало количество убитых и раненых. Всего в годы Первой мировой войны было убито или умерло от ран около 8,5 млн солдат и офицеров, общее количество погибших составило около 10 млн человек.

ЭТО БЫЛО ВПЕРВЫЕ



15 сентября 1916 г. в битве у реки Сомма англичане впервые провели танковую атаку. Из 49 танков только 18 достигли немецких окопов, остальные завязли в болоте. Броня толщиной 6–10 мм выдерживала попадание пуль и осколков, но не прямое попадание снаряда. Экипаж, состоящий из 8 человек, и двигатель находились в одном корпусе, где температура поднималась до 50°С. Тем не менее, танки смогли продвинуться вглубь обороны на 5 км за 5 ч. Потери англичан в этой наступательной операции оказались в 20 раз меньше обычных. Стало ясно, что за танками как видом боевой техники большое будущее.

Значение тыла

Большое значение в годы Первой мировой войны приобрел тыл. Экономика воюющих держав в годы войны работала только на ее нужды. Производство оружия, особенно новых видов, достигло гигантских размеров. Только в Великобритании военные расходы в 1918 г. составляли 80 % государственного бюджета.

Роль пропаганды

В условиях тотальных военных действий особое значение приобрела пропаганда войны. В листовках, афишах и почтовых открытках — повсюду создавался положительный образ отечества, своей страны и всячески очернялся образ врага. Работа пропагандистской машины воюющих государств стала еще более совершенной в годы Второй мировой войны.

Распад империй и образование новых государств

5. Геополитические последствия Первой мировой войны. Первая мировая война коренным образом изменила облик Европы. Распались четыре империи: Османская, Австро-Венгерская, Германская и Российская.

Россия оказалась ввергнутой в революцию и гражданскую войну. Возникло Советское государство во главе с большевистским правительством.

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

30 июля 1914 г. четверо казаков российской армии разбили взвод 15 немецких конных егерей. Один из казаков, Козьма Крючков, был ранен. Он первым был награжден Георгиевским крестом в Первую мировую войну.

К. Крючков стал героем газетных публикаций, его портреты размещали на плакатах, коробках спичек, была выпущена карамель «Геройская».

Используя дополнительные источники информации, узнайте подробности подвига К. Крючкова и его дальнейшую судьбу.





Австрия и Германия стали республиками. На территории Европы образовались новые государства: добились независимости Польша, Чехословакия, Королевство СХС (с 1929 г. — Югославия), Латвия, Литва, Эстония и Финляндия. На обломках Османской империи была образована Турецкая республика и ряд арабских государств, оказавшихся под контролем Великобритании и Франции. Все германские колонии были поделены между странами Антанты.

По своим непосредственным и отложенным результатам, по глубине воздействия на развитие современного общества Первая мировая война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. В ней участвовали 38 государств. На полях сражений воевало около 70 млн человек. Итогами войны стали гибель около 10 млн человек, большие материальные потери воевавших стран. Война так и не разрешила всех противоречий между крупнейшими империалистическими странами, ее итоги стали предпосылкой для новой, еще более страшной и разрушительной Второй мировой войны.

когда в мире…

12 апреля 1915 г. — Германия впервые применила химическое оружие (отравляющий горчичный газ) у г. Ипр (Бельгия)

на территории Беларуси…

1916 г. — во время битвы у г. Сморгонь немецкие войска впервые на территории Беларуси применили отравляющие вещества

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте причины и характер Первой мировой войны. Как вы думаете, можно ли было ее предотвратить?
2. Представьте цели стран — участниц Первой мировой войны в виде таблицы. Проанализируйте, чьи цели были достигнуты по итогам войны.
3. Составьте хронологическую таблицу «Ход Первой мировой войны в 1914–1918 гг.». Сделайте вывод о том, где разворачивались основные события войны в разные годы.
4. Каковы были особенности Первой мировой войны? Чем они были обусловлены?
5. Назовите основные итоги Первой мировой войны. Почему они стали предпосылкой для начала Второй мировой войны?
6. Какие уроки должно было извлечь человечество из Первой мировой войны?

Правообладатель Издательский центр БГУ

§ 16. Беларусь в годы Первой мировой войны

МОБИЛИЗАЦИЯ РЕКВИЗИЦИИ ОККУПАЦИЯ БЕЖЕНСТВО СТАВКА ВЕРХОВНОГО ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО СВЕНЦЯНСКИЙ ПРОРЫВ, НАРОЧАНСКАЯ ОПЕРАЦИЯ ЭВАКУАЦИЯ БАРАНОВИЧСКАЯ ОПЕРАЦИЯ

Беларусь в начале Первой мировой войны

1. Военные действия на территории Беларуси. Непосредственно на территории Беларуси военные действия начались летом 1915 г. Но с самого начала Первой мировой войны в Беларуси была объявлена *мобилизация* военнообязанных, на ее территории были сосредоточены российские войска для наступления в Восточной Пруссии. В Барановичах разместилась Ставка Верховного главнокомандующего российских войск. Многочисленные тыловые подразделения, сформированные в белорусских губерниях, обслуживали регулярные части, выдвинутые для наступления.

Вспомните, что такое мобилизация.

Наступление российских войск в 1914 г. сдерживалось в связи с различными обстоятельствами — медленной мобилизацией, отсутствием удобных дорог и мостов, отдаленностью от баз снабжения, ненадежной связью между штабами армий и фронта, недостатком вооружений и боеприпасов и др.

Как каждый из этих факторов влиял на готовность наступления российской армии?

В первом сражении на территории Восточной Пруссии под Гумбиненом в августе 1914 г. приняли участие мобилизованные из белорусских губерний. Первоначальный успех вскоре сменился поражением. 1-я и 2-я российские армии в районе Мазурских озер (современная Польша) были разгромлены германскими войсками. Осенью 1914 г. воинские части, в начале войны

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Используя картосхему, составьте краткую историческую справку «Положение Беларуси в годы Первой мировой войны».

Правообладатель Издательский центр БГУ

Вспомните, что такое позиционная война. Как, по вашему мнению, позиционный характер войны влияет на характер боевых действий, настроение солдат?

размещавшиеся на территории Беларуси, приняли участие в Варшавско-Ивангородской операции, в результате которой германские войска были остановлены и отброшены. Но уже к концу 1914 г. из-за угрозы окружения российские войска пришлось отвести. Война приобрела затяжной *позиционный характер*.

В 1915 г. союзники по Антанте переложили на Россию всю тяжесть войны. Германия, не имея возможности воевать на два фронта, свои основные военные силы перебросила на восток. Она рассчитывала, что нанесет России поражение, после которого последняя выйдет из войны и Германия сможет нанести поражение англо-французским войскам на западе.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Первая мировая война по числу жертв превосходила все ранее произошедшие военные конфликты. Стали применяться и новые виды оружия. В ночь с 19 на 20 июня 1916 г. в районе местечка Сморгонь германские войска применили первую на территории Беларуси газобаллонную атаку. Также на территории Беларуси солдаты российской армии испытали на себе не менее варварское оружие — огнеметы (октябрь 1916 г., севернее Барановичей).



Мемориальный комплекс памяти героев и жертв Первой мировой войны. Г. Сморгонь

Используя дополнительные источники информации, найдите ответы на вопросы:

1. *Какое количество людей погибло от применения отравляющих газов под Сморгонью?*
2. *Сколько всего солдат воюющих сторон в годы Первой мировой войны пострадало от газовых атак?*
3. *Почему первое применение германскими войсками огнеметов на Восточном фронте не имело такого ошеломляющего эффекта, как на Западном?*

Благодаря превосходству в вооружении, хорошему обеспечению боеприпасами и численному превосходству австро-германские войска смогли вытеснить российские из Польши. В начале августа 1915 г. солдаты Германии вступили на территорию Беларуси.

1915 г. – военные действия в Беларуси

27 августа 1915 г. (по старому стилю) Германия начала Виленскую операцию. Ее войска заняли Вилейку и Сморгонь, достигли железнодорожной линии Минск–Смоленск и повредили пути в районе станции Смолевичи. Благодаря переброске войск с других фронтов российской армии удалось ликвидировать этот прорыв, получивший название *Свенцянского*. Ставка Верховного Главнокомандующего в августе 1915 г. была перенесена из занятых германскими войсками Барановичей в Могилев. В сентябре фронт стабилизировался по линии *Двинск–Поставы–Сморгонь–Барановичи–Пинск*. Территория Беларуси стала одним из театров военных действий Первой мировой войны.

Проследите ход военных действий в Беларуси по картосхеме.

1916 г.

В 1916 г., в очередной раз спасая союзников, которые оказались в тяжелом положении в битве под Верденом,



Территория Беларуси, захваченная Германией в Первой мировой войне

Используя картосхему, охарактеризуйте положение вашего региона в годы Первой мировой войны.

Правообладатель Издательский центр БГУ

Россия попыталась провести наступление в районе озера Нарочь. Неблагоприятные погодные условия, недостаток оружия, плохое управление войсками привели к провалу *Нарочанской операции*. Неудачей завершилась и *Барановичская операция* летом 1916 г.

1917 г.

Последнее наступление российских войск на территории Беларуси состоялось в июле 1917 г. К этому времени ситуация в России кардинально изменилась. В феврале 1917 г. в ходе буржуазно-демократической революции было свергнуто самодержавие, установилось двоевластие Временного правительства и Петроградского совета рабочих, крестьянских, солдатских депутатов. К прежним причинам, ухудшавшим боеспособность российской армии, добавились экономический кризис в стране, сказавшийся на снабжении фронта, снижение дисциплины в войсках.

2. Брестский мирный договор. Первая мировая война для России завершилась подписанием грабительского **Брестского мира 3 марта 1918 г.**, по которому часть территории Беларуси была оккупирована германскими войсками. Заключению договора предшествовали переговоры между делегациями Германии и Советской России в Брест-Литовске (декабрь 1917 г.) и новое наступление германских войск на территории Беларуси в феврале 1918 г.

Вспомните, почему правительство Советской России было вынуждено подписать условия Брестского мирного договора.

При заключении мира интересы Беларуси не учитывались. Большевики рассматривали Брестский мир как временную, тактическую меру и поэтому согласились на изначально невыгодные условия. По договору территория Беларуси делилась на несколько частей. Земли западнее линии Двинск — Лида — Пружаны — Брест-Литовск отходили Германии. Часть Беларуси южнее Полесской железной дороги передавалась Украинской Народной Республике. Остальные земли Беларуси рассматривались как территория Советской России.

Оккупационный режим

На оккупированной территории существовали жестокая эксплуатация населения, хищническое ис-

пользование производственных, сельскохозяйственных и природных ресурсов.

Во всех административных центрах были размещены гарнизоны германских войск. Реальной властью обладали германские коменданты, градоначальники, начальники уездов.

Аннулирование условий Брестского мирного договора

Революция в Германии и в итоге ее поражение в Первой мировой войне позволили советскому правительству 13 ноября 1918 г. аннулировать условия Брестского мирного договора. В феврале 1919 г. германские войска были окончательно изгнаны с территории Беларуси.

Население Беларуси на фронте и в тылу

3. Население Беларуси в годы Первой мировой войны. С началом войны на территории Беларуси было введено военное положение со всеми вытекающими ограничениями в общественно-политической жизни (были запрещены забастовки, собрания, шествия, манифестации). Положение населения с началом войны существенно ухудшилось. В российскую армию были мобилизованы около 900 тыс. жителей Беларуси. Местное население привлекалось для строительства оборонительных сооружений. У крестьян для военных нужд *реквизировались* лошади и скот, фураж и продовольствие. Разорение сельского хозяйства привело к росту цен: стоимость продуктов питания и одежды выросла в 1917 г. по сравнению с 1913 г. в 5–8 раз.

Вспомните, что такое реквизиции, эвакуация.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

1. *Какие слои населения в основном становились беженцами в годы Первой мировой войны? Подтвердите свой ответ, используя дополнительные источники информации.*
2. *О чем, на ваш взгляд, могут думать герои фотографии? Какие чувства они вызывают у вас?*



Лагерь беженцев в г. Слуцк

Правообладатель Издательский центр БГУ

Беженство

Новые бедствия принесло германское наступление 1915 г.: потребовалась *эвакуация* предприятий и государственных учреждений, которая зачастую проводилась крайне неорганизованно. Отступавшие войска уничтожали сельскохозяйственные объекты и посевы, предавали огню жилые здания. Эвакуация сопровождалась огромным потоком беженцев, двигавшихся на восток с территорий Волыни, Польши, Литвы, западной части Беларуси. Среди них было много больных, что вызывало распространение эпидемий.

Первоначально государственной помощи беженцам не оказывалось, им помогали только добровольческие и общественные организации: «Всероссийский земский союз», «Всероссийский союз городов», «Татьянинский комитет» и др. Не сразу, но все же на пути следования беженцев были организованы врачебно-питательные пункты и определены места для их размещения. Однако ресурсов для нормального обеспечения людей жильем, питанием и работой не хватало.

Положение на оккупированных территориях

Еще более тяжелым было положение населения в западной части Беларуси, оккупированной с осени 1915 г. Здесь была установлена жесткая система налогов, штрафов, принудительных работ. Постоянным явлением были реквизиции. Жестоко наказывались любые попытки сопротивления.

Выступления рабочих

4. Рабочие и крестьянские протесты. В связи с введением военного положения выступления рабочих и крестьян в Беларуси были чрезвычайно ограничены. К тому же в прифронтовой полосе были сконцентрированы войска, полиция, жандармы. Участников забастовок власти отправляли на фронт. В связи с этим забастовки рабочих Беларуси в годы Первой мировой войны были разрозненными и немногочисленными. Требования рабочих носили в основном экономический характер. Наибольшую активность проявили железнодорожные рабочие Гомеля.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

«Все эти миллионы, которые находятся в окопах, могут сказать только одно: скорее мир. Только это нас может обрадовать, и мы тогда только почувствуем ту волю и свободу, которую дали наши братья, а до того момента мы ее только слышим и больше ничего».

Из письма от 10–14 марта 1917 г.
Автор неизвестен



Российские солдаты пишут письма домой

Какие известия могли читать солдаты в письмах, полученных от родственников, семьи в марте, июле, ноябре 1917 г.?

Как полученные известия могли влиять на их настроение?

Каким было главное желание каждого солдата, находившегося на фронте?

Выступления крестьян

Своеобразную форму в годы Первой мировой войны приобрели крестьянские протесты. В основном это был стихийный разгром помещичьих усадеб, продовольственных магазинов и лавок. Количество крестьянских выступлений постепенно снижалось: в 1915 г. — 99, в 1916 г. — 60, в январе–феврале 1917 г. — 7.

Выступления солдат

Социальную напряженность на территории Беларуси дополняли волнения солдат, вызванные плохим обеспечением питанием и обмундированием, недостатком оружия и боеприпасов. За годы войны произошло 62 выступления солдат в Беларуси. Со временем участились случаи дезертирства, в 1917 г. идти в наступление отказывались целые воинские части. Армия стремительно теряла боеспособность, в том числе в связи с антиправительственной агитацией партий социалистической ориентации.

5. Белорусское национальное движение. В годы Первой мировой войны усилилось белорусское национальное движение. Но начало войны было отмечено серьезными потерями: из-за давления цензуры и недостатка средств были закрыты белорусские

Правообладатель Издательский центр БГУ

периодические издания. В 1915 г. перестала выходить «Наша ніва».

Как вы понимаете возникшее в среде белорусских беженцев утверждение: «Как пошли в свет — нашли нацию…»?

Активизации белорусского национального движения способствовало беженство. Беженцы с западной части Беларуси заполнили города на востоке, в итоге в один из центров белорусского возрождения превратился Минск. Здесь летом 1915 г. было создано *Белорусское общество помощи пострадавшим от войны*, деятельность которого в основном сводилась к организации для людей ночлега, столовых, помощи в трудоустройстве. Это была единственная белорусская организация, официально признанная властями. По всей территории Беларуси были созданы ее отделения.

Именно в среде беженцев ускорилось формирование национального самосознания. Особенности разговорной речи способствовали восприятию беженцами себя как особой национальной общности, которая в условиях войны должна объединиться для преодоления экономических проблем.

Другим центром белорусского национального движения являлся Петроград, в котором действовало Белорусское общество пострадавших от войны, издававшее еженедельник «Дзянніца».

6. Последствия Первой мировой войны для Беларуси. Геополитическое положение Беларуси обусловило суровые испытания и бедствия для ее населения.

Людские потери	• Погибли 1,2 млн человек. • Более 400 тыс. беженцев не вернулись домой.
Промышленность	• Эвакуировано 432 предприятия, 139 переведены на производство военной продукции.
Сельское хозяйство	• 50 % мужчин мобилизованы. • Лошади реквизированы для нужд армии. • Сократились посевные площади.

Последствия Первой мировой войны для Беларуси

Первая мировая война принесла огромные людские и материальные потери, изменила политическую карту мира и Европы. Население Беларуси в годы войны оказалось в центре военных и политических событий. Последствия для Беларуси были обусловлены ее геополитическим положением и событиями, которые произошли в 1917 г. в России.

когда в мире…	на территории Беларуси…
Март 1916 г. — германская армия временно прекращает атаки на Западном фронте у Вердена	9–17 марта 1916 г. — наступление российской армии у Нарочи (Нарочанская операция)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

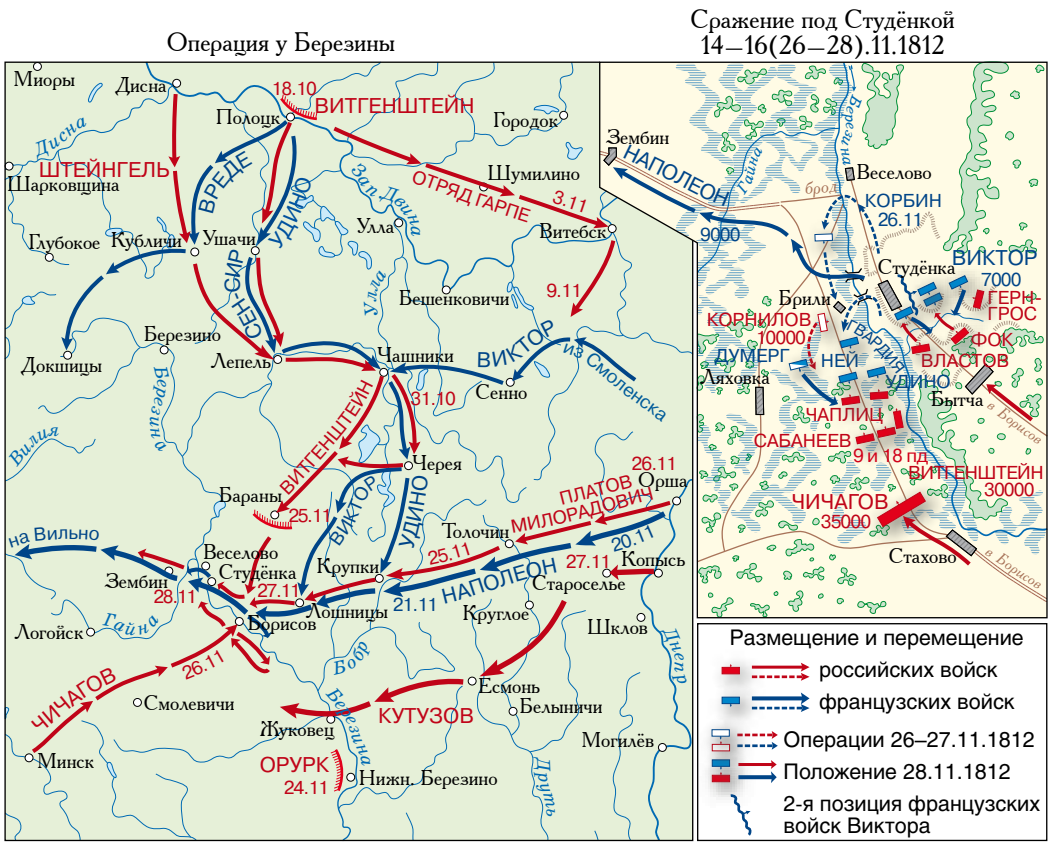
1. Используя картосхемы на стр. 173 и 175 и текст параграфа, составьте хронологическую таблицу «Ход военных действий на территории Беларуси в годы Первой мировой войны». Какое значение имели военные действия на территории Беларуси?
2. Составьте тезисный план ответа на вопрос «Положение населения Беларуси в годы Первой мировой войны».
3. Охарактеризуйте особенности рабочих, крестьянских и солдатских выступлений в годы Первой мировой войны на территории Беларуси.
4. Какое влияние оказало беженство на формирование национального самосознания белорусов?
5. Каковы были итоги Первой мировой войны для Беларуси?

Правообладатель Издательский центр БГУ

Практикум по разделу «Беларусь и мир в XIX — начале XX в.»

Выявление закономерности и случайности

1. 14–16 ноября 1812 г. состоялась последняя крупная битва Отечественной войны 1812 г. между российской армией и отступающей армией Наполеона, которая вошла в историю как сражение на реке Березине. В ходе этой битвы Наполеон потерял более 20 тыс. солдат, а дальнейшее отступление его армии превратилось в бегство. Поражение в этой битве оставило сильный отпечаток в общественном сознании французов, до сих пор употребляющих слово «Березина» как метафору полного провала или катастрофы.





Переправа через Березину 29 ноября 1812 г. Художник Ж. В. Адам. Середина XIX в.

Некоторые современники считали такой исход сражения случайным. Характеризуя заключительный период Отечественной войны 1812 г., прусский генерал К. Клаузевиц отметил следующее: *«Русские редко опережали французов, хотя и имели для этого много удобных случаев…; во всех боях французы оставались победителями; но если мы подведем итог, то окажется, что французская армия перестала существовать, а вся кампания завершилась полным успехом русских, за исключением того, что им не удалось взять в плен самого Наполеона и его ближайших сотрудников. Неужели же в этом не было ни малейшей заслуги русской армии?»*.

При помощи дополнительных источников информации охарактеризуйте:

А. Ход военных действий в июне — сентябре 1812 г.

Б. Соотношение сил французской и российской армий накануне битвы на реке Березина.

В. Сражение на реке Березина 14–16 ноября 1812 г.

Г. Отношение разных слоев населения Беларуси к наполеоновским войскам.

Сделайте вывод о том, было ли поражение наполеоновской армии закономерным или случайным.

Отличие факта от мнения

2. Отмена крепостного права стала одним из важнейших событий в России в XIX в. Огромное количество людей получило, пусть и ограниченные, гражданские права. Освобождение миллионов помещичьих крестьян от крепостной зависимости стало шагом от феодализма к капитализму.

Однако большому числу современников отмена крепостничества казалась ошибкой. Она вызывала критику как со стороны помещиков, так и со стороны крестьян.

Ознакомьтесь с выдержками из дневника российского хирурга, педагога и профессора Н. И. Пирогова и ответьте на вопросы.

Правообладатель Издательский центр БГУ



Н. И. Пирогов. Художник И. Репин. 1881 г.

«Общественное мнение сильно расшевелилось вопросом об **эмансипации** (освобождение от угнетения, зависимости, предрассудков; в данном случае — освобождение от крепостной зависимости). *Он был поднят, несомненно, сверху. Причин к тому, как все мы знаем, было немало в то время.*

Только три рода людей из культурного класса встречал я, в то время не одобрявших отмену крепостничества: во-первых, завзятых и неисправимых крепостников из эгоизма и личных интересов; во-вторых, крепостников по принципу. «Все государство рухнет, — говорили эти, — без крепостных людей».

К третьему роду противников отмены крепостного права принадлежали люди, хотя и близорукие, но не так ограниченные; они очень наивно утверждали, что нужно прежде образовать, а потом освобождать. Любопытно, что и между самими крестьянами, по крайней мере, нашей юго-западной окраины, встречались противники, в том смысле, что, мол, «нехай будет по-прежнему, чтобы еще хуже не было». Это случалось и мне не раз слышать.

За отмену крепостничества были все ученые, учащаяся молодежь, люди, именуемые передовыми 1840-х годов; все крестьяне, не очень забитые, особливо же дворовые, и, наконец, интеллигентная и передовая часть дворянства, надеявшаяся с уничтожением крепостного права получить от главы государства представительное правительство для страны, тем более что сам государь инициативу эмансипации клал в руки дворянства; государь же и его правительство, конечно, усматривали в уничтожении крепостного права самое главное и самое современное средство к поднятию экономического быта всего государства, к увеличению его доходов и к сближению с западными государствами, сделавшемуся крайне необходимым для культуры отсталой от Запада во всех отношениях России».

А. Какие три группы противников отмены крепостного права выделяет Н. И. Пирогов? Какие мнения высказывались противниками отмены крепостного права?

Б. Какие категории населения были сторонниками отмены крепостного права? Почему они выступали за освобождение крестьян от крепостной зависимости?

В. Сравните мнения о перспективах отмены крепостного права сторонников и противников крепостничества. Опираясь на материал

учебного пособия, охарактеризуйте фактические последствия отмены крепостного права в России.

Г. Как вы думаете, каких взглядов по поводу отмены крепостного права придерживался Н. И. Пирогов? Свое мнение аргументируйте.

Осуществление поиска информации

3. Промышленная революция стала поворотным этапом в развитии человечества, оказала влияние на все сферы жизни общества. Темпы промышленной революции ускорились с появлением новых видов транспорта.

Используя дополнительные источники информации:

А. Узнайте время появления различных видов транспорта на основе различных типов двигателей (не менее 7).

Б. Где и когда появился первый пассажирский транспорт? Первый пассажирский транспорт с двигателем? Первый пассажирский транспорт в Беларуси?

В. Как вы думаете, по каким причинам дирижабли как воздушный транспорт уступили место самолетам? При поиске аргументов используйте знания по физике и химии.

Г. Узнайте, когда были проложены основные железнодорожные магистрали на территории Беларуси. Как вы думаете, как железнодорожные линии повлияли на развитие населенных пунктов, через которые они прошли?

Д. Разместите найденные вами данные на ленте времени.

Установление причинно-следственных связей

4. Первая мировая война изменила облик мира. До сих пор ведутся научные дискуссии о ее причинах, виновниках, итогах. Прочтите представленный ниже фрагмент труда участника Первой мировой войны генерала А. М. Зайончковского «Мировая война 1914–1918 гг.» (1924 г.). Каким образом факторы, указанные А. М. Зайончковским, могли повлиять на исход Первой мировой войны? Выскажите свое мнение о факторах, повлиявших на исход Первой мировой войны. Дополните мнение генерала своими суждениями.

Факторов, решивших участь мировой войны, много.

1. Изменившееся экономическое положение Германии… не позволило германскому командованию осуществить идею плана Шлиффена…

Правообладатель Издательский центр БГУ



А. М. Зайончковский

2. Грубая политическая ошибка германского правительства, не подготовившего войну против своего главного противника — Англии.

3. Необоснованный расчет германского командования на то, что при помощи подводной войны она сможет блокировать Англию. <...> При существовавших международных экономических отношениях Германия неограниченной подводной войной бросила вызов нейтральным странам и вызвала нового противника — США.

4. Распыление германских сил и средств между своими союзниками, которые уже через полгода войны могли держаться только за счет ее помощи и со своей стороны не оказывали ей решительной поддержки...

5. Германское правительство и ее политические деятели не понимали, что при классовых противоречиях, обострявшихся в силу экономической разрухи и неудач войны, брошенный большевиками лозунг о перерастании мировой войны в войну гражданскую, после России, был особенно близок к осуществлению в Германии.

Вот те основные факторы, в результате действия которых мировая война ... приняла затяжной характер, что, в свою очередь, наметило вероятность ее конечного исхода.

Определение роли личности в истории

5. XIX в. кардинально изменил жизнь человечества. Но за всеми изменениями стоят люди — политики, ученые, писатели.

А. Заполните таблицу «Исторические личности XIX в.». Соотнесите изображение исторической личности с ее именем (укажите букву в соответствующем столбце таблицы).

Б. Внесите в последнюю строку таблицы характеристику исторической личности, которая, на ваш взгляд, является значимой для изученного периода истории.

В. Сделайте вывод о роли личности в истории.


А


Б


В


Г


Д


Е


Ж


З

Историческая личность	Буква	Годы жизни	Государство	Деятельность	Роль в истории
Александр II					
Вильгельм II					
Джеймс Уатт					
Карл Маркс					
Наполеон Бонапарт					
Симон Боливар					
Софья Ковалевская					
Чарльз Дарвин					
Личность по выбору					
Вывод					

Правообладатель Издательский центр БГУ

Обобщение по разделу «Беларусь и мир в XIX — начале XX в.»

Работаем с понятиями

1. Выполните задания.

А. Распределите предложенные понятия по четырем сферам общественной жизни: политическая, социальная, духовная, экономическая: *автономия, «американский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, Венская система международных отношений, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, западнорусизм, империализм, индустриализация, конфессия, миграция, модернизация, монополия, монополистический капитализм, национализм, национальное движение, национальная идея, национальное самосознание, нация, отруб, мировая война, «прусский» путь развития капитализма в сельском хозяйстве, урбанизация, хутор.*

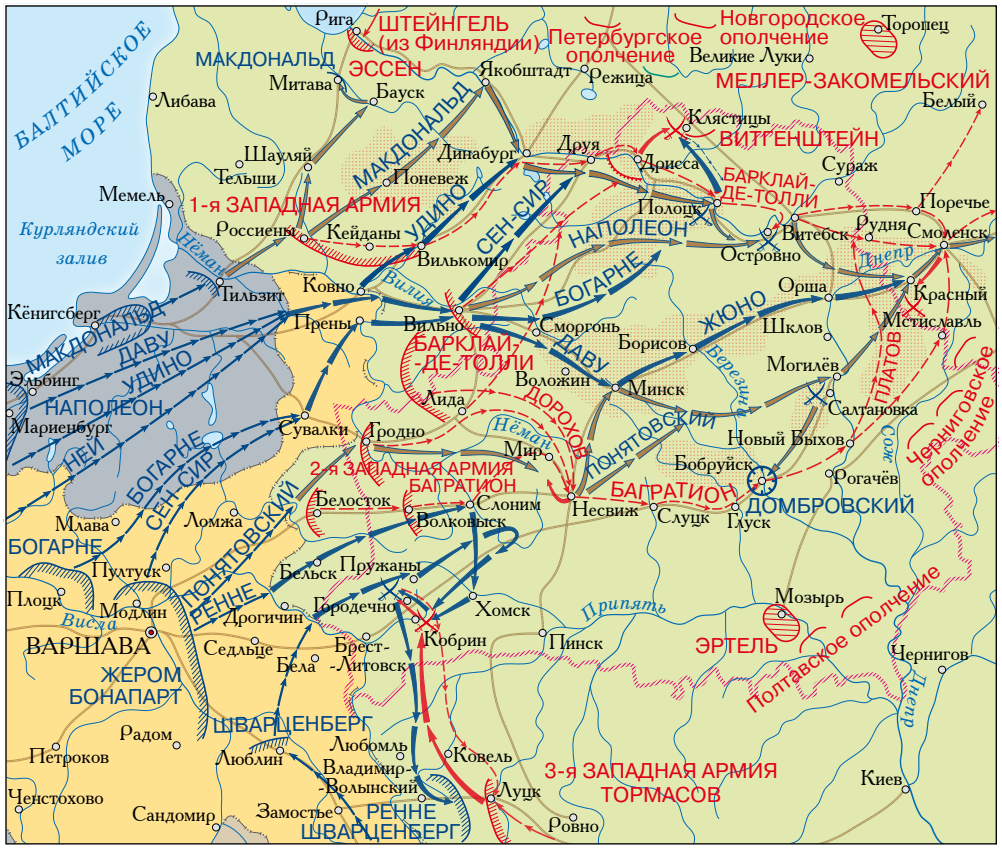
Б. Конкретизируйте 3 понятия из каждой группы примерами изученных исторических фактов (событий, явлений, процессов) из истории Беларуси.

2. Используя дополнительные источники информации, определите происхождение названий следующих направлений в художественной культуре: *романтизм, реализм, символизм, футуризм, натурализм, авангардизм, модерн.* Как значения слов, от которых произошли эти термины, соотносятся с содержанием художественных направлений?

Читаем и преобразуем различные виды текстов

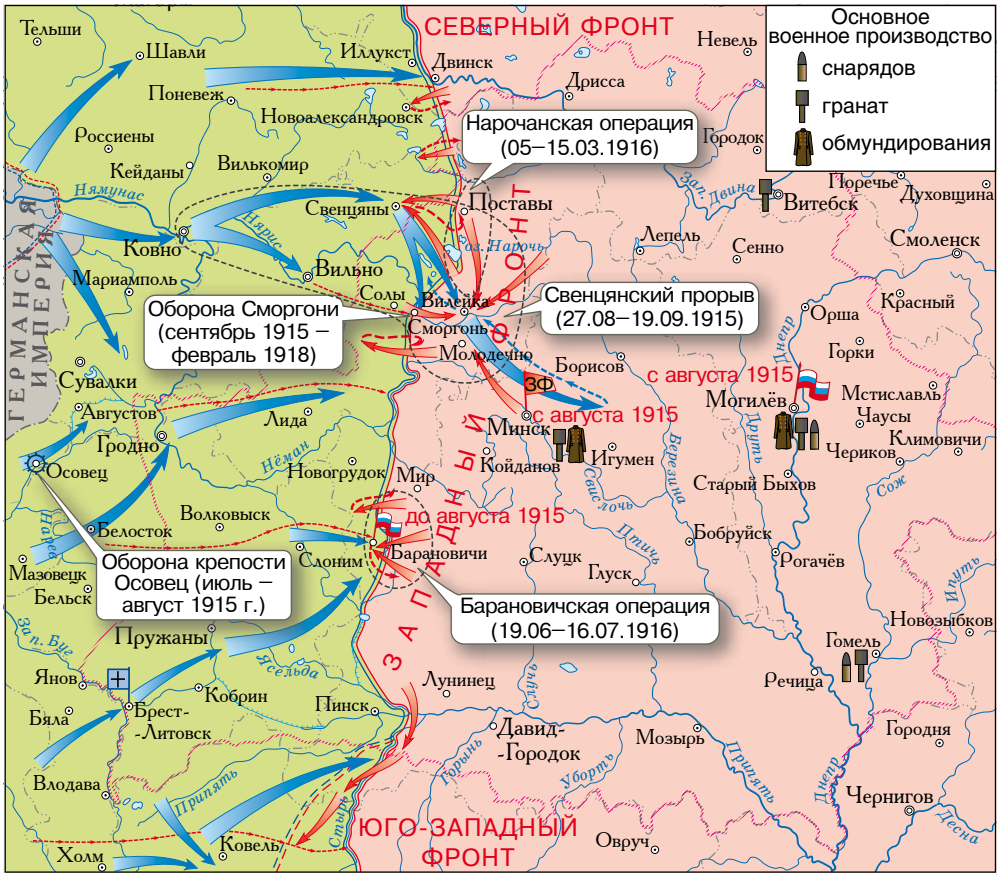
3. Используя картосхемы, составьте краткий рассказ об основных событиях Отечественной войны 1812 г. и Первой мировой войны на территории Беларуси.

4. Найдите общее и различное в положении Беларуси в период Отечественной войны 1812 г. и Первой мировой войны. Объясните свой ответ.



Война 1812 г. на территории Беларуси

Правообладатель Издательский центр БГУ



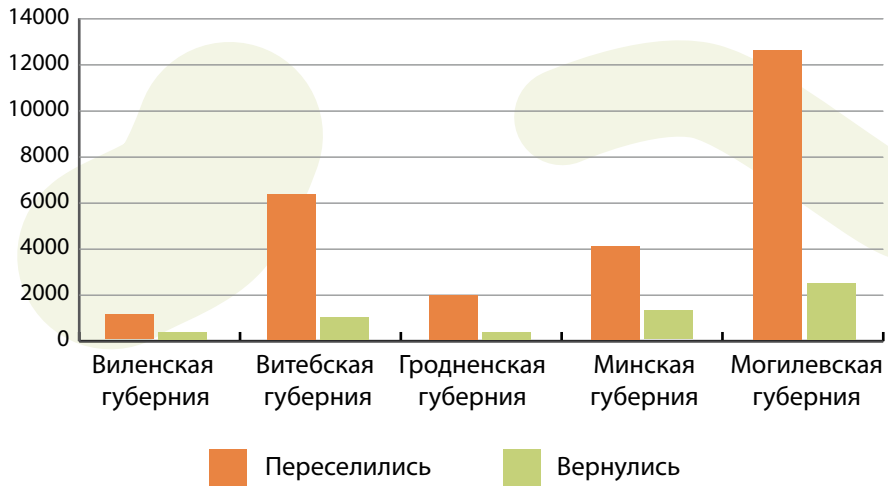
Первая мировая война на территории Беларуси

Анализируем, объясняем и рассуждаем

5. Установите причину и следствие в следующих парах исторических фактов. Объясните свой ответ.

Потребность армии Наполеона в снабжении провиантом и фуражом	Создание Временного правительства ВКЛ
Революционные события начала XX в. в Российской империи	Становление белорусского национально-культурного движения
Развитие белорусоведения	Формирование национального самосознания белорусов
Промышленная революция	Развитие системы образования в европейских странах
Декаданс	Научно-технический прогресс
Многонациональный состав населения Беларуси	Миролюбие и толерантность как основа менталитета белорусского народа
Начало Первой мировой войны	Крах империй в начале XX в.

6. Изучите диаграмму «Движение переселенцев из белорусских губерний на окраины Российской империи в 1909–1913 гг.».



А. С какими событиями связана активизация переселенческого движения из белорусских губерний на окраины Российской империи в 1909–1913 гг.? Какие категории населения в нем участвовали?

Б. Предположите, по каким причинам люди могли возвращаться обратно.

В. Всего из белорусских губерний переселилось 24951 человек. Вернулись обратно 5406 переселенцев. Какой процент переселенцев остался на новом месте? О чем свидетельствуют эти данные?

Г. Проанализируйте, из каких губерний было больше всего переселенцев. Чем это могло быть обусловлено?

Обобщаем

7. Заполните таблицу, указав исторические явления, процессы, происходившие в Западной Европе и Беларуси в XIX — начале XX в. Сделайте вывод.

Сферы общественной жизни	Исторические явления, процессы, происходившие в XIX — начале XX в.	
	Западная Европа	Территория Беларуси
Экономическая		
Социальная		
Политическая		
Духовная		

Систематизируем знания

8. Используя ленту времени, представленную в начале раздела I, выполните следующие задания:

1) Какими событиями / явлениями / процессами вы бы дополнили ленту времени? Почему?
2) Предложите форму для их обозначения (картина, картосхема, цитата, фотография и др.).
3) Представьте развитие Беларуси в XIX — начале XX в. в виде логической схемы (ментальной карты). Отразите в ней экономическое, политическое, социальное и духовное развитие.

9. Работа в мини-группах.

Приведите примеры преемственности событий и процессов XIX — начала XX в. и современного периода истории. Какие достижения этой эпохи мы используем и сегодня?

Наш край в XIX — начале XX в.

1. Работа в мини-группах. Используя карты, материал учебного пособия и историко-документальной хроники «Памяць» вашего района, определите:

А) в состав каких административно-территориальных единиц входил ваш населенный пункт в XIX — начале XX в.; каким был и как изменялся его статус;

Б) какие исторические события и каким образом коснулись жителей вашего населенного пункта, района.

Представьте результаты своей работы классу, сравните с результатами других мини-групп. Подготовьте общую презентацию «Моя малая родина в XIX — начале XX в.».

2. Экскурсия по родному краю. С помощью историко-документальной хроники «Памяць» и дополнительных источников узнайте, какие здания XIX — начала XX в. сохранились в вашем населенном пункте. Разделите их на категории: промышленные объекты, храмы, учреждения образования, жилые дома и др. Узнайте, как они используются сегодня. Составьте план экскурсии по улицам населенного пункта «Мой город (поселок, деревня) в XIX — начале XX в.».

3. Знаменитые земляки. С помощью историко-документальной хроники «Памяць» и дополнительных источников узнайте, жизнь и / или деятельность каких знаменитых людей XIX — начала XX в. связана с вашей местностью. Найдите, если это возможно, их воспоминания или произведения о вашем крае. Представьте результат своего исследования в виде коллажа или инфографики.

4. Моя семья. Узнайте историю своей семьи в XIX — начале XX в.: имена прабабушек и прадедушек, где жили, чем занимались, какое участие принимали в исторических событиях. Используйте поисковые сайты, например, Памяти героев великой войны 1914–1918 (https://gwar.mil.ru/), для поиска сведений о своих предках.

Подготовьте рассказ о судьбе своей семьи в XIX — начале XX в.

БЕЛАРУСЬ







1917 г. — Октябрьская революция в России

1918 г. — Брестский мирный договор

1919 г. — Образование ССРБ

1921 г. — Рижский мирный договор

1922 г. — Образование СССР

1929 г. — Начало мирового экономического кризиса

Воссоединение Беларуси









В 1917–1945 гг.







1938 г. — **Мюнхенская конференция**

1939 г. — **Начало Второй мировой войны**

1939 г. — **Западной с БССР**

1941 г. — **Начало Великой Отечественной войны**

1944 г. — **Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков**

1945 г. — **Окончание Второй мировой войны**







Раздел II. БЕЛАРУСЬ И МИР В 1917–1945 гг.

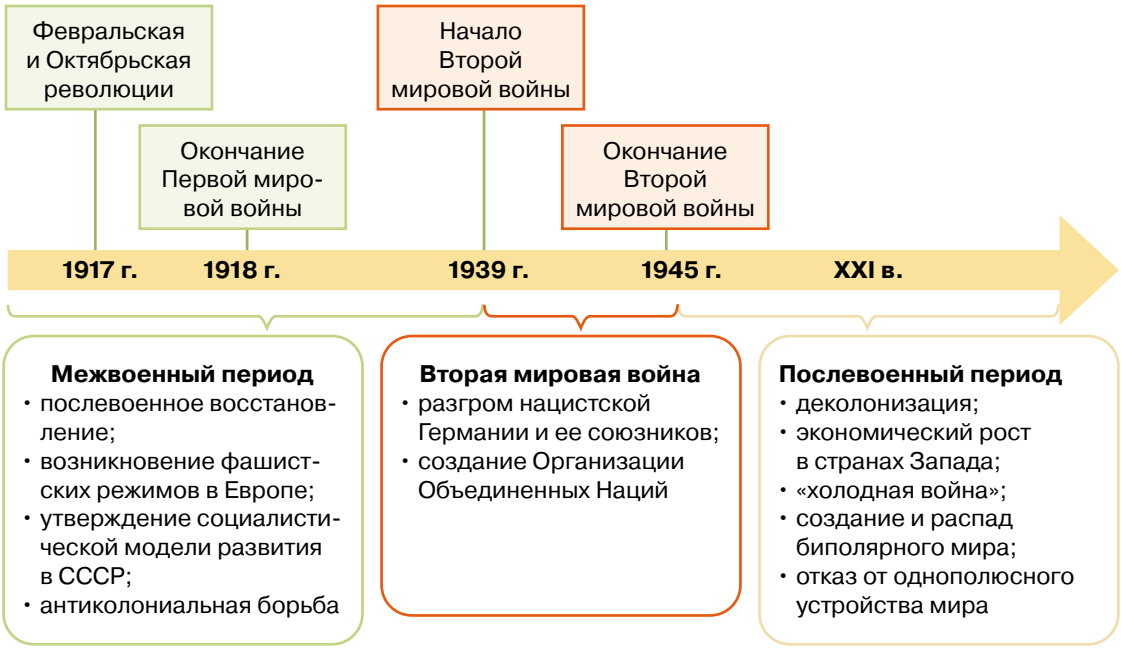
§ 17. Тенденции исторического развития в 1917–1945 гг.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ
ВЕРСАЛЬСКИЙ ДОГОВОР
ПАРИЖСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ВАШИНГТОНСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ЛИГА НАЦИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ
НАЦИОНАЛИЗМ КОЛОНИЯ

Понятие «Новейшая история»

1. Новейшая история: периодизация и содержание. *Новейшая история*, или *история Новейшего времени* — это период, охватывающий события и процессы от Первой мировой войны и российских революций 1917 г. до наших дней. Этот период характеризуется значительными политическими, социальными, экономическими и культурными изменениями, оказавшими влияние на все сферы жизни общества. История Новейшего времени условно делится на несколько периодов: межвоенный, Вторая мировая война, послевоенный.

Новейшая история XXI в. характеризуется глобализацией, начавшейся в конце XX в., развитием информационных технологий, обострившейся борьбой между ведущими государствами за установление контроля над энергетическими ресурсами планеты. Возникают новые мировые угрозы (вызовы), такие как международный терроризм, локальные войны, миграционные кризисы, изменение климата и многие другие.



Периоды Новейшей истории и их содержание

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Знаменитый английский ученый Э. Хобсбаум в своей книге «Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914–1991» утверждал: «Мир образца XX в. стал качественно иным. Он больше не был европоцентричным. Земной шар превратился в единый работающий организм, каким он не был, да и не мог быть раньше. Для многих целей, особенно экономических, базовой организационной единицей теперь фактически является земной шар, а прежние структурные единицы, такие как национальные экономики, стали тормозом для транснациональной деятельности».



1. *Какой процесс имеет в виду ученый, описывая изменения, которые произошли в XX в.?*
2. *Как вы думаете, какие факторы способствовали данным изменениям?*
3. *Какие еще глобальные изменения произошли в XX в.?*

Вспомните, лидеры каких государств входили в «большую четверку» на Парижской конференции.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений — мировой порядок, основы которого были заложены Версальским мирным договором (1919–1920 гг.), договорами с союзниками Германии, соглашениями, заключенными на Вашингтонской конференции 1921–1922 гг.

Парижская мирная конференция

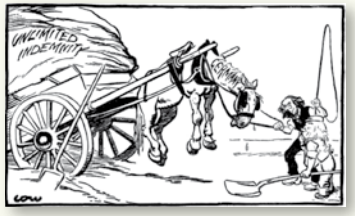


«Большая четверка» во время одного из заседаний Парижской конференции

2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. **Версальско-Вашингтонская система международных отношений** сформировалась после Первой мировой войны и являлась попыткой создать новую архитектуру мирового порядка. Первый этап создания этой системы начался сразу после окончания войны в 1918 г., когда перед победителями встал вопрос о послевоенном устройстве мира. *Парижская мирная конференция*, состоявшаяся в **1919–1920 гг.**, стала важной вехой на этом пути. Основным итогом конференции стал *Версальский договор*, который предусматривал жесткие условия для Германии, включая значительные территориальные потери, репарации, ограничение численности армии и вооружений. Эти меры были направлены на предотвращение повторения агрессии со стороны Германии, однако они породили недовольство среди немцев, что в будущем способствовало росту реваншистских настроений.

Что такое реваншистские настроения?

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



1. *Рассмотрите карикатуру, посвященную итогам Парижской мирной конференции. Почему Германия изображена в виде лошади, которую перевешивает воз сена?*
2. *Что символизирует воз сена? Кому он предназначался?*
3. *Возникновению какого глобального конфликта содействовала ситуация, изображенная на карикатуре? Свой ответ аргументируйте.*

Вслед за Версальским договором была подписана серия мирных договоров с бывшими союзниками Германии — Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией.

Ключевым аспектом Версальского мирного соглашения было решение о создании международной организации — *Лиги Наций*.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Преамбулы Устава Лиги Наций от 10 января 1920 г.



Высокие Договаривающиеся Стороны, принимая во внимание, что для развития сотрудничества между народами и для гарантии их мира и безопасности важно принять некоторые обязательства не прибегать к войне, поддерживать в полной гласности международные отношения, основанные на справедливости и чести, строго соблюдать предписания международного права, признаваемые отныне действительным правилом поведения правительств, установить господство справедливости и добросовестно соблюдать все налагаемые договорами обязательства во взаимных отношениях организованных народов, принимающих настоящий Устав, который учреждает Лигу Наций.

1. *С какой целью создавалась международная организация Лига Наций? Какие задачи она должна была решать?*
2. *Как вы считаете, справилась ли Лига Наций с возложенными на нее задачами? Свое мнение аргументируйте.*

Однако многие страны, включая США и Советскую Россию, которая не была приглашена на Парижскую конференцию, не стали членами Лиги, что ослабило ее авторитет и возможности.

Вашингтонская конференция

Второй этап формирования системы международных отношений связан с *Вашингтонской конференцией* **1921–1922 гг.** На этой конференции обсуждались вопросы разоружения и стабильности в Тихоокеанском регионе. Участники достигли соглашений о сокращении военно-морских сил, что стало важным шагом к снижению напряженности между великими державами. Однако и эта система не была идеальной, она не смогла разрешить имевшиеся противоречия — ведь в число ее субъектов не были включены Советская Россия и Китай, которые могли бы стать гарантами от японской агрессии.

Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Противоречия Версальско-Вашингтонской системы стали особенно явными в 1930-х гг. Новые послевоенные границы, проведенные без учета этнических и территориальных особенностей, приводили к конфликтам и напряженности в разных регионах.



ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Трианонский договор, в результате которого Венгрия лишилась 72% территории и 64% населения (в том числе 3 млн этнических венгров), выхода к морю и флота, был воспринят в Словакии и Румынии как восстановление справедливости, а в самой Венгрии — как национальная трагедия. Популярность получили лозунги «Нет, нет, никогда!» (Nem, nem, soha!) и «Верните всё!» (Mindent vissza!).

По случаю заключения договора в стране был объявлен национальный траур. В разных местах страны были воздвигнуты «Трианонские памятники», оплакивающие расчлененную Венгрию.

1. *Как вы думаете, к росту каких настроений в венгерском обществе привели условия Трианонского договора?*
2. *Как могли складываться отношения Венгрии с теми странами, к которым были присоединены бывшие венгерские земли?*

Нередко один и тот же народ оказывался разделенным по разным государствам на две, а то и три части.

Все это способствовало росту **авторитарных режимов** и реваншистских настроений.

Лига Наций, не имея реальных механизмов воздействия на агрессоров, оказалась неэффективной в предотвращении агрессивной политики со стороны таких стран, как Италия, Германия и Япония, что окончательно подорвало ее авторитет.

3. Геополитическое значение создания СССР. *Создание СССР* в **1922 г.** стало знаковым событием. Объединение советских республик в одно государство, основанное на идеях социализма и пролетарской революции, изменило политическую картину мира.

СССР стал первой в истории страной, где была провозглашена власть рабочего класса и крестьянства. Это привлекло внимание всего мира — как сторонников, так и противников социалистических идей. Западные державы, опасаясь распространения коммунизма, начали формировать антикоммунистические альянсы, что способствовало возникновению напряженности в международных отношениях.

Советское государство обладало огромной территорией, включая Сибирь и Среднюю Азию, имело доступ к богатым ресурсам и стратегическим путям. Такое положение позволило ему стать важным игроком на мировой арене, способным влиять на экономику и политику других стран.

СССР активно продвигал коммунистические идеалы за пределами своих границ, поддерживая революционные движения и партии в странах Европы, Азии и Латинской Америки. Инструментом этой политики стал Коминтерн *(Коммунистический Интернационал)* — международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран в 1919–1943 гг. Она способствовала тому, что влияние Советского Союза расширялось, вызывая тревогу у западных держав. Определяющий вклад

Авторитарный режим — политический режим, при котором власть концентрируется в руках одного человека или группы лиц; население лишено права осуществлять контроль за принятием и исполнением политических решений. В 1920-е гг. авторитарные режимы установились в Болгарии, Испании, Польше, Югославии, Румынии.

Почему Версальско-Вашингтонская система международных отношений способствовала росту авторитарных режимов и реваншистских настроений?

Изменение баланса сил в Европе и Азии



Плакат «Да здравствует Коминтерн!»

СССР в победу над нацистской Германией и ее союзниками еще больше укрепил его позиции на международной арене во второй половине XX в.

После Второй мировой войны СССР являлся важным фактором деколонизации и распада колониальной системы. Поддерживая независимость освободившихся стран, он тем самым укреплял свои позиции в Азии и Африке, изменяя глобальный баланс сил в пользу социалистического лагеря.

Активизация национально-освободительного движения

4. Национализм и милитаризм в Европе и мире. *Национализм* и **милитаризм** в Европе и мире в 1920–1930-е гг. стали важными факторами, определившими политическую атмосферу того времени и подготовившими почву для глобальных конфликтов, включая Вторую мировую войну. Эти явления возникли на фоне экономических, социальных и политических изменений, вызванных Первой мировой войной и ее последствиями.

Вспомните, что такое национализм.

Милитаризм — идеология и политика активного наращивания и использования военной мощи государства; доминирование военных в государственной и общественной жизни.

После окончания войны многие страны столкнулись с экономическими трудностями, социальными волнениями и политической нестабильностью. В условиях мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. националистические настроения усилились, поскольку люди искали самые простые объяснения своих бедствий. Национализм стал идеологией, объединявшей людей вокруг национальной культуры и истории. Он часто использовался для оправдания агрессивной внешней политики и экспансии.

Усиление националистических настроений

В своей крайней, открыто враждебной по отношению к другим народам форме национализм стал важнейшей частью идеологии возникших после Первой мировой войны в Европе таких политических течений, как *фашизм* и национал-социализм, или **нацизм**. Фашисты и нацисты провозглашали себя единственной политической силой, отражающей интересы нации. Они ставили своей целью добиться ее единства. Интересы отдельного человека подчинялись интересам нации. Государство, которое предполагали построить

Нацизм — разновидность фашизма, одна из форм тоталитарного режима, характеризующаяся расизмом, антисемитизмом, массовым террором.

фашисты и нацисты, рассматривалось ими как главный защитник национальных интересов. Для этого оно должно было установить полный контроль над обществом, каждым человеком, подавлять любое инакомыслие, потому что разнообразие мнений подрывает единство нации. Важнейшей отличительной чертой нацизма было то, что в основе его идеологии лежала «расовая теория». Ее основой является миф об избранности «высшей арийской расы», ее превосходстве над другими народами.

Важнейшим элементом идеологии и политики фашистов и нацистов был милитаризм. Нацистская партия, возглавляемая А. Гитлером, акцентировала внимание на унижении, которое Германия испытала после Версальского договора, и призывала к реваншу за поражение в Первой мировой войне. Новая война должна была привести к установлению мирового господства «арийской расы». В Италии фашистский режим во главе с Б. Муссолини апеллировал к былой мощи Римской империи, к восстановлению которой он стремился. Так как достичь этих целей можно было



Битва при Адуа. Неизвестный художник. 1896 г.

только с помощью агрессивной войны, нацистская Германия и фашистская Италия к ней активно готовились. Они переводили экономику на производство вооружений, наращивали мощь своих армий. В 1935 г. итальянская армия была направлена на завоевание Эфиопии. Это был один из первых военных конфликтов в преддверии Второй мировой войны.

Гражданская война в Испании

Новый очаг мировой войны вспыхнул в Испании. В 1936–1939 гг. в стране разразилась гражданская война, ставшая отражением идеологического противостояния и масштабного вмешательства зарубежных держав. Республиканцы, защищавшие демократические и социалистические идеалы, столкнулись с франкистами, стремившимися к установлению авторитарного режима. На ход войны значительное влияние оказали внешние силы. СССР поддерживал республиканцев, предоставляя им оружие и добровольцев. На стороне Франсиско Франко действовали нацистская Германия и фашистская Италия, которые отправили авиацию и войска. Война завершилась победой Франко, что привело к установлению в Испании диктатуры.

Милитаризм в Японии

В 1930-е гг. милитаризм стал основой официальной идеологии в Японии, пропагандируя военную силу как средство решения внутренних и внешних проблем. Эта идея была положена в основу концепции «великой Японии», которая предполагала создание мощного государства, объединяющего народы Восточной Азии под японским господством. Страна увеличила военные расходы, модернизировала армию и флот, создавая мощную военную машину. Ориентация Японии на территориальную экспансию привела к вторжению ее вооруженных сил в Маньчжурию в 1931 г., а затем и к полномасштабной войне с Китаем (1937–1945 гг.). Так в мире возник еще один очаг войны.



Береговые стрелковые части ВМС Императорской Японии в Китае

Международное сообщество не смогло адекватно отреагировать на растущее влияние национализма и милитаризма. Лига Наций, созданная для поддер-

жания мира и безопасности, оказалась неэффективной в предотвращении агрессивных действий государств. Это создало атмосферу безнаказанности, способствовавшую дальнейшему росту националистических и милитаристских настроений.

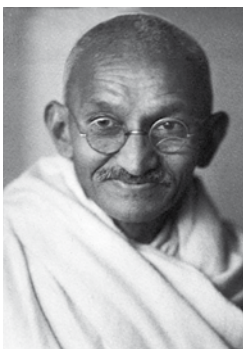
5. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период. В межвоенный период страны Азии, Африки и Латинской Америки переживали значительные изменения, обусловленные последствиями Первой мировой войны, колониальной зависимостью и внутренними социально-экономическими проблемами. Этот период характеризуется усилением национально-освободительных движений, борьбой за независимость и попытками модернизации.

Китай

В Китае после свержения монархии в 1912 г. шла ожесточенная борьба за власть между различными политическими силами, прежде всего Гоминьданом и Коммунистической партией Китая (КПК). Гражданская война, начавшаяся в середине 1920-х гг., фактически завершилась только в 1949 г.

Индия

В Индии в это же время активно развивалось национально-освободительное движение против британского колониального правления. Лидеры Национального конгресса под руководством Махатмы Ганди применяли тактику ненасилия и гражданского



М. Ганди



М. К. Ататюрк

неповиновения в борьбе с колониальными властями. Эта новая стратегия привела к успеху после Второй мировой войны.

Турция

Значительные изменения произошли на Ближнем Востоке. После распада Османской империи возникли новые государства. Турция под руководством Мустафы Кемаля Ататюрка добилась независимости в упорной борьбе с интервентами и провела масштабные реформы по созданию светского государства и модернизации общества. Арабские страны, ранее входившие в состав Османской империи, оказались под колониальным управлением Великобритании и Франции по мандату Лиги Наций.

Латинская Америка

Латинская Америка в межвоенный период столкнулась с экономическими кризисами и политической нестабильностью. Страны региона пытались диверсифицировать свои экономики и снизить зависимость от экспорта сырья. В ряде стран, таких как Аргентина и Бразилия, возникли авторитарные режимы, пытавшиеся стабилизировать ситуацию посредством милитаризации и усиления контроля над обществом.

Африка

В Африке в тот же период продолжался колониальный контроль со стороны европейских держав, таких как Великобритания, Франция, Бельгия и Португалия. После Первой мировой войны бывшие германские колонии перешли под контроль победивших стран. Местные жители страдали от экономической эксплуатации и политического бесправия. Колонии были аграрно-сырьевыми придатками европейских государств. Колониализм разрушал традиционное общество и менял уклад жизни. В межвоенный период он прочно утвердился к югу от Сахары.

Ситуация в арабской Северной Африке была иной. Здесь освободительная борьба достигла заметных результатов: в 1920-х гг. марокканцы выступили против французов и испанцев, создав на короткое время независимую республику. В 1922 г. Египет добился формальной независимости после двух антибританских восстаний.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений привела к появлению противоречий между победителями и побежденными. Унизительные условия мирных договоров, которые были навязаны побежденным странам, стали важнейшим источником реваншизма и милитаризма. Это были взаимосвязанные явления, которые усиливали друг друга и создавали предпосылки для нового глобального конфликта. Экономические трудности, политическая нестабильность и социальные волнения способствовали росту этих идеологий, что в итоге привело к катастрофическим последствиям во всем мире.

когда в мире…

1919 г. — Версальский мирный договор с Германией

на территории Беларуси…

1918 г. — Брестский мирный договор

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Дайте определение термину «Новейшая история». Назовите ее периоды. Определите три исторических факта (события, явления или процесса), наиболее значимых для каждого периода Новейшей истории. Свой выбор объясните.
2. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему международных отношений. В чем заключалась ее противоречивость? Почему Версальско-Вашингтонская система не смогла уберечь мир от Второй мировой войны?
3. Согласны ли вы с утверждением: «Образование СССР имело значение для всей мировой истории»? Свое мнение аргументируйте.
4. Почему межвоенный период стал временем расцвета идеологий национализма и милитаризма, фашизма?
5. Выделите основные тенденции в развитии стран Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период. Конкретизируйте их фактами.

§ 18. Беларусь в Февральской и Октябрьской революциях 1917 г.

РЕВОЛЮЦИЯ
ВРЕМЕННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО
БОЛЬШЕВИКИ
НАЦИОНАЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ
КОРНИЛОВСКИЙ МЯТЕЖ АВТОНОМИЯ
МИНСКИЙ СОВЕТ СОВЕТЫ
САМОДЕРЖАВИЕ ДВОЕВЛАСТИЕ

1. Февральская и Октябрьская революции в России. 1917 год стал переломным в истории России. Экономический и политический кризисы, усугубившиеся Первой мировой войной, повлекли за собой свержение *самодержавия* в результате *Февральской революции* и переход власти к Временному правительству. Неспособность последнего решить насущные для страны задачи привела к *Октябрьской революции* и установлению Советской власти, которая начала социалистические преобразования в обществе и государстве.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя предложенную схему и дополнительные источники информации, проанализируйте политическое развитие России в 1917 г.:

1. *Назовите причины подъема революционного движения в России в феврале 1917 г. Какие политические силы возглавили это движение? Каковы были итоги Февральской революции? Определите ее характер.*
2. *В чем заключалась сущность двоевластия, которое установилось после Февральской революции? Как повлияло выступление (мятеж) Л. Г. Корнилова на расстановку политических сил в России?*
3. *Как вы думаете, почему большевики сумели осуществить Октябрьскую революцию? Какие факторы этому способствовали? Определите итоги и характер Октябрьской революции.*



События 1917 г. в России

2. Февральская революция в Беларуси. События Февральской революции 1917 г. в Петрограде были поддержаны на не оккупированной германскими войсками территории Беларуси. Здесь также сформировалось *двоевластие*: Советы рабочих и солдатских депутатов с одной стороны, губернские и уездные комиссары Временного правительства — с другой.

После свержения самодержавия изменилось соотношение сил политических партий. Перестали существовать монархические организации, сузилась социальная база для правых сил. Не пользовалась поддержкой населения партия кадетов. Крупнейшей становится партия социалистов-революционеров (эсеров).

Политические партии

Как вы думаете, почему правые партии утратили поддержку населения?

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Из программы партии социалистов-революционеров

В вопросах переустройства земельных отношений партия стремится опереться в интересах социализма на общинные и трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, в особенности на распространенное среди них убеждение, что земля ничья и что право на пользование ею дает лишь труд. В согласии со своими воззрениями, партия будет стоять за социализацию земли, т. е. за изъятие ее из товарного оборота и обращение из частной собственности в общенародное достояние.

1. Как партия эсеров предлагала решить вопрос о земле? В чьих интересах был такой вариант решения аграрного вопроса?

2. Какие еще политические партии предлагали решить аграрный вопрос подобным способом?

В первые месяцы революции в белорусских городах, а также армиях Западного фронта возникали объединенные организации РСДРП, в которые входили меньшевики, бундовцы, большевики, польские и латышские социал-демократы. Однако уже с марта 1917 г. представители Бунда, а затем и других национальных партий начинают выходить из их состава.

Профсоюзное движение

К общественной и политической жизни пробуждались широкие слои трудящегося населения. В белорусских городах во всех сферах производства создавались профессиональные союзы. На предприятиях формировались фабрично-заводские комитеты, которые в большей степени контролировались большевиками. Фабзавкомы выступали с требованиями сокращения рабочего дня, повышения зарплаты.

Крестьянское движение

Под влиянием новых органов власти, политических партий пробуждалась к общественной активности и деревня. Одной из форм вовлечения крестьян в революционные события стали выборы делегатов

на губернские съезды. Наиболее значимым событием явилось проведение в апреле 1917 г. I Крестьянского съезда Минской и Виленской губерний.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из постановления I Крестьянского съезда Минской и Виленской губерний от 23 апреля 1917 г.

Крестьянский съезд, признав необходимым создать единую могучую крестьянскую организацию, остановился на образовании Совета крестьянских депутатов, который должен идти рука об руку с Советами рабочих и солдатских депутатов или даже слиться с ними.

Крестьянский съезд постановил немедленно удалить всех уездных комиссаров, обновить составы уездных комитетов представителями крестьян и поручить обновленным комитетам сменить всех представителей власти, вредных для народа… Ксендзов и священников — приверженцев старого порядка — также удалить.

1. *Интересы каких политических партий отражали решения I Крестьянского съезда?*
2. *Могут ли решения, принятые на данном съезде, свидетельствовать о начале противостояния его участников с Временным правительством? Свое мнение аргументируйте.*

Назревание политического кризиса

Происходит объединение Советов рабочих и солдатских депутатов. Большинство в Советах поддерживало Временное правительство как единственный законный орган власти до созыва Учредительного собрания. Вместе с тем Временное правительство демонстрировало неспособность руководить страной.

Уступив требованиям Антанты, Временное правительство ускорило наступление российских войск на фронте в июле 1917 г. Однако наступление закончилось провалом, в результате это привело к очередному кризису Временного правительства. Безуспешной оказалась попытка *корниловского мятежа*. Укрепившие свое влияние в этой борьбе большевики взяли курс на подготовку вооруженного восстания.

Национальный вопрос

3. Влияние революции на подъем белорусского национального движения. Особенностью политического положения в Беларуси в условиях двоевластия стало то обстоятельство, что здесь довольно быстро сформировалась третья сила. Наряду с общероссийскими возникли и развивались национальные партии и организации, активно поддержавшие идею национального возрождения.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПАРТИИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Белорусская социалистическая громада (БСГ)	Предоставление Беларуси национально-территориальной автономии в составе федеративного Российского государства
Белорусская социал-демократическая рабочая партия (БСДРП)	Разделяла программу РСДРП(б), в национальном вопросе придерживалась программных установок БСГ
Белорусская народная громада (БНГ)	Национально-территориальная автономия Беларуси в составе Российской Демократической Республики

I съезд белорусских национальных организаций

Революционные события 1917 г. создали возможности для организационного объединения белорусского национального движения. В марте 1917 г. в Минске состоялся I съезд белорусских национальных организаций, который избрал *Белорусский Национальный Комитет (БНК)*. Последний рассматривался в качестве центра, вокруг которого должны были объединиться все организации на платформе признания *автономии* Беларуси в составе демократической России.

Вспомните, что такое автономия.

II съезд белорусских национальных организаций

В июле 1917 г. в Минске на II съезде белорусских национальных организаций была избрана Центральная рада белорусских организаций, перед которой была поставлена задача объединения национального



Совместное заседание ВБР и Центральной белорусской войсковой рады. 1917 г.

движения. В работе первой сессии Центральной рады, которая проходила в августе 1917 г. в Минске, вместе с БСГ приняли участие представители 23 белорусских организаций. Решение рады о создании в Беларуси органа местной власти было отклонено Временным правительством. В октябре 1917 г. Центральная рада была преобразована в Великую белорусскую раду (ВБР).

Проблемы белорусского национального движения

Объединение национальных сил затрудняли оккупация значительной части территории Беларуси и наличие большого количества солдат. Национальное самосознание крестьянства, самого многочисленного класса белорусского общества, не отличалось высоким уровнем.

Накануне Октябрьской революции

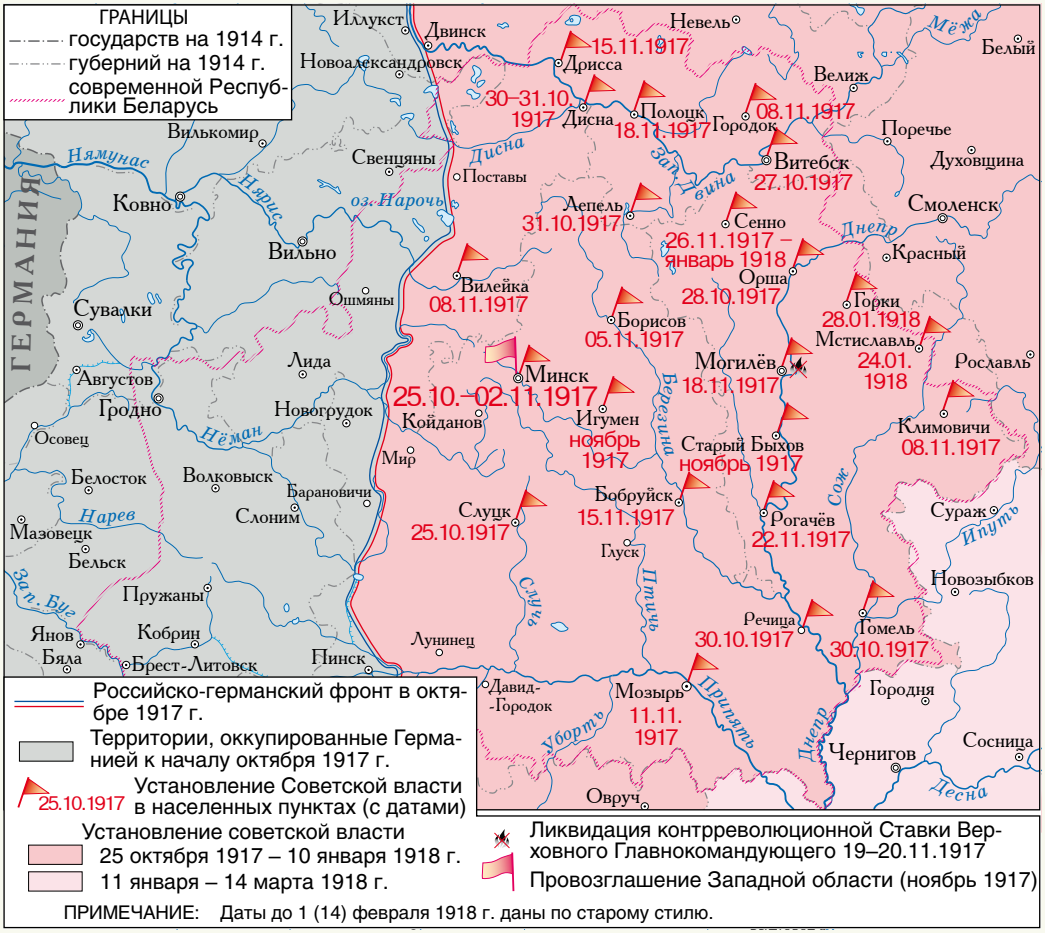
4. События Октябрьской революции на территории Беларуси. К осени 1917 г. многонациональный рабочий класс был распылен по небольшим предприятиям и находился под влиянием различных партий российской, польской, еврейской ориентации. Здесь был небольшой опыт создания Советов, при этом в подавляющем большинстве из них большевики имели незначительное влияние. Однако на территории Беларуси располагались войска Западного фронта, где у большевиков были гораздо более прочные позиции. Кроме того, территория Беларуси была частью Российской империи, и развитие событий здесь во многом определялось в Петрограде.

Вспомните, чем была обусловлена «распыленность» рабочего класса в Беларуси.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Используя картосхему и дополнительные источники информации, охарактеризуйте процесс установления Советской власти на территории Беларуси по следующему плану:

1) время и обстоятельства установления Советской власти в г. Минске;
2) препятствия и время установления Советской власти в г. Могилеве;
3) время, понадобившееся большевикам для установления своей власти в центральной и восточной части Беларуси;
4) причины, по которым Советская власть не была установлена в западной части Беларуси; время ее установления.



Установление Советской власти в Беларуси

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

День Великой Октябрьской социалистической революции — годовщина Октябрьской революции 1917 г., приходится на 7 ноября. Этот день являлся государственным праздником Советской России и бывшего СССР. Однако после распада СССР большинство его бывших республик, ставших независимыми государствами, отказались от празднования этого события.



1. *Согласны ли вы с тем, что история этого праздника закончилась с распадом СССР? Аргументируйте свое мнение.*
2. *Беларусь единственная из постсоветских республик не отменила этот праздник. В нашей стране сохраняется историческая память об этом событии отечественной истории. Для белорусов особенно важно то, что именно после Октябрьской революции у нашего народа появилась реальная возможность реализовать государственность на национальной основе. Используя дополнительные источники информации, узнайте, с какими традициями связан этот праздник в суверенной Республике Беларусь.*

Установление Советской власти в Беларуси

Сравнительно быстро революция победила на Западном фронте. Однако среди солдат, поддержавших большевиков, многие высказывались за проведение выборов в Учредительное собрание. Выборы состоялись 12–14 ноября 1917 г. Они показали, что за большевиками шло большинство солдат, и это в дальнейшем оказало существенное влияние на развитие политической ситуации в Беларуси.

Создание органов Советской власти

Для окончательного закрепления победы Октябрьской революции *Военно-революционный комитет* принял решение о проведении съездов *Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта*. Они поддержали декреты Советской власти и высказали готовность защитить завоевания революции. Одновременно началось формирование единой структуры органов Советской власти.

Вспомните, какие декреты Советская власть приняла первыми.

Планировалось, что власть Облискомзапа должна была распространяться на всю неоккупированную

ОРГАНЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В БЕЛАРУСИ

Высший законодательный орган	Высший исполнительный орган
Областной исполнительный комитет Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта (Облискомзап)	Совет народных депутатов (СНК) Западной области и фронта



Н. В. Рогозинский, первый председатель Облискомзапа



К. И. Ландер, первый председатель СНК

территорию Беларуси, однако его не поддержали Советы Витебской и Могилевской губерний. Опираясь на армейские части, большевики в январе 1918 г. провели перевыборы Советов, после которых в их составе остались только большевики и левые эсеры. Существовавшие органы местного самоуправления были распущены. Вся полнота власти сосредоточилась в руках большевиков.

Национальное движение после Октябрьской революции

5. Всебелорусский съезд. Первая мировая война и революции 1917 г. активизировали белорусское национальное движение. Большевики провозгласили *право народов на самоопределение*. Одновременно они отстаивали идеи диктатуры пролетариата и мировой социалистической революции. Органы Советской власти в Беларуси отрицали само существование национального вопроса. Представители же белорусских национальных организаций считали Облискомзап и СНК временной фронтовой властью.

Всебелорусский съезд

Большевистское руководство в Петрограде поддержало инициативу Белорусского Областного Комитета по проведению *Всебелорусского съезда*.

Всебелорусский съезд начал свою работу **5 декабря 1917 г.** К середине декабря было зарегистрировано 1872 делегата, представлявших все слои белорусского общества. Надежды руководства Облискомзапа на то, что организаторы съезда не придут к согласию, не оправдались. 17 декабря на совещании с лидерами фракций и землячеств был выработан текст постановления о самоопределении Беларуси и о временной краёвой власти. Документ был зачитан в ночь на 18 декабря.

Делегаты успели единогласно принять только первый пункт резолюции. Руководство Облискомзапа с целью сохранения власти применило силу, чтобы прервать работу съезда. В ночь на 18 декабря 1917 г. съезд был разогнан, а члены президиума и некоторые делегаты арестованы. Процесс объединения национального движения был прерван. Важнейшим для дальнейших судеб становления белорусской государственности стал внешнеполитический фактор.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Закрепляя свое право на самоопределение, провозглашенное российской революцией, и утверждая республиканский демократический строй в пределах Белорусской земли, 1-й Всебелорусский съезд постановляет: немедленно образовать из своего состава орган краёвой власти в лице Всебелорусского совета крестьянских, солдатских и рабочих депутатов, который временно становится во главе управления краем, вступая в деловые отношения с центральной властью, ответственной перед Советом рабочих, солдатских и крестьянских депутатов.



1. *Какие решения были приняты на I Всебелорусском съезде?*
2. *Как на эти решения могло отреагировать руководство Облискомзапа и СНК?*

События Февральской революции активизировали политическую жизнь в Беларуси. Здесь, как и в Петрограде, также сформировалось двоевластие: Советы рабочих и солдатских депутатов, с одной стороны, и губернские и уездные комиссары Временного правительства — с другой. Однако довольно быстро сформировалась третья сила — национальные партии и организации, которые активно продвигали идею национального возрождения Беларуси.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1917 г. — II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде	1917 г. — Всебелорусский съезд

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

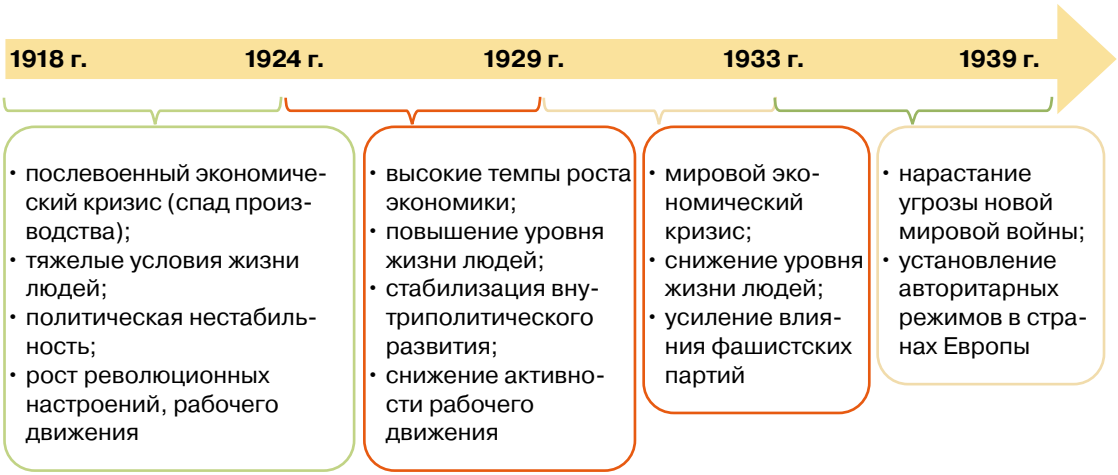
1. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие Беларуси после Февральской революции. Какие органы власти были созданы?
2. Выделите основные социально-политические вопросы, которые требовали своего решения в 1917 г. Какой из них был особенно актуальным для Беларуси? Какие решения по этому вопросу предлагались?
3. Чем можно объяснить рост популярности большевиков в обществе осенью 1917 г.? Какие органы Советской власти были созданы в Беларуси после Октябрьской революции 1917 г.?
4. Какие два подхода к решению национального вопроса существовали в Беларуси в конце 1917 г.? Какими политическими силами они были представлены?

§ 19. Страны Запада в межвоенный период

РЕВОЛЮЦИЯ НАЦИЗМ ФАШИЗМ ВЕЛИКАЯ ДЕПРЕССИЯ НАРОДНЫЙ ФРОНТ ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПОЛИТИКА «УМИРОТВОРЕНИЯ АГРЕССОРА»

1. Основные этапы развития стран Запада в межвоенный период. В развитии стран Запада в межвоенный период (1918–1939 гг.) выделяется несколько этапов.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СТРАН ЗАПАДА В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД



1. Проанализируйте схему «Этапы развития стран Запада в межвоенный период». Какие тенденции и закономерности в развитии стран можно выделить?
2. Как вы думаете, почему в условиях мирового экономического кризиса (1929–1933 гг.) в Европе усиливается влияние фашистских партий?
3. Почему после мирового экономического кризиса обостряются международные отношения и нарастает угроза новой мировой войны?

Изменения на политической карте Европы после Первой мировой войны

Одним из итогов Первой мировой войны стали существенные изменения на политической карте Европы. Ведущая роль в рамках созданной после войны Версальско-Вашингтонской системы международных отношений принадлежала Великобритании и Франции.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Сравните политическую карту Европы до и после Первой мировой войны. Ответьте на вопросы.

1. *Назовите государства, которые распались в результате Первой мировой войны.*
2. *Какие новые государства возникли в Европе после Первой мировой войны?*
3. *Как изменилась территория Германии после Первой мировой войны?*



ПАРИЖ Столицы государств ○ Милан Другие города

Цифрами на картосхеме обозначены:
1 – Португалия; 2 – Нидерланды; 3 – Бельгия; 4 – Люксембург; 5 – Швейцария; 6 – Лихтенштейн; 7 – Черногория; 8 – Сербия; 9 – Албания

Европа в 1914 г.



Цифрами на картосхеме обозначены:
1 – Португалия; 2 – Нидерланды; 3 – Бельгия; 4 – Люксембург; 5 – Швейцария; 6 – Лихтенштейн; 7 – Монако; 8 – Чехословакия; 9 – Эстония; 10 – Латвия; 11 – Литва; 12 – Венгрия; 13 – Королевство сербов, хорватов и словенцев; 14 – Албания

Европа в 1923 г.

2. Послевоенный кризис. Первая мировая война привела к невиданным человеческим жертвам, очень много людей стали инвалидами. Эти обстоятельства значительно уменьшили количество рабочих рук. Для инвалидов, пожилых людей ситуация осложнялась тем, что большинство из них не могли рассчитывать на получение пособий со стороны государства.

Последствия Первой мировой войны

Первая мировая война опустошила целые регионы Европы. Была подорвана финансовая стабильность, огромных масштабов достигла инфляция. Особенно в тяжелом положении находилась экономика Германии и других стран, потерпевших поражение в войне. Из-за военных действий сильно пострадала экономика Франции. В то же время США значительно укрепили свою экономическую мощь и превратились в кредитора ряда европейских государств.

Экономика стран Запада в первые послевоенные годы



Банкнота 1923 г. в 100 миллиардов немецких марок. За несколько дней она обесценилась в тысячу раз

В годы войны экономика государств Запада работала прежде всего на обеспечение потребностей фронта. После окончания войны необходимо было переводить предприятия на производство мирной продукции. В связи с этим в первые послевоенные годы западные страны столкнулись с экономическим кризисом, который проявлялся в спаде производства, нарушении производственных связей, банкротстве предприятий, росте безработицы и снижении жизненного уровня населения.

Государства-победители стали выходить из экономического кризиса в 1922 г. Германия преодолела спад производства только в 1924 г.

3. Социальные и политические перемены. После окончания Первой мировой войны страны Запада столкнулись не только с большими экономическими трудностями, но и с социально-политическим кризисом. В ряде государств Европы этот кризис вызвал революции. Наиболее значительной из них была Ноябрьская революция 1918–1919 гг. в Германии,

Революционные события в Европе

которая привела к падению монархии и установлению в стране демократической республики. Буржуазно-демократические революции прошли в Австрии (1918 г.), Венгрии (1918 г.).

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. *Почему после Первой мировой войны были так популярны социалистические идеи?*
2. *В каких странах произошли социалистические революции и были провозглашены советские республики?*
3. *Как вы считаете, почему все советские республики в Европе просуществовали непродолжительное время?*



Революционные события в Европе в 1917–1920 гг.

Снижение противостояния в обществе

В странах Запада, вышедших победителями из войны, ее последствия для населения были менее катастрофическими. Людей из разных социальных слоев объединяла общая причастность к одержанной победе. Правящие круги Франции и Великобритании провели реформы в интересах простых людей, что снизило противостояние в обществе. Названные обстоятельства позволили большинству стран Запада избежать революций.

Возникновение фашизма

В условиях послевоенного кризиса в Европе сформировалось новое политическое течение — фашизм. В 1919 г. в Германии возникла партия, которая с марта 1920 г. получила название Национал-социалистическая рабочая партия Германии (НСДАП). В Италии в том же году образовалась Национальная фашистская партия. Национал-социалисты и фашисты ставили целью захват власти и установление диктатуры своей партии. Парламентская демократия подлежала ликвидации. Ей на смену должно было прийти тоталитарное государство, стремившееся полностью контролировать жизнь общества и каждого человека. Италия стала первой страной, в которой фашисты во главе с Б. Муссолини пришли к власти (октябрь **1922 г.**).



27–30 октября 1922 г. состоялся «Поход на Рим» — марш боевиков Национальной фашистской партии во главе с Б. Муссолини, предпринятый с целью давления на руководство Италии и захвата власти в стране. Сторонники Б. Муссолини вышли к окрестностям Рима, после чего он был назначен премьер-министром Италии и сформировал первое фашистское правительство.

Итальянский историк Ф. Филиппи так комментирует эти события: «В начале 1920-х гг. Италия переживала высокую инфляцию и безработицу, а противостояние левых и правых напоминало гражданскую войну. Муссолини представлял себя одновременно и солдатом, и миротворцем, и король, в надежде на мир и стабильность, решил доверить ему власть. Так и началась история фашизма».

1. *Какие факторы, по мнению Ф. Филиппи, содействовали приходу фашистов к власти в Италии?*
2. *Какие надежды возлагались на правительство Б. Муссолини? Оправдал ли он их?*

Стабилизация экономики

4. Рост экономики западных государств в середине — второй половине 1920-х гг. Период 1924–1929 гг. в странах Запада характеризовался быстрым ростом экономики. Этому способствовал ряд факторов.

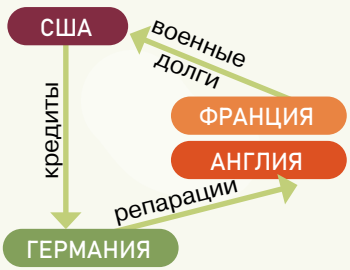
Установите причинно-следственные связи между факторами, указанными в схеме, и ростом экономики в странах Запада в 1920-е гг.

Факторы, способствовавшие экономическому росту стран Запада в 1920-е гг.

- Отложенный спрос населения
- Масштабные восстановительные работы
- Техническое переоснащение производства
- Совершенствование организации производства

Содействовало экономическому росту и возобновление международных экономических связей после окончания войны. В восстановлении французской экономики значительную роль сыграли репарации Германии, а самой Германии — осуществление плана Дауэса.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



План Дауэса был утвержден в августе 1924 г. Он установил новый порядок выплаты Германией репараций, наложенных в рамках Версальского договора. Чтобы помочь немецкой экономике, стране одновременно предоставлялся международный заем.

1. *Проанализируйте механизм осуществления плана Дауэса.*
2. *Как вы думаете, почему этот план был выгоден государствам, которые в нем участвовали?*
3. *Какое государство больше всех выигрывало от реализации данного плана?*

Новые явления в экономике

В 1929 г. объем производства в мировом масштабе в 1,5 раза превысил довоенный уровень. При этом разные страны имели разные темпы экономического роста. Наиболее значительным он был в США, Германии и Франции. Среди развитых государств низкие темпы роста имела экономика Великобритании.

Во второй половине 1920-х гг. в промышленности на первый план вышли наиболее современные отрасли: автомобилестроение, электротехническая, химическая. Новый технический уровень производства, его массовый характер стала олицетворять автомобильная промышленность.

Почему, на ваш взгляд, экономика Великобритании, которая была самой сильной в первой половине XIX в., в этот период демонстрирует отставание в темпах роста от самых развитых держав мира?

Генри Форд известен тем, что впервые стал использовать промышленный конвейер для поточного производства автомобилей. Конвейер использовали и до этого, в том числе для массового производства. Однако Г. Форд первым «поставил на конвейер» технически сложную и нуждающуюся в технической поддержке на протяжении всего срока эксплуатации продукцию — автомобиль.

Предприятия Г. Форда являлись образцом научной организации труда. На одном из заводов бригада работников получала деньги за то, что отдыхала. Это была сервисная бригада, которая отвечала за бесперебойную работу конвейера.

1. *Как вы думаете, какие перспективы имело внедрение конвейера в производство?*
2. *Почему Г. Форд платил деньги сотрудникам сервисной бригады только тогда, когда они отдыхали? Как это, на ваш взгляд, сказывалось на качестве их работы?*



Г. Форд

Политическая стабилизация

Вместе с экономическим ростом во второй половине 1920-х гг. в странах Запада происходила и политическая стабилизация. Это проявилось в укреплении парламентской системы. Ее упрочению содействовало увеличение числа избирателей. В Германии и Великобритании избирательное право стало всеобщим, в том числе и для женщин.

Парламентский путь развития активно поддерживали социалистические и социал-демократические

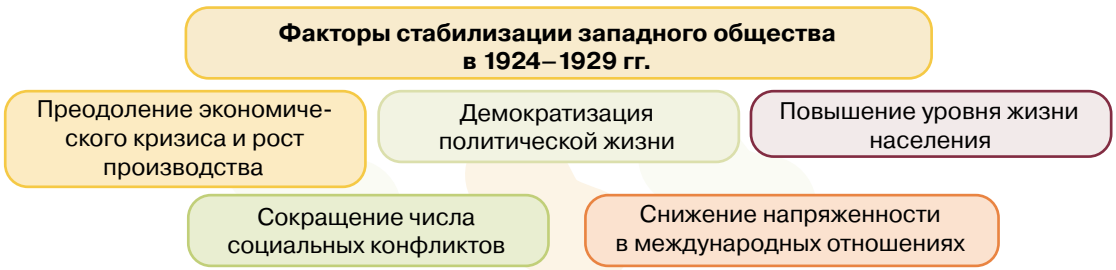
Объясните причинно-следственную связь между экономической и политической стабилизацией общества.

Как вы думаете, почему в годы стабилизации (1924–1929 гг.) в странах Запада ослабло влияние коммунистических и фашистских партий?

партии, за которыми шла основная масса рабочего класса. Эти партии становятся правящими в ряде стран. В середине 1920-х гг. значительно ослабло влияние коммунистических и фашистских партий.

Политика реформизма

Правительства западных государств провели реформы, в том числе и в интересах рабочего класса, так как понимали, что улучшение условий труда рабочих, расширение их политических прав будут содействовать устойчивости буржуазного общества. Политика реформизма была характерна в первую очередь для государств со стабильной парламентской системой: Великобритании, Франции, скандинавских стран.



Предпосылки мирового экономического кризиса

5. Мировой экономический кризис и его последствия. Экономический рост 1920-х гг. оказался неустойчивым. Главная причина этого заключалась в том, что формирование массового производства не сопровождалось формированием соответствующего спроса на товары. Зарплата и доходы основной массы населения не росли такими темпами, которые позволили бы раскупать огромное количество производимой продукции. В результате образовался большой избыток товаров. Это вело к падению цен и делало неизбежным сокращение производства.

Великая депрессия

Началом мирового экономического кризиса стало обвальное падение курса ценных бумаг на Нью-

Йоркской фондовой бирже 24 октября 1929 г. Этот кризис не имел равных в истории по продолжительности и масштабам и получил название *Великая депрессия*. Кризис затянулся до 1933 г., а в отдельных странах — до 1935 г.

Экономические показатели стран Запада в 1929–1930 гг.

	США	Великобритания	Франция	Германия
Спад промышленного производства	50 %	25 %	44 %	50 %
Снижение внешней торговли	70 %	60 %	54 %	61 %
Безработица	32 %	22 %	11 %	44 %

1. Проанализируйте экономические показатели стран Запада. Какие из них свидетельствуют о кризисных явлениях?
2. Какие страны больше всего пострадали от кризиса? Как вы думаете, чем это обусловлено?

Формирование системы государственного регулирования экономики

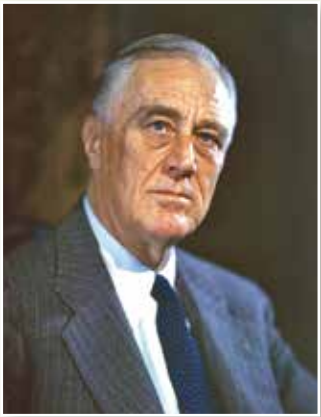
Кризис 1929–1933 гг. оказался настолько глубоким, что выход из него через рыночное снижение цен оказался невозможным. Крупные корпорации удерживали цены на высоком уровне. В результате не раскупались излишки товаров. Это вынудило правительства активно прибегать к государственному регулированию экономики и социальных отношений.

Изменения в политической сфере

В политической сфере результатом кризиса стало массовое разочарование людей в парламентской демократии. Возросло влияние радикальных политических сил, стремившихся к уничтожению парламентской системы. В ряде стран реальной стала фашистская угроза. В Германии в 1933 г. к власти пришла НСДАП. Коммунистические партии рассматривали Великую депрессию как начало краха мирового капитализма. Однако курс компартий на осуществление

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из выступления Ф. Д. Рузвельта во время избирательной кампании 1932 г.



Ф. Д. Рузвельт

«Недавно было проведено тщательное обследование концентрации бизнеса в США. Выяснилось, что над нашей экономической жизнью господствуют шестьсот с небольшим корпораций, контролирующих две трети американской промышленности. Оставшаяся треть принадлежит десяти миллионам мелких бизнесменов. Еще более важно то, что, если этот процесс будет развиваться теми же темпами, к концу нынешнего столетия нами будет править, вероятно, сотня человек.

Свобода отдельных лиц заниматься своим бизнесом не должна отменяться, если не затрагиваются более широкие интересы многих. Цель правительства — следить за тем, чтобы не только защищались законные интересы немногих, но и чтобы благополучие и права многих были сохранены. Насколько я понимаю, это разумное управление, а не политика».

1. *Какую опасность для экономики США видел Ф. Д. Рузвельт?*
2. *В чем, по его мнению, состоит роль государства в экономических отношениях?*
3. *Вспомните, какое название получила экономическая политика, проводимая Ф. Д. Рузвельтом. Оказался ли он прав, отстаивая свою позицию?*

социалистической революции не получил поддержки у рабочих. Основная масса рабочих поддерживала социал-демократов, которые стояли на позициях защиты парламентской демократии.

Изменения в социальной сфере

Вспомните, что такое Народный фронт. В каких еще странах Европы были подобные явления?

Большинство ведущих западных государств вышли из кризиса, сохранив парламентскую систему. Во многом это было связано с тем, что они стали на путь государственного регулирования экономики и социальной жизни. Были проведены реформы, направленные на улучшение жизни людей. Значительно увеличилось число тех, кто получал пособия по безработице, развивалась система социального стра-

хования по старости, болезни. Распространенным явлением стали оплачиваемые отпуска. Во Франции большую роль в ликвидации угрозы прихода фашистов к власти сыграл Народный фронт.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Придя к власти во Франции, Народный фронт начал широкомасштабную программу реформ. Так, 20 июня 1936 г. был принят закон, устанавливающий ежегодный оплачиваемый отпуск. 27 июня 1936 г. был принят закон, устанавливающий 40-часовую рабочую неделю на промышленных, торговых и ремесленных предприятиях. В 1937 г. была проведена налоговая реформа, в соответствии с которой вводился налог для мелких предприятий в размере 2 % с оборота, а для крупных — 6 %. Были увеличены налоги на большие наследства и доходы, в том числе на прибыль акционерных компаний.

Среди других реформ, проведенных по инициативе Народного фронта, были:

- введение обязательных коллективных трудовых договоров;
- внедрение программы основных общественных работ;
- частичная национализация военной промышленности и полная национализация железных дорог.

1. Когда и как Народный фронт пришел к власти во Франции? Какие политические партии входили в состав Народного фронта?
2. В интересах каких слоев населения проводились указанные реформы?
3. Какие слои населения были недовольны политикой Народного фронта?
4. Какие решения правительства Народного фронта ликвидировали угрозу прихода фашистов к власти во Франции?

Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений

Великая депрессия привела к кризису Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Экономический кризис обострил противоречия между ведущими государствами мира. Стабильность международных отношений, достигнутая в середине 1920-х гг., была нарушена. Установившиеся под влиянием кризиса в ряде стран фашистские и милитаристские режимы взяли курс на передел мира в своих интересах с помощью силы. Это открывало путь ко Второй мировой войне.

Межвоенный период характеризовался неравномерным развитием стран Запада: кризисы сменялись временами экономического роста. С развитием экономики были связаны политическое развитие, активность рабочего движения, влияние политических партий. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. обострил противоречия между государствами, привел к нарастанию угрозы новой мировой войны.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1929 г. — начало мирового экономического кризиса	1928 г. — введение государственного планирования развития хозяйства по пятилеткам. Начало первой пятилетки

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте основные этапы развития стран Запада в межвоенный период. Дайте краткую характеристику каждому из них. Конкретизируйте фактами вывод о взаимосвязи социально-экономического и политического развития западного общества в этот период.
2. Приведите примеры революционного и эволюционного развития стран Запада в межвоенный период. Выделите предпосылки эволюционной и революционной моделей развития западных стран в 1918–1939 гг.
3. В чем проявилась неравномерность экономического развития стран Запада в межвоенный период? Выделите страны, экономическое развитие которых было наиболее успешным. Какие факторы на это повлияли?
4. В чем заключались причины мирового экономического кризиса 1929–1933 гг.? Чем он отличался от других экономических кризисов? Какие государства наиболее пострадали от кризиса? Как вы думаете, повлиял ли он на экономику СССР? Свое мнение объясните.
5. Определите политические, экономические и социальные последствия мирового экономического кризиса.

§ 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период

КОЛОНИАЛИЗМ
НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ **ШАРИАТ**
ГАНДИЗМ **РЕВОЛЮЦИЯ**
КЕМАЛИЗМ **САТЬЯГРАХА**
ВОЕННАЯ ДИКТАТУРА

1. Территориальный передел мира после Первой мировой войны. После Первой мировой войны произошел территориальный передел мира. Побежденная Германия лишилась колониальных владений, а Османская империя прекратила свое существование.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из ст. 22 Статута Лиги Наций

Следующие принципы применяются к колониям и территориям, которые вследствие войны перестали быть под суверенитетом Государств, управлявших ими перед тем, и которые населены народами, еще не способными самостоятельно руководить собой в особо трудных условиях современного мира. Благосостояние и развитие этих народов составляет священную миссию цивилизации, и подобает включить в настоящий Статут гарантии осуществления этой миссии.

Лучший метод практически осуществить эту миссию — это доверить опеку над этими народами передовым нациям, которые, в силу своих ресурсов, своего опыта или своего географического положения, лучше всего в состоянии взять на себя эту ответственность, и которые согласны ее принять: они осуществляли бы эту опеку в качестве Мандатариев и от имени Лиги.

1. *С какой целью опеку над населением бывших колоний передавали «передовым» нациям?*
2. *Как вы думаете, в интересах каких государств была разработана мандатная система? Действительно ли она содействовала благосостоянию и развитию населения колоний?*

Создание мандатной системы

В 1918 г. великие державы-победительницы декларативно провозгласили *право народов на самоопределение*, т. е. право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования, свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое и культурное развитие. Для его реализации была создана *мандатная система*. Некоторым из стран — победительниц в Первой мировой войне *Лига Наций* предоставляла полномочия на управление бывшими колониями Германии и Турции.

Идеология «белого колониализма»

Мандатная система отражала идеологию «белого колониализма», которой придерживались руководители европейских государств. Мандаты на управление получили главным образом Великобритания и Франция — традиционные колониальные державы. Подмандатными территориями стали Сирия, Ливан, Ирак, Палестина, Того, Юго-Западная Африка и Самоа.

Положение колоний после Первой мировой войны существенно не изменилось. Метрополии навязывали подвластным народам модель развития, копировавшую европейские образцы и нарушавшую местные исторические традиции, что вызывало закономерный отпор и сопротивление.

2. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. В межвоенный период страны Азии, Африки и Латинской Америки пережили значительные изменения. Росло национальное самосознание, усиливались движения за независимость, происходили социальные и экономические реформы.

Национально-освободительное движение в Китае

Китай был формально независимым государством, но за влияние в этой стране вели борьбу страны Запада, Россия и Япония. Процесс *модернизации* в Китае осложнялся внутриполитической борьбой после свержения Цинской династии, расколовшей страну на ряд самостоятельных областей.

НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ

- **Возглавляли** — буржуазия, офицерство, интеллигенция, священнослужители, вожди родовых и религиозных кланов
- **Социальная база** — крестьяне, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели, служащие
- **Объединяющий фактор** — идеология национализма и религия
- **Методы борьбы** — демонстрации, митинги, восстания, акции гражданского неповиновения и др.
- **Формы борьбы** — стихийные и организованные, мирные и вооруженные, массовые и локальные

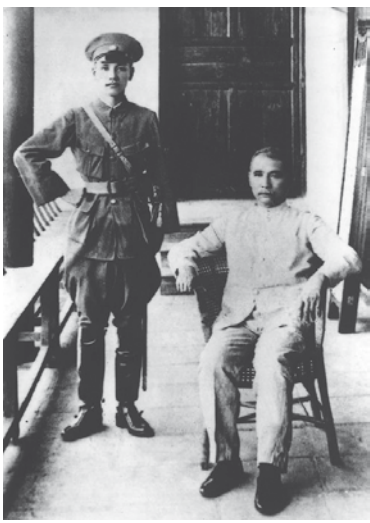
Национальная партия (Гоминьдан), созданная Сунь Ятсеном еще в 1912 г., поставила своей задачей установление *национального суверенитета*, объединение страны и ликвидацию остатков феодализма. Сунь Ятсен разработал «три народных принципа» (национализм, народовластие и народное благоденствие), которые должны были привести к установлению демократической республики и общества «государственного социализма».

Вспомните, что такое суверенитет.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, что означали «три народных принципа».

Гоминьдан, действовавший в союзе с созданной в 1921 г. КПК, при поддержке СССР сумел создать Национально-революционную армию и базу для военных действий на юге страны, что стало важной военно-политической предпосылкой революции.

Национальная революция против военно-феодальных клик началась с патриотического «движения 30 мая» 1925 г., а завершилась летом 1928 г. успешным окончанием Северного похода Национально-революционной армии и объединением страны под властью Гоминьдана. До 1949 г. официальным руководителем Китая являлся Чан Кайши. Но раскол между коммунистами и Гоминьданом привел к длительной гражданской войне. КПК боролась за превращение национально-демократической революции



Чан Кайши и Сунь Ятсен. 1924 г.

в социалистическую, а Гоминьдан — за буржуазно-демократический путь развития страны.

Раскол в китайском революционном лагере использовала Япония, оккупировав в 1931–1932 гг. северо-восточную территорию Китайской Республики — Маньчжурию. В середине 1930-х гг. Чан Кайши был вынужден обратиться к СССР с просьбой о помощи. После того как в 1937 г. Япония развязала полномасштабную войну против Китая, он и его сторонники объединились с коммунистами для совместной борьбы против японской агрессии.

Национально-освободительное движение в Индии

Индия была крупнейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила политическая партия *Индийский национальный конгресс (ИНК)*, идеологом и духовным лидером которого был М. Ганди. Созданная им система политических, философских и морально-этических взглядов — *гандизм* — выросла из крестьянской специфики Индии и особенностей индуизма и стала официальной идеологией ИНК. В основу гандизма был положен *принцип ненасилия*.



Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Эти формы борьбы сыграли значительную роль в достижении независимости Индии после Второй мировой войны. Но в 1930-е гг. страна по-прежнему оставалась британской колонией.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



М. Ганди за прялкой



Флаг ИНК (1934 г.)



Флаг современной Индии

Одним из главных символов гандизма является ручная прялка. Прядильное колесо было изображено на флаге ИНК. На первом варианте флага будущей независимой Индии предлагалось изобразить прялку, которую потом сменило колесо чакра (как символ вечного движения).

1. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, почему прялка стала одним из символов гандизма. В чем, по мнению М. Ганди, была важность прядения?*
2. *Какую роль прядение сыграло в национально-освободительной борьбе индийского народа?*

Национально-освободительное движение в Турции

Поражение Османской империи в Первой мировой войне привело к тому, что ее территория была оккупирована иностранными войсками. В августе 1920 г. страны Антанты навязали ей Севрский мирный договор. Страна фактически оказалась разделенной между Великобританией, Францией, Италией и Грецией. В ответ на угрозу утраты государственного суверенитета разгорелась война за независимость (1918–

1923 гг.), которую возглавил генерал М. Кемаль. Созданные им вооруженные силы вели борьбу на два фронта — против султана Мехмета VI и интервентов. Ценой больших жертв им удалось одержать победу.

1 ноября 1922 г. Великое национальное собрание Турции приняло закон об упразднении султаната. 23 октября 1923 г. Турция была провозглашена *республикой*.

Вспомните, что такое республика.



М. Кемаль

В ходе создания республики М. Кемаль сказал: «Нам необходимо радикально изменить систему. Поэтому я решил, что Турция будет авторитарной республикой, управляемой президентом, который имеет в руках всю исполнительную власть и часть законодательной власти также. Форма правления турецкого государства является республикой. Она находится в ведении Великого Национального Собрания, которое управляет различными ведомствами, кабинетом министров и выбирает из своих членов Президента Республики. Список членов правительства должен быть представлен Президенту Республики для утверждения Ассамблеей».

1. *Постройте схему «Система государственного управления Турции».*
2. *Какой политический режим М. Кемаль считал лучшим для Турции? Как вы думаете, была ли его позиция по этому вопросу исторически обусловленной?*

Модернизация Турции

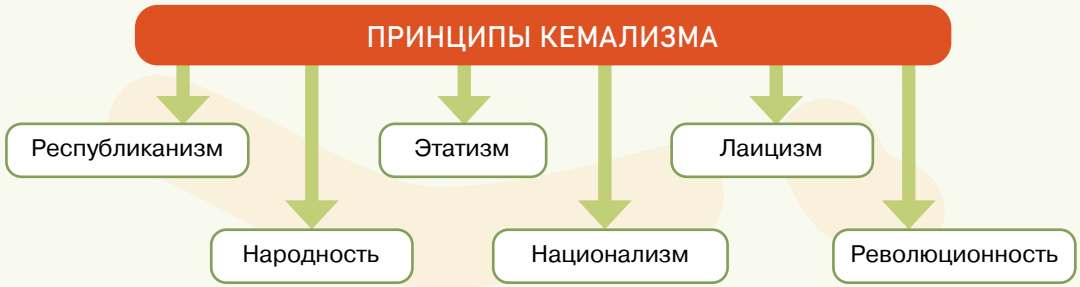
Во второй половине 1920–1930-х гг. в Турции осуществлялась модернизация культурной, социально-экономической и политической жизни. В ходе реформ окончательно оформилась *идеология кемализма*, состоящая из 6 принципов.

Составьте схему «Основные направления модернизации Турции в 1920–1930-е гг.».

В 1924 г. был ликвидирован халифат, упразднялось министерство по делам религий, были закрыты медресе (религиозные учебные заведения), из ведения духовенства изымалось судопроизводство. Вводилось новое административное деление на вилайеты (губернии), подчиненные непосредственно центру. Эти реформы заложили основу первой республиканской конституции, принятой 20 апреля 1924 г. и оформившей господство национальной буржуазии

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

1. *Используя дополнительные источники информации, определите содержание принципов кемализма.*
2. *Насколько данные принципы актуальны в наше время?*



и связанных с ней помещиков. В 1925–1928 гг. были приняты новые, по европейскому образцу, уголовный и гражданский кодексы. Запрещалось многоженство, вводились европейский календарь, европейская одежда и новый латинский алфавит вместо прежнего арабского. В 1934 г. был издан закон о введении фамилий. М. Кемаль принял фамилию Ататюрк, означавшую «отец турок». Главным содержанием экономической политики являлся *этатизм*, предусматривавший активное вмешательство государства в жизнь общества.

Реформы Кемаля Ататюрка стали примером для многих стран Востока, стремившихся к модернизации и независимости. Они улучшили уровень жизни и образование, но также привели к отказу от ряда традиционных ценностей.

Турция во время Второй мировой войны

С началом Второй мировой войны Турция заявила о своем нейтралитете, затем она лавировала между враждующими державами. Только в феврале 1945 г. страна объявила войну Германии и Японии.

Национально-освободительное движение в Иране

После оккупации в 1918 г. Ирана английскими войсками началось вооруженное сопротивление интервентам. В 1925 г. к власти пришел Реза-шах, основатель новой шахской династии Пехлеви. После установления режима личной диктатуры шаха в стране начались реформы, направленные на модернизацию государства и консолидацию нации. Однако борьба между сторонниками монархии и иранской буржуазией привела к тому, что в Иране усилилось влияние более развитых стран.

Япония

Япония прошла путь от демократизации общества в 1920-е гг. к его *милитаризации* в 1930-е гг. Рубежным событием стал мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Рост инфляции и безработицы привел к усилению роли военных в политической жизни страны. Япония выбрала путь внешней агрессии в Азии и вступила в союз с нацистской Германией и Италией.

Национально-освободительное движение в Африке

После Первой мировой войны в Африке усилились антиколониальные настроения. Наиболее активные формы национально-освободительное движение приобрело в Египте и Марокко. В Египте движение за независимость возглавила либеральная партия Вафд. После двух антиколониальных восстаний Великобритания в 1922 г. подписала декларацию о предоставлении Египту «независимости». В 1923 г. в стране была принята конституция, установившая конституционную монархию, но влияние Великобритании еще долго сохранялось.

В Марокко, в горной местности Риф, в 1921–1926 гг. племена рифов под предводительством Абд аль-Керима провозгласили республику и оказали упорное сопротивление Франции и Испании.

К югу от Сахары также наблюдался рост антиколониального движения. В Западной и Восточной Африке местные лидеры стали требовать расширения политических прав и участия в управлении. В Южной Африке усилились протесты против расовой дискриминации, что стало предвестником будущей борьбы за независимость и ликвидацию апартеида.



Африка в межвоенный период

Латинская Америка

Межвоенный период в Латинской Америке был временем значительных изменений и социально-политической нестабильности. Активизировалось рабочее движение, профсоюзы требовали 8-часового рабочего дня и увеличения заработной платы. Великая депрессия 1929–1933 гг. ударила по экономике стран Латинской Америки, основу которой составлял экспорт сырья и продукции сельского хозяйства. Экспортные цены упали почти в три раза, это повлекло за собой сокращение производства, рост безработицы. Сложившаяся ситуация подтолкнула страны региона к проведению политики индустриализации, чтобы уменьшить зависимость экономики от экспорта сырья. Большую роль в осуществлении индустриализации играло государство. Вырос государственный сектор, государство вкладывало большие деньги в развитие промышленности, транспорта.

Экономический кризис отразился на политической жизни. В Аргентине произошел государственный переворот и установилась военная диктатура. В Мексике и Бразилии укрепились режимы националистической ориентации, они стали проводить реформы, чтобы ослабить зависимость своих государств от иностранного капитала. В Чили в конце 1930-х гг. к власти пришел Народный фронт, объединявший Социалистическую и Коммунистическую партии и другие демократические силы. В Никарагуа в годы мирового экономического кризиса развернулась национально-освободительная война под руководством А. Сандино. Ее участники ставили целью укрепить суверенитет своей страны.

На развитие Латинской Америки большое влияние оказывало соседство США, которые объявили «политику доброго соседа». В ее рамках США отказались от вмешательства в дела стран региона с помощью военной силы, но стремились усилить экономическую зависимость Латинской Америки от американского капитала.


Киров
Пермь
Свердловск
Тобольск
Челябинск
Уфа
Омск
Новосибирск
Томск
Красноярск
Иркутск
Чита
Оренбург
Петропавловск
Акмолинск
Барнаул
Караганда
Кзыл-Орда
Кяхта
Верхнеудинск
Цицикар
Благовещенск
Николаевск
о. Сахалин
Хабаровск
Владивосток
Тоёхара
Хакодате
о. Хоккайдо
о. Хонсю
ТУВИНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УРГА (с 1924 г. — УЛАН-БАТОР)
МОНГОЛИЯ (с 1924 г.— Монгольская Народная Республика)
Чанчунь
Харбин
Шэньян (Мукден)
ПЕКИН
Тяньцзинь
Циндао
Нагоя
ТОКИО
Осака
Хиросима
Сеул
Пусан
Кагосима
о. Сикоку
о. Кюсю
Ашхабат
Душанбе
Мешхед
Кульджа
Фрунзе
Ташкент
Турфан
Кашгар
Юймэнь
Ланьчжоу
Чжэнчжоу
Сиань
НАНКИН
Шанхай
Ухань
Чэнду
Чунцин (с 1937 г.)
Чанша
Фучжоу
Тайбэй
о. Тайвань
Гаосюн
Гуанчжоу (Кантон)
Тонконг (Брит.)
Макао (Порт.)
Хайкоу
о. Хайнань (Кит.)
Куньмин
Гуйлинь
Цюйцзинь
Гуян
Кабул
Герат
Пешавар
Кандагар
Амритсар
Захедан
Дели
Агра
Канпур
Карачи
Ахмадабад
Диу
Бомбей
Нагпур
Бхубанешвар
Солапур
Хайдарабад
Гоа (Порт.)
Бангалор
Ченнаи (Мадрас)
Пондичерри (Фр.)
Мадурай
о. Цейлон (Брит.)
Коломбо
Никобарские о-ва (Брит.)
Андаманские о-ва (Брит.)
Катманду
Непал
Бутан
Дакка
Читтагонг
Калькутта
Мандалай
Янаон (Фр.)
Рангун
Таиланд
Бангкок
Вьентьян
Ханой
Тонкин
Лаос
Сиам (с 1939 г.)
Камбоджа
Пномпень
Сайгон
Хайфон
Сан-Фернандо
Манила
США, с 1935 г. автономия
о. Палаван
Давао
о. Минданао
Сев. Борнео
Сандакан
Бруней (Брит. протект.)
Саравак (Брит. протект.)
о. Калимантан (Борнео)
Самаринда
о. Сулавеси
Манадо
Малакка
Малайя (Брит.)
Куала-Лумпур
Сингапур
Медан
о. Суматра
Нидерландская Ост-Индия
Аравийское море
Лаккадивское море
Бенгальский залив
Андаманское море
Южно-Китайское море
Филиппинские о-ва
Индийский океан
Тихий океан
Японское море
Желтое море
Восточно-Китайское море
Сулу
Сулавеси
Индия
Афганистан
Тибет
Китай
Корея
Япония
Аральское море
оз. Балхаш
оз. Лобнор
оз. Байкал
оз. Ханко
Маньчжоу-го
Минцзян
Курильские о-ва (Яп.)
Татарский пр.
Амурская область
Хабаровский край
Приморский край
Сахалинская область
Еврейская автономная область
Республика Саха (Якутия)
Забайкальский край
Иркутская область
Амурская область
Республика Бурятия
Республика Алтай
Республика Тыва
Республика Хакасия
Алтайский край
Кемеровская область
Новосибирская область
Омская область
Томская область
Республика Коми
Ненецкий автономный округ
Ямало-Ненецкий автономный округ
Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменская область
Курганская область
Челябинская область
Свердловская область
Пермский край
Республика Башкортостан
Оренбургская область
Республика Татарстан
Удмуртская Республика
Кировская область
Республика Марий Эл
Чувашская Республика
Нижегородская область
Ульяновская область
Самарская область
Пензенская область
Республика Мордовия
Саратовская область
Волгоградская область
Республика Калмыкия
Астраханская область
Ростовская область
Республика Адыгея
Краснодарский край
Республика Крым
Севастополь
Белгородская область
Воронежская область
Курская область
Липецкая область
Тамбовская область
Брянская область
Смоленская область
Калужская область
Тульская область
Рязанская область
Владимирская область
Ивановская область
Ярославская область
Костромская область
Тверская область
Московская область
Москва
Калининградская область
Псковская область
Новгородская область
Ленинградская область
Санкт-Петербург
Республика Карелия
Мурманская область
Архангельская область
Вологодская область
Республика Северная Осетия — Алания
Республика Ингушетия
Чеченская Республика
Республика Дагестан
Ставропольский край
Карачаево-Черкесская Республика
Кабардино-Балкарская Республика
Республика Крым
Севастополь
Республика Беларусь
Украина
Молдова
Приднестровье
Финляндия
Норвегия
Швеция
Эстония
Латвия
Литва
Польша
Словакия
Венгрия
Румыния
Болгария
Грузия
Армения
Азербайджан
Казахстан
Узбекистан
Туркменистан
Киргизия
Таджикистан
Монголия
Китай
Северная Корея
Южная Корея
Япония
Индия
Пакистан
Афганистан
Иран
Ирак
Турция
Сирия
Ливан
Израиль
Иордания
Саудовская Аравия
Йемен
Оман
ОАЭ
Катар
Бахрейн
Кувейт
Египет
Ливия
Алжир
Тунис
Марокко
Мавритания
Мали
Нигер
Чад
Судан
Эритрея
Эфиопия
Сомали
Кения
Уганда
Руанда
Бурунди
Танзания
Демократическая Республика Конго
Республика Конго
Габон
Экваториальная Гвинея
Камерун
Нигерия
Бенин
Того
Гана
Буркина-Фасо
Кот-д'Ивуар
Либерия
Сьерра-Леоне
Гвинея
Гвинея-Бисау
Сенегал
Гамбия
Западная Сахара
Намибия
Ботсвана
Зимбабве
Мозамбик
Малави
Замбия
Ангола
ЮАР
Лесото
Свазиленд
Мадагаскар
Маврикий
Реюньон
Коморские о-ва
Сейшельские о-ва
Маврикий
Кабо-Верде
Канарские о-ва
Мадейра
Азорские о-ва
Исландия
Гренландия
Канада
США
Мексика
Гватемала
Белиз
Гондурас
Сальвадор
Никарагуа
Коста-Рика
Панама
Куба
Ямайка
Гаити
Доминиканская Республика
Пуэрто-Рико
Виргинские о-ва (США)
Малые Антильские о-ва
Тринидад и Тобаго
Венесуэла
Колумбия
Эквадор
Перу
Бразилия
Боливия
Парагвай
Чили
Аргентина
Уругвай
Фолклендские о-ва (Брит.)
Австралия
Новая Зеландия
Папуа — Новая Гвинея
Индонезия
Малайзия
Сингапур
Бруней
Филиппины
Таиланд
Вьетнам
Лаос
Камбоджа
Мьянма
Бангладеш
Шри-Ланка
Непал
Бутан
Мальдивские о-ва
Афганистан
Пакистан
Индия
Китай
Монголия
Северная Корея
Южная Корея
Япония
Россия
Казахстан
Узбекистан
Туркменистан
Киргизия
Таджик

В межвоенный период большинство стран Азии и Африки находились в разной степени зависимости от ведущих европейских государств. Особенностью восточных цивилизаций (за исключением Японии) было сохранение аграрно-традиционного уклада жизни. Новые формы по сравнению с предыдущим периодом принимали национально-освободительные движения. Страны Латинской Америки, хотя и добились независимости, испытывали огромное влияние Европы и США.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1924 г. — принятие Конституции в Турции	1927 г. — принятие Конституции в БССР

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как изменилось положение колоний после Первой мировой войны? Что представляла собой мандатная система? С какой целью она вводилась?
2. Охарактеризуйте тенденции в развитии национально-освободительного движения в странах Востока в межвоенный период. Каковы его особенности в этих странах?
3. В межвоенный период многие страны Азии, Африки и Латинской Америки стали на путь модернизации. Каких результатов они добились?
4. Почему Япония в межвоенный период встала на путь милитаризации и проведения захватнической политики?
5. Назовите особенности развития стран Латинской Америки в межвоенный период.

§ 21. Советское государственное строительство в 1917–1939 гг.

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА
«КРАСНЫЕ» «БЕЛЫЕ»
ПОЛИТИКА «ВОЕННОГО КОММУНИЗМА»
ПРОДРАЗВЕРСТКА НЭП ПРОДНАЛОГ
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ
СССР АВТОНОМИЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Участники Гражданской войны и их цели

1. Гражданская война в России: участники и их цели, основные этапы, последствия. Октябрьская революция и вызванные ею радикальные перемены столкнулись с ожесточенным противостоянием, которое приняло форму *гражданской войны*. Основными противоборствующими силами были «*красные*» и «*белые*».

КРАСНЫЕ

Борьба за ликвидацию буржуазных порядков, установление власти рабочих и крестьян в форме Советов, строительство социализма и коммунизма



БЕЛЫЕ



Свержение власти большевиков, восстановление русской государственности, буржуазно-демократических свобод и либеральной экономики

Большевики и их сторонники — пролетариат, беднейшее крестьянство и незначительная часть интеллигенции

Антибольшевистские силы — буржуазия, офицерский состав царской армии, зажиточное крестьянство, казачество, а также рабочие и крестьяне, пострадавшие от Советской власти

Этапы Гражданской войны

В этот конфликт, преследуя свои интересы, вмешались 14 государств. Кроме того, участниками Гражданской войны в России были националистические партии и движения, различные военно-политические силы и просто бандитские формирования.

Период войны	Хронологические рамки	Содержание и основные события
1	Осень 1917 — ноябрь 1918 г.	**Формирование противоборствующих сил и основных фронтов** Установление Советской власти осенью 1917 г. — весной 1918 г. сопровождалось множеством антибольшевистских выступлений в разных районах России. Они не приобрели серьезного масштаба, как и иностранная интервенция. Заключение Брестского мира в марте 1918 г. с Германией сформировало серьезную оппозицию советскому правительству, которая была усилена введением продовольственной диктатуры (продразверстки). В мае-июне 1918 г. политическая борьба между большевиками и их противниками стала перерастать в открытое военное противостояние. Произошло выступление чехословацкого корпуса. Восстали крестьяне, недовольные продразверсткой. В то же время происходит массовая мобилизация рабочих в Красную армию
2	Ноябрь 1918 — март 1920 г.	**Этап решающих сражений** Произошла консолидация антибольшевистских сил. Адмирал А. В. Колчак объявил себя Верховным правителем России. На юге России в январе 1919 г. белые армии были объединены под командованием генерала А. И. Деникина. Советская власть оказалась в кольце белых армий и интервентов. Вместе с тем уход германских войск с территории страны позволил РСФСР вернуть под свой контроль значительную часть Прибалтики, Беларуси и Украины. В мае 1919 г. части Красной армии, пополненные рабочими, начали контрнаступление, в результате которого армии А. В. Колчака и А. И. Деникина были разбиты
3	Март 1920 — октябрь 1922 г.	**Этап военного поражения белых армий** Заключение перемирия с Польшей в октябре 1920 г. позволило большевикам сосредоточить все силы на Южном фронте. Красная армия к середине ноября 1920 г. окончательно разбила белых в Крыму. В Восточной Сибири и на Дальнем Востоке бои продолжались до октября 1922 г.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Известный российский историк, исследователь Гражданской войны И. С. Ратьковский важнейшим фактором победы красных назвал их умение видеть «социальную» сторону войны, отличавшую Гражданскую войну от прочих конфликтов. Ученый отмечает, что «они (большевики) как никто учитывали социальную составляющую Гражданской войны. Это стало частью их политической программы, которая была донесена до большинства населения посредством лучшей в войне пропаганды…».

1. *Согласны ли вы с представленной точкой зрения? Свое мнение аргументируйте.*
2. *Назовите еще причины, обусловившие победу большевиков. Какие факторы определили поражение белого движения?*



Плакат времен Гражданской войны

Гражданская война стоила России огромных жертв. Война привела к дальнейшему ухудшению экономической ситуации в стране, к полной хозяйственной разрухе. В результате военных действий, от холода, болезней и террора погибло, по разным подсчетам, от 8 до 13 млн человек.

Переход к политике «военного коммунизма»

2. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Первые декреты Советской власти стали результатом борьбы большевиков за власть и помогли привлечь на их сторону значительную часть солдат, крестьян, рабочих, национальной интеллигенции. Стремительное «шествие Советской власти» сформировало у многих большевиков иллюзии о возможности непосредственного перехода к коммунизму. Кроме того, нараставшее военное противостояние с «белыми» требовало бесперебойного снабжения Красной армии вооружением, боеприпасами и продовольствием. В этих условиях Советская власть стремилась подчинить экономику потребностям войны, максимально мобилизовать все людские и материальные ресурсы. В результате

Вспомните содержание первых декретов Советской власти.

сформировалась система чрезвычайных мер, позже названная В. И. Лениным *«военным коммунизмом»*.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Беда надвигается на наше Советское Отечество!

Царь-голод спешит на помощь польской шляхте и генеральским шайкам Врангеля.

Крестьянин! Допустишь-ли ты голод в окопы твоих защитников?..

Отдашь-ли ты во власть голода рабочих, кующих оружие?..

Оставишь-ли ты без куска хлеба детей и женщин?..

Тот, кто прячет хлеб, пособник царя и помещиков!

Тот, кто изводит зерно на самогонку, пьет кровь голодных братьев!

Никакой милости утайщикам хлеба!

Никакой пощады спекулянтам!

Выполнил-ли ты, брат крестьянин, разверстку?.

Спеши! Немедли!..





1. *Рассмотрите советские агитационные плакаты, посвященные политике «военного коммунизма». К чему они призывали? К кому были обращены?*
2. *Как большевики обосновывали необходимость введения продовольственной разверстки?*
3. *Кто, по мнению большевиков, был главным противником данной политики?*

Мероприятия и итоги политики «военного коммунизма»

Как система социально-экономических мероприятий «военный коммунизм» сложился во второй половине 1918 — начале 1919 г. Его теоретическую основу составляли представления о возможности непосред-



ственного введения коммунизма, идеи обобществления средств производства и труда.

3. Советская модернизация. Острейший социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. заставил большевистское руководство отказаться от политики «военного коммунизма».

В марте 1921 г. на X съезде РКП(б) был провозглашен переход к *новой экономической политике* (НЭП). Целями НЭПа являлись снижение социальной напряженности, укрепление социальной базы

Начало новой экономической политики

Вспомните, в чем проявлялся экономический и политический кризис в начале 1920-х гг.

Советской власти, выход из кризиса и восстановление экономики.

Первоначально НЭП ограничился заменой продразверстки продналогом и попыткой продуктообмена.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Из обращения ВЦИК и СНК «К крестьянству РСФСР»
23 марта 1921 года

Постановлением ВЦИК и СНК разверстка отменяется и вместо нее вводится налог на продукты сельского хозяйства. Этот налог должен быть меньше, чем хлебная разверстка. Он должен назначаться еще до весеннего посева, чтобы каждый крестьянин мог заранее учесть, какую долю урожая он должен отдать государству и сколько останется в его полное распоряжение. Налог должен взиматься без круговой поруки, то есть должен падать на отдельного домохозяина, чтобы старательному и трудолюбивому хозяину не приходилось платить за неаккуратного односельчанина. По выполнении налога оставшиеся у крестьянина излишки поступают в его полное распоряжение. Он имеет право обменять их на продукты и инвентарь, которые будет доставлять в деревню государство из-за границы и со своих фабрик и заводов; он может использовать их для обмена на нужные ему продукты через кооперативы и на местных рынках и базарах…

1. *Определите преимущества продналога в сравнении с продразверсткой.*
2. *Какие возможности для развития крестьянского хозяйства дало введение продналога?*

Мероприятия новой экономической политики

Нараставшая крестьянская война стала определяющим фактором постепенного изменения движения к рыночным отношениям. На основе решений IX Всероссийского съезда Советов (декабрь 1921 г.) разрешались рыночные отношения, небольшие частные предприятия, наем рабочей силы, свобода торговли, привлечение иностранного капитала, отменялись кар-



Советский червонец 1923 г.

точная система и уравнительное распределение, трудовые армии и трудовая повинность. При этом государство сохраняло свои позиции в банковской сфере, на крупных и части средних предприятий. Это потребовало развития кооперации, совершенствования налоговой системы и проведения денежной реформы, которая создала конвертируемую валюту (червонец).

К 1926 г. по отдельным показателям был достигнут уровень экономического развития 1913 г., а основной объем довоенных показателей — в 1929 г. Однако к этому времени ведущие страны мира в своем развитии ушли далеко вперед. Необходимо было создать мощную экономику, которая позволила бы отразить агрессию любого противника.

Индустриализация

Индустриализация была призвана обеспечить быстрое развитие тяжелой промышленности, опираясь на которую, предполагалось увеличить производство военной техники в условиях противостояния СССР всему капиталистическому миру. Первоначальная стратегия, принятая в декабре 1925 г. на XIV съезде ВКП(б), предполагала сбалансированное развитие всех отраслей промышленности. К концу 1920-х гг. она была скорректирована и поставлена задача первостепенного развития тяжелой промышленности. Последняя должна была обеспечить в дальнейшем благоприятные условия для развития легкой промышленности.

Почему, несмотря на все трудности, советская индустриализация породила в обществе огромный энтузиазм и творческую энергию и вызывала восхищение во всем мире?



Советские плакаты, посвященные индустриализации

На фоне мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. в западных странах советские люди стремились радикальными методами в сжатые сроки ликвидировать отставание Советского государства от развитых стран, доказать преимущества социалистического строя перед капиталистическим. Выдвигались и принимались «встречные планы», хотя под них порой не было никакого материального обеспечения.

Коллективизация

Коллективизация, одобренная XV съездом ВКП(б) в **1927 г.**, первоначально предполагала постепенное развитие разнообразных форм кооперации, включая коллективные хозяйства (товарищества по общественной обработке земли, артели и коммуны). Планировалось существенно усилить механизацию сельскохозяйственных работ, для чего создавались машинно-тракторные станции (МТС). По мере возникновения сложностей с изъятием зерна у крестьян в 1930 г. определяется установка на сплошную коллективизацию. Кулаки — организаторы крупных частных хозяйств в деревне — подлежали раскулачиванию и лишению всей собственности. Однако из-за произвола местных властей раскулачиванию подверглись многие середняки. Десятки тысяч раскулаченных были выселены в Казахстан и Сибирь, часть из них погибла в ходе этого переселения. В результате сплошной коллективизации была создана система перекачки финансовых, матери-

Вспомните, кого в СССР называли кулаками.

альных, трудовых ресурсов из аграрного сектора экономики в индустриальный.

Изменения в общественной жизни

С начала осуществления социалистических преобразований руководство большевиков понимало, что новый уклад полностью побеждает только тогда, когда он широко поддерживается народом. Советская власть большое внимание уделяла обучению и воспитанию подрастающего поколения. Все делалось для того, чтобы молодые люди проникались идеями созидания лучшего мира.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Октябрьская революция способствовала увеличению общественно-политической активности молодежи, что привело к созданию 29 октября 1918 г. Российского коммунистического союза молодежи, позже переименованного во Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи (ВЛКСМ). Комсомольцы активно участвовали в строительстве социалистического общества (индустриализации, коллективизации, культурной революции).

19 мая 1922 г. на II Всероссийской конференции комсомола было принято решение создать одно из самых массовых движений подростков — пионерские отряды. В первые годы пионерское движение носило имя Спартака, а в 1926 г. название сменили на Всесоюзную пионерскую организацию имени В. И. Ленина.

Среди главных символов пионеров — пионерское знамя, пионерский галстук, значок. Основными атрибутами были форма, которая включала обозначение звания, барабан и горн. Звуки горна и барабана имели определенный смысл, они призывали к единой деятельности на пользу обществу и стране.

1. *Как вы думаете, с какой целью создавались молодежные организации? Приведите примеры художественных фильмов, литературных произведений, в которых главными героями являются комсомольцы и пионеры. Какими качествами обладают главные герои этих произведений? Как в произведениях искусства показана роль пионеров и комсомольцев в обществе?*
2. *Какая белорусская молодежная организация является преемницей ВЛКСМ?*
3. *Сравните символику, направления деятельности Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, ВЛКСМ и современных белорусских молодежных организаций. Что поменялось, а что осталось прежним?*

В рамках проводимой Советской властью культурной революции была создана система государственных

бесплатных школ, внешкольных и дошкольных учреждений, библиотек, музеев.

Варианты образования СССР

4. Образование СССР. Основные черты советской политической системы. В 1919–1921 гг., в годы Гражданской войны, сложился военно-политический союз советских республик. Нарком по делам национальностей РСФСР И. В. Сталин предложил, чтобы Российская Федерация изменила свое название на СССР, а советские республики вошли в ее состав на правах *автономных* республик. В связи с тем, что этот план не был поддержан всеми республиками, В. И. Ленин выдвинул идею государственного союза самостоятельных равноправных республик на основе добровольного и равного объединения (федерации). Всем республикам гарантировались равные права внутри СССР и предоставлялось право на свободный выход из союза.

Сравните варианты образования СССР. Какой из них предоставлял бóльшую самостоятельность союзным республикам?

Принятие Конституции СССР

30 декабря 1922 г. в Москве состоялся I Всесоюзный съезд Советов, на котором представителями четырех республик — УССР, БССР, РСФСР, Закавказской СФСР — были подписаны Декларация о создании СССР и Союзный договор. От БССР эти документы подписал А. Г. Червяков. **31 января 1924 г.** II Всесоюзный съезд Советов утвердил Конституцию СССР. Таким образом, БССР стала страной-учредительницей СССР.

Первая Конституция СССР включала Декларацию и Союзный договор. Декларация содержала причины и принципы объединения. В договоре определялись основы объединения: компетенция СССР, структура органов власти и управления, единое гражданство и др. В компетенцию союзных органов передавались вопросы внешней политики, внешней торговли, финансов, обороны, путей сообщения. Все другие вопросы оставались в ведении союзных республик.

Органы власти СССР

Согласно Конституции СССР высшим органом страны провозглашался *Всесоюзный съезд Советов*, а в перерывах между его созывами — *Центральный исполнительный комитет (ЦИК) СССР*, состояв-





Рассмотрите государственные символы СССР. Как вы думаете, что символизируют красный цвет флага, звезда, серп и молот на гербе и флаге?

ший из двух палат: *Совета Союза* и *Совета Национальностей*.

Вторая Конституция СССР (1936 г.) закрепила положение об одинаковой силе общесоюзных законов на территории всех союзных республик. Для граждан СССР устанавливалось единое союзное гражданство. Вводилось всеобщее прямое равное избирательное право. Высшим руководящим органом страны стал Верховный Совет СССР.

Советская политическая система

Советская политическая система сложилась во второй половине 1920-х — 1930-е гг. Большое влияние на ее формирование оказали такие факторы, как многовековая традиция сильной централизованной власти, враждебное отношение к Советскому государству большинства развитых капиталистических государств, задачи экономической и культурной модернизации, которые стране необходимо было решать в жестких внешнеполитических условиях.

В период становления Советской власти в России установилась власть одной партии — Российской Коммунистической партии (большевиков) (РКП(б)) (с 1925 г. — Всесоюзная Коммунистическая партия

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Образование Союза Советских Социалистических Республик



◉ **МОСКВА** Столицы государств
◎ МИНСК Столицы республик СССР
○ Самара Другие города

ГРАНИЦЫ
государств к 1941 г.
союзных республик СССР
на западе СССР в 1922–1939 гг.

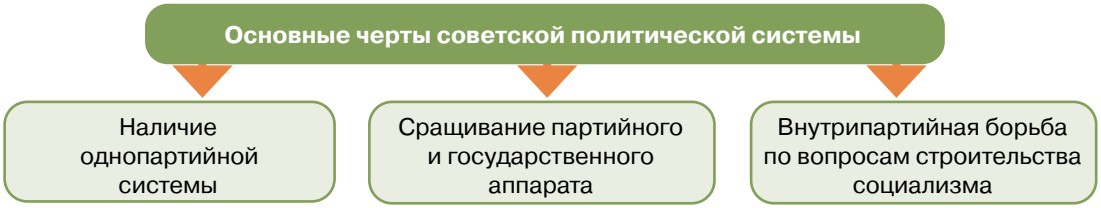
народных советских республик, которые находились в договорных отношениях с РСФСР до национально-государственного размежевания в Средней Азии

А – Хорезмская Народная Советская Республика
Б – Бухарская Народная Советская Республика

Цифрами на карте обозначены:
1- Карело-Финская ССР (1940–1956); 2 - Эстонская ССР (с 1940 г.); 3 - Латвийская ССР (с 1940 г.); 4 - Литовская ССР (с 1940 г.); 5 - Белорусская ССР; 6 - Украинская ССР; 7 – Молдавская ССР (с 1940 г.); 8 - Грузинская ССР; 9 - Армянская ССР; 10 – Азербайджанская ССР; 11 - Таджикская ССР (с 1929 г.); 12 - Киргизская ССР (с 1936 г.)

1. Какие государства подписали Декларацию о создании СССР и Союзный договор?
2. Составьте схему «Формирование территории СССР в межвоенный период».
3. Какие геополитические события оказали влияние на процесс формирования территории СССР?

(большевиков) (ВКП(б))). В 1920–1930-е гг. в СССР происходило постепенное слияние государственного и партийного аппарата. Решения партии расценивались как государственные решения, имели значение нормативных актов и являлись обязательными для исполнения. Государственные органы власти — Со-



веты — теряли свое значение. С 1930-х гг. реальная верховная власть перешла к высшим партийным органам — Политбюро, Секретариату ЦК. Именно они решали все вопросы и определяли государственную политику в стране.

Середина 1920-х гг. характеризуется обострением внутриполитической борьбы в партии. Она была вызвана не только противостоянием между сторонниками Л. Троцкого и И. Сталина, но и различным пониманием условий строительства социалистического общества. Л. Троцкий выступал за идею мировой социалистической революции. Он считал, что без поддержки международного пролетариата Советская Россия обречена, поэтому активно продвигал поддержку коммунистических движений за рубежом, в том числе через Коминтерн. И. Сталин выдвинул идею построения «социализма в отдельно взятой стране». Он утверждал, что необходимо сосредоточиться на внутреннем строительстве социализма, независимо от внешних факторов. Победа в этой борьбе сталинского руководства стала предпосылкой нового этапа модернизации конца 1920-х — 1930-х гг.

Итоги индустриализации

5. Итоги политической и экономической трансформации советского общества. Благодаря продуманной политике руководства СССР удалось занять одну из ведущих позиций в мире. Ценой героических усилий советский народ в чрезвычайно сжатые исторические сроки совершил переход от аграрного к индустриальному обществу.

В своем докладе на XVII Съезде ВКП(б) в январе 1934 г. И. В. Сталин привел следующие цифры со словами: «Это значит, что страна наша стала прочно и окончательно — индустриальной страной».

Соотношение, %	1913 г.	1929 г.	1930 г.	1931 г.	1932 г.	1933 г.
Промышленность	42,1	54,5	61,6	66,7	70,7	70,4
Сельское хозяйство	57,9	45,5	38,4	33,3	29,3	29,6

1. О каком процессе, происходившем в СССР, свидетельствуют эти цифры?
2. Какое значение превращение страны в индустриальную имело для последующей истории СССР?

Значительный промышленный потенциал был создан на востоке страны, в национальных республиках. По объему выпускаемой промышленной продукции СССР вышел на второе место в мире после США. Возник ряд новых отраслей: авиационная, автомобильная, алюминиевая, подшипниковая, авиастроение и др. Резко снизился импорт. Быстро шло развитие городов. В них появились новые виды общественного транспорта — метро и троллейбус.

Изменения в общественной жизни

Для миллионов молодых людей строительство нового общества открыло перспективу, смысл жизни. Мироощущение подавляющего большинства советских людей того времени было позитивным, они гордились своим государством. Массовые общественные объединения, созданные по решению Коммунистической партии, охватывали миллионы граждан СССР.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие общественные объединения были созданы в СССР в 1930-е гг.

В национальной политике руководство СССР в 1930-е гг. приступило к реализации плана ускоренного сближения и слияния всех народов СССР в единую советскую нацию.

Победив в Гражданской войне, советское правительство быстрыми темпами осуществляло модернизацию общества и государства. Итогом этого стало появление на политической карте мира нового государства — СССР, в котором в результате индустриализации был создан мощный военно-промышленный комплекс. Изменился социальный состав населения, вдвое выросла численность рабочих. Социализм советского образца стал альтернативной капитализму моделью индустриального развития общества.

когда в мире…

1918 г. — образование Польши и Чехословакии

на территории Беларуси…

1919 г. — образование ССРБ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему после победы Октябрьской революции в России началась Гражданская война? Назовите ее участников и их цели. Охарактеризуйте этапы Гражданской войны. Каковы ее основные последствия? Как вы думаете, почему большевики победили?
2. Определите причины введения политики «военного коммунизма». Почему она была заменена новой экономической политикой?
3. Охарактеризуйте цели, этапы и итоги политической и экономической трансформации СССР в 1920–1930-е гг.
4. Какие варианты образования СССР были предложены? Какой был принят?
5. Назовите основные черты советской политической системы. Чем они были обусловлены?

§ 22. Национально-государственное строительство в Беларуси

БНР БЕЛНАЦКОМ
А. Г. ЧЕРВЯКОВ
Д. Ф. ЖИЛУНОВИЧ
ССРБ ЛИТБЕЛ
РИЖСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР
ПОЛЬСКО-СОВЕТСКАЯ ВОЙНА

1. Исторические условия создания белорусского государства. После разгона Всебелорусского съезда часть его делегатов создала Исполнительный комитет Рады Всебелорусского съезда.

Провозглашение Белорусской Народной Республики

В связи с угрозой наступления германских войск руководители Облискомзапа оставили Минск. В этих условиях Исполнительный комитет Рады 21 февраля 1918 г. объявил себя высшей властью на территории Беларуси. 9 марта 1918 г. была провозглашена Белорусская Народная Республика (БНР). Однако германские оккупационные власти не принимали во внимание заявления Рады. Действующих органов управления на местах правительство (Народный секретариат) БНР сформировать не смогло. Переговоры с руководством Германии и отношения с оккупационными войсками только компрометировали БНР.

Современные историки называют БНР «государством на бумаге». Как вы думаете, почему БНР получила такое название?

В германских войсках белорусы видели угнетателей и врагов, которые несли голод и разрушения. 3-я Уставная грамота, провозглашавшая независимость БНР, своей цели (международного признания) не достигла.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

25 апреля 1918 г. по инициативе Р. Скирмунта на имя кайзера Германии Вильгельма II Радой БНР была направлена телеграмма:

«Рада Беларускай Народнай Рэспублікі, як выбраная прадстаўніца беларускага народу, звараčаецца да Вашай Імператарскай Вялікасці з словамі глыбокай падзякі за вызваленне Беларусі нямецкімі войскамі з цяжкага ўціску, чужога пануючага здзеку і анархіі.

Рада Беларускай Народнай Рэспублікі дэкляравала незалежнасць цэлай і непадзельнай Беларусі і просіць Вашую Імператарскую Вялікасць аб абароне ў яе кіраваннях дзеля ўмацавання дзяржаўнай незалежнасці і непадзельнасці краю ў сувязі з Германскай Імперыяй.

Толькі пад абаронай Германскай Імперыі бачыць край сваю добрую долю ў будучыні.

Прэзыдэнт Рады — Іван Серада,
Прэзыдэнт Сакратарыяту — Язэп Варонка,
Сябры Рады — Раман фон-Скірмунт, Антон Аўсянік,
Паўлюк Аляксюк, Пётра Крачэўскі, Язэп Лёсік».

Дайте свою оценку данному действию Рады БНР.

Освобождение Беларуси от германских войск и восстановление Советской власти повлекли за собой усиление движения за *национальное самоопределение*.

Инициатива в борьбе за белорусскую государственность перешла к той части участников Всебелорусского съезда, которые сохранили прочные контакты с правительством Советской России. Еще 31 января 1918 г. В. И. Ленин подписал декрет о создании *Белорусского национального комиссариата (Белнацком)* на правах отдела Народного комиссариата по делам национальностей РСФСР, который возглавил **А. Г. Червяков**. Белнацком стал главным центром, который боролся за становление белорусской государственности на советской основе.



А. Г. Червяков

Образование Белорусского национального комиссариата

Вспомните, какими были претензии Польши на этнические земли Беларуси.

2. Образование Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ). Важным для судьбы советской белорусской государственности являлся внешний фактор. После приобретения Польшей независимости возникли претензии польского государства на этнические земли Беларуси.

30 декабря 1918 г. в Смоленске была созвана VI Северо-Западная областная конференция РКП(б), провозгласившая себя I съездом Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии (КП(б)Б).

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Постановлений VI Северо-Западной областной конференции РКП(б)

Принимая во внимание, что на очередной VI Северо-Западной областной конференции РКП (большевиков) представлены полностью все находящиеся на территории Белоруссии коммунистические организации, Конференция объявляет себя Первым съездом Коммунистической партии (большевиков) Белорусской республики.

…VI областная конференция большевиков считает необходимым объявить самостоятельную социалистическую республику Белоруссию из территорий Минской, Гродненской, Могилевской, Витебской и Смоленской губерний.

1. *Какие решения были приняты на VI Северо-Западной областной конференции РКП(б)?*
2. *Какие территории, по мнению участников конференции, должны были входить в состав белорусского государства?*
3. *Как вы думаете, чем руководствовались участники конференции, определяя именно эти территории в состав белорусского государства?*

Провозглашение ССРБ

Назовите причины создания ССРБ.

1 января 1919 г. был обнародован Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства Беларуси об образовании Социалистической Советской Республики Беларуси. В состав ССРБ вошли территории Минской, Гродненской, Витебской, Могилевской, а также части Смоленской, Виленской, Ковенской и Черниговской губерний.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Манифеста Временного рабоче-крестьянского советского правительства Беларуси



МАНІХВЭСТ

Часовага Рабоча-Сялянскага Савецкага Праўдзіцельства Беларусі.

Таварышы і браты рабочыя, бедныя сяляне і чырвонаармейцы Беларусі!

Товарищи и братья рабочие, бедные крестьяне и красноармейцы Беларуси!

<…> Великая Октябрьская революция в России… заложила фундамент нового уклада жизни с властью трудового народа. Начавшись с России, она зажгла также огонь всемирного освобождения трудового народа от эксплуатации…

<…> Среди трудовых народов России, Литвы, Украины и Латвии с сегодняшнего дня становитесь и вы свободными и полноправными хозяевами свободной независимой Белорусской социалистической республики. С сегодняшнего дня Беларусь — Советская Республика — становится республикой трудового народа, рабочих, крестьянской бедноты, красноармейцев Беларуси.

Временное Рабоче-крестьянское правительство… провозглашает всему миру: с этого момента вся власть в Беларуси принадлежит только Советам рабочих, крестьянских, батрацких и красноармейских депутатов.

1. Какое событие стало исторической предпосылкой провозглашения ССРБ?

2. Почему белорусское государство называлось советским? Свой ответ подтвердите цитатой из представленного источника.

I Всебелорусский съезд Советов

Для завершения процесса государственного строительства было решено созвать *Всебелорусский съезд Советов*. Несмотря на протесты белорусского партийного и советского руководства, ЦК РКП(б) принял решение выделить из ССРБ Витебскую, Смоленскую и Могилевскую губернии и передать их РСФСР. На I Всебелорусском съезде Советов, который прошел 2–3 февраля 1919 г., председатель ВЦИК и секретарь ЦК РКП(б) Я. М. Свердлов зачитал постановление ВЦИК РСФСР о признании независимости ССРБ в измененных границах. Съезд принял Конституцию ССРБ, декларацию об установлении федеративных связей с РСФСР.



Делегаты I Всебелорусского съезда Советов. Минск, 2–3 февраля 1919 г.

Конституция ССРБ

Конституция ССРБ включала всего 32 статьи. В качестве преамбулы выступала «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Конституция 1919 г. закрепляла самые важные положения нового государства: высшие органы власти (съезд Советов, ЦИК, Президиум ЦИК), основные права и обязанности граждан, *герб* и *флаг ССРБ* и т. д.

Создание ЛитБел

На I Всебелорусском съезде Советов было также принято решение об объединении Советских Социалистических республик Литвы и Беларуси в одно государство — Литовско-Белорусскую Республику (ЛитБел). 27 февраля 1919 г. в Вильно на совместном заседании ЦИК Литовской и Белорусской республик постановили создать общее правительство. В результате наступления польских войск летом 1919 г. и захвата Вильно это государственное образование (ЛитБел) прекратило свое существование.

Начало войны

3. Польско-советская война 1919–1920 гг. Польское правительство во главе с Ю. Пилсудским пыталось восстановить Речь Посполитую в границах 1772 г. За короткий срок Польша при поддержке стран *Антанты* создала мощную армию и в феврале 1919 г. начала захват этнической белорусской территории.

Война развернулась на фоне Гражданской войны в России. В 1919 г. польские войска заняли значительную часть Западной Беларуси. Фронт стабилизировался до весны 1920 г. на линии реки Березины. На захваченных территориях польские власти установили жесткий *оккупационный режим*, подавляя местное национальное движение и проводя *реквизиции*. Борьбой партизан на оккупированной польскими войсками территории Беларуси руководили большевики и партия белорусских эсеров. Еще одной силой сопротивления стала Белорусская Коммунистическая организация (БКО) во главе с В. Игнатовским, которая откололась от партии белорусских эсеров и имела целью возрождение Советской власти в Беларуси. Для борьбы с польской интервенцией большевики создали Западный фронт.

Контрнаступление Красной армии

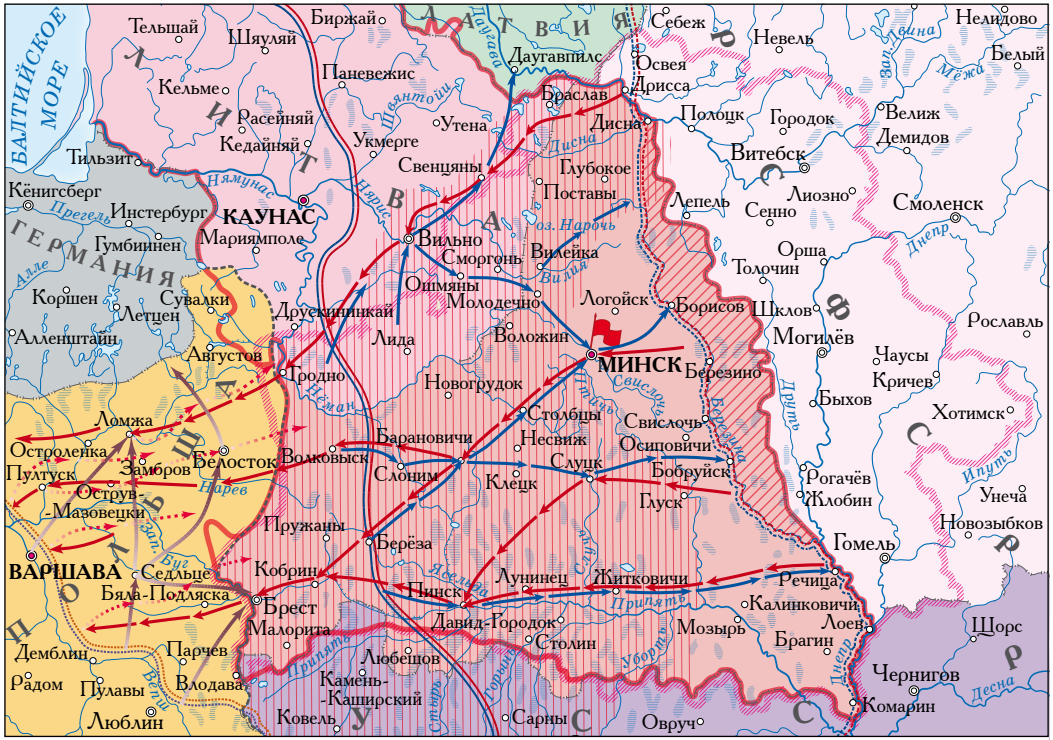
Весной 1920 г. началось новое наступление войск Польши. Но к этому времени были побеждены генералы Колчак и Деникин. Советское руководство перебросило часть сил, в том числе Первую конную армию С. Буденного, на отпор полякам. Западный фронт возглавил М. Тухачевский. Весной 1920 г., когда польские войска наступали на Полесье, началось контрнаступление Красной армии. 11 июля 1920 г. был освобожден Минск, затем Вильно, Гродно и Брест.

Декларация о провозглашении ССРБ

Появилась реальная возможность восстановить белорусское государство. **31 июля 1920 г.** опубликована «Декларация о провозглашении независимой Советской Социалистической Республики Белоруссии» (ССРБ). Беларусь приобрела международную правосубъектность и могла участвовать во всех международных переговорах, включая вопросы восстановления своей территориальной целостности.

Контрнаступление польской армии

Война перешла на территорию Польши. Однако после поражения в Варшавской битве, находясь под угрозой окружения, войска Красной армии вынуждены были с большими потерями отступить не только с территории Польши, но и Западной Беларуси.



МИНСК Столицы государств (на 1921 г.)
Витебск Центры губерний, воеводств
Полоцк Другие населенные пункты

ГРАНИЦЫ
государств на 14 августа 1920 г. (восточная граница Польши дана по «линии Керзона»)
Литовско-Белорусской ССР
«линии Керзона» (восточная граница Польши, которая была предложена Антантой 8 декабря 1919 г.)
современной Республики Беларусь
Линия Западного фронта в конце февраля 1919 г.
Линия польско-советского фронта в июне 1920 г.
Линия польско-советского фронта на 14 августа 1920 г.

ТЕРРИТОРИИ
Литовско-Белорусской ССР, которые контролировались советским правительством в июне 1920 г.
ССРБ после второго провозглашения
оккупированные польскими войсками на момент окончания военных действий (октябрь 1920 г.)

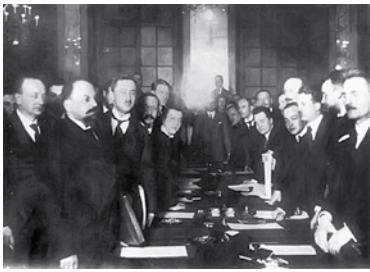
Наступление польских войск в 1919 – первой половине 1920 г.
Наступление Красной армии в июне–августе 1920 г.
Контрудары польских войск 16–25 августа 1920 г.
Отступление войск Красной армии после поражения под Варшавой
Второе провозглашение ССРБ 31 июля 1920 г.

Польско-советская война 1919–1921 гг.

4. Рижский мирный договор. В условиях наступления польских войск советское правительство согласилось на переговоры, которые проходили с середины августа 1920 г. в Минске и продолжились в Риге. В Ригу выехал председатель Совнаркома ССРБ А. Г. Червяков. Польская делегация не признала его полномочия. Судьба Беларуси решалась без белорусов.

Переговоры с польской стороной вела российско-украинская делегация. **18 марта 1921 г.** в Риге был подписан мирный договор. По его итогам к Польше отошла западная часть Беларуси общей площадью 110 тыс. км^2. Белорусский народ оказался разделенным на протяжении двух десятилетий. ССРБ как государство сохраняла свое существование лишь на территории шести уездов бывшей Минской губернии.

Начало переговоров



Подписание Рижского мирного договора

Итоги Рижского мирного договора

5. Участие ССРБ в образовании СССР. Первые годы после Гражданской войны показали, что для успешного восстановления хозяйства, противостояния капиталистическому окружению необходимо объединение сил всех советских республик. Ранее заключенных военно-политического (1919 г.) и военно-экономического (1921 г.) договоров было недостаточно. На повестку дня был поставлен вопрос о создании единого государства.

Предпосылки объединения советских республик

IV Всебелорусский съезд Советов, который состоялся **18 декабря 1922 г.**, одобрил *ленинский план создания Союза ССР* и поддержал вхождение Беларуси в его состав. После создания СССР за нашей республикой закрепилось название — Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР).

Создание СССР

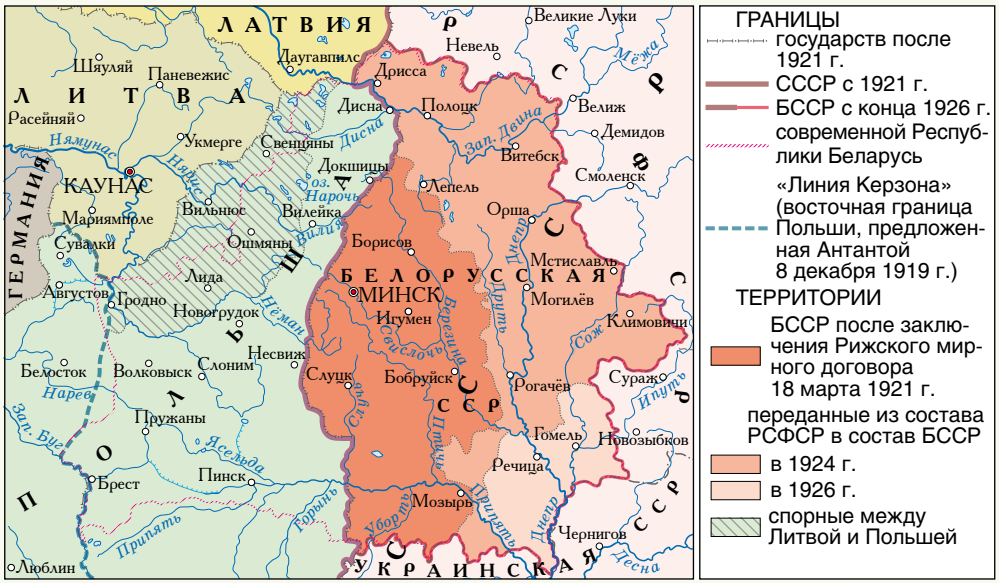
Вхождение БССР в состав СССР имело важное значение для нашей республики. Оно способствовало экономическому и культурному развитию БССР. С вхождением БССР в состав СССР связано и решение вопроса об укрупнении территории республики. Объединение республик в составе СССР стало также важным фактором

Укрупнения БССР

Победы над нацистской Германией и ее союзниками в годы Великой Отечественной войны.

6. Формирование территории Белорусской Советской Социалистической Республики. В 1921 г. после подписания Рижского мирного договора территория ССРБ составляла только шесть уездов Минской губернии. После подписания Договора о создании СССР в состав БССР были возвращены этнические восточнобелорусские территории. Это происходило в **1924** и **1926 гг.**

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Формирование территории БССР в 1921–1926 гг.

1. *Какой была территория ССРБ после заключения Рижского мирного договора?*
2. *Как изменилась территория БССР в 1924 и 1926 гг.?*
3. *В каком году и в результате каких событий Западная Беларусь была воссоединена с БССР?*

БССР после воссоединения с Западной Беларусью

В результате освободительного похода Красной армии, начавшегося 17 сентября 1939 г., Западная Беларусь воссоединилась с БССР. Территория республики увеличилась вдвое, до 225,7 тыс. км^2. Численность населения возросла примерно в два раза и в конце 1940 г. составила более 10 млн человек.

В **1927 г.** VIII Всебелорусским съездом Советов была принята новая Конституция БССР. В ней БССР провозглашалась государством диктатуры пролетариата, в котором вся власть принадлежит Советам рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов. Закреплялось вхождение БССР в СССР с правом свободного выхода из Союза. БССР имела право принимать свою Конституцию, вносить в нее изменения, создавать органы государственной власти.

Изменения, которые произошли в республике в 1930-е гг., были закреплены в Конституции БССР **1937 г.** В ней отмечалось, что БССР является *социалистическим* государством рабочих и крестьян. Политическую основу БССР, согласно Конституции, составляли Советы депутатов трудящихся, экономическую основу — социалистическая собственность в двух формах: государственной и колхозно-кооперативной.

Белорусское государство прошло сложный путь своего становления. Провозглашенная БНР реальным государством не являлась, так как полностью подчинялась немецкой оккупационной администрации. Освобождение Беларуси от германских захватчиков и восстановление Советской власти создали условия для реализации права белорусского народа на национальное самоопределение, результатом которого стало образование ССРБ.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1921–1922 гг. — Вашингтонская конференция	1921 г. — подписание Рижского мирного договора

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким образом белорусский народ реализовал свое право на самоопределение? Что означает выражение «создание белорусского государства на советской основе»?
2. Назовите предпосылки создания ССРБ. Дайте оценку этому историческому событию.
3. Охарактеризуйте основные этапы польско-советской войны. Как изменилась территория ССРБ в результате Рижского мирного договора?
4. Какое историческое значение для БССР имело вхождение в состав СССР? Согласны ли вы с тем, что образование СССР соответствовало геополитическим интересам БССР?
5. Охарактеризуйте изменения территории Беларуси в 1921–1939 гг. Определите причины и результаты этих изменений.

§ 23. Социально-экономическое развитие БССР в 1920–1930-е гг.

ССРБ
НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
ПРОДНАЛОГ
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ
КОЛЛЕКТИВИЗАЦИЯ
БЕЛОРУСИЗАЦИЯ
КОРЕНИЗАЦИЯ

1. Новая экономическая политика и советская модернизация в БССР. Восстановление промышленности и сельского хозяйства Беларуси, территория которой в 1914–1920 гг. находилась в эпицентре Первой мировой войны и польской интервенции, осложнялось не только огромными разрушениями, но и ростом бандитизма. Военное положение в ССРБ было отменено только в феврале 1922 г.

С 1921 г. в ССРБ проводилась новая экономическая политика. В первой половине 1920-х гг. происходило формирование политического союза советских республик, шли дискуссии о направлениях и формах преобразования общества. В этих условиях руководство Советской Беларуси пыталось реализовать свое видение модернизации, которое бы опиралось на сложившиеся традиции и особенности экономического развития. Формировалось белорусское земельное законодательство. Акцент был сделан на максимальном использовании собственных ресурсов, кооперации и переработке сельскохозяйственной продукции. В социально-культурной сфере важным фактором стала белорусизация.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Мероприятия в городе	Мероприятия в деревне
• частичная приватизация средних и мелких предприятий; • перевод предприятий на хозрасчет; • допущение иностранного капитала; • отмена «уравниловки» в оплате труда; • борьба с безработицей; • денежная реформа; • сосуществование трех видов торговли: частной, кооперативной и государственной	• замена продразверстки продналогом; • свободный выбор форм землепользования (товарищество, отруб, хутор); • разрешение найма рабочей силы, аренды земли; • кооперация

1. Вспомните, какими были цели введения новой экономической политики. Установите связи между мероприятиями НЭПа и его целями. На достижение каких целей было направлено каждое мероприятие?
2. Как вы думаете, почему в годы НЭПа Советское государство разрешило приватизировать только мелкие и частично средние предприятия?

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Д. Ф. Прищепов

Народный комиссар земледелия БССР в 1924–1929 гг. Д. Ф. Прищепов придерживался принципа свободы выбора крестьянами форм землепользования. Он считал, что «…социалистические элементы, особенно в сельском хозяйстве, нельзя создать сразу, в один-два года… Основная форма, которая будет объединять мелкие крестьянские хозяйства… это производственная кооперация». Он отмечал, что «нет плохой земли, есть плохие хозяева. И то, сколько зерна снимет мужик со своего поля, сколько и какого молока даст его корова, прежде всего зависит от него самого, наконец, от его отношения к труду. В нынешних условиях крестьянское хозяйство носит товарный характер, и чем больше оно будет продавать продуктов своего производства на рынок, тем оно [будет] мощнее и доходнее».

1. *От каких факторов, по мнению Д. Ф. Прищепова, зависела успешность крестьянского хозяйства?*
2. *Используя дополнительные источники информации, узнайте, что такое «производственная кооперация». В чем заключалась выгода производственной кооперации для крестьян?*

В 1926 г. валовая продукция БССР значительно превысила среднегодовые показатели довоенного времени. К 1927 г. был восстановлен и довоенный объем промышленности. Но в индустриальном плане республика оставалась слабо развитой. Удельный вес БССР в промышленности СССР составлял менее 1 %. Ощущался острый недостаток строительных материалов и оборудования, а также инженерно-технических кадров.

Направления модернизации

С конца 1920-х гг. советская модернизация реализовывалась в рамках общих для всего Союза направлений: *индустриализации* (рост городской промышленности), *коллективизации* (единственная форма — сельскохозяйственная артель) и *культурной революции* (формирование гражданина единого социалистического государства).

В Советской Беларуси развивались преимущественно легкая, перерабатывающая и строительная отрасли промышленности. Вместе с тем белорусы внесли посильный вклад в индустриализацию СССР.

ОСОБЕННОСТИ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ В БССР

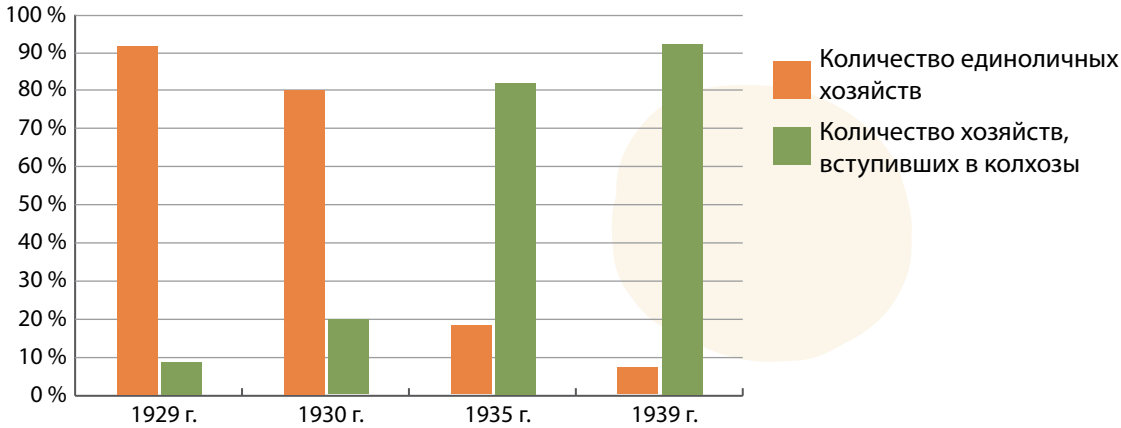
Приграничное расположение БССР делало нецелесообразным строительство предприятий тяжелой промышленности

Развивались преимущественно перерабатывающая, легкая и строительная отрасли промышленности

Широко использовались запасы леса и торфа

Развивались отрасли по переработке минерального сырья (топливная и химическая промышленность)

Вспомните, какая отрасль промышленности в первую очередь развивалась в СССР в ходе индустриализации. Почему?



Используя диаграмму, охарактеризуйте результаты проведения коллективизации в БССР. Как вы думаете, какие факторы обусловили такой результат?

Вспомните, за счет каких источников проводилась индустриализация в странах Западной Европы.

Для проведения индустриализации необходимы были ресурсы (финансовые, материальные, трудовые). Найти их нужно было внутри страны. Основным источником индустриализации стали доходы от разных отраслей экономики — промышленности, торговли, сельского хозяйства.

Коллективизация

С *1929 г.* в БССР проводилась сплошная коллективизация, которая сопровождалась раскулачиванием части крестьян.

С целью обеспечения колхозов техникой создавались машинно-тракторные станции (МТС). Однако применение техники сдерживалось заболоченностью значительной части территории БССР.

Национальная политика РКП(б)

2. Реализация национальной политики. Программа большевиков по национальному вопросу декларировала право всех наций на самоопределение, вплоть до образования самостоятельных государств. Национальный вопрос, в том числе и белорусский, обсуждался на X съезде РКП(б) в 1921 г. В докладе И. В. Сталина по данному вопросу было отмечено: мнение о том, что коммунисты насаждают белорусскую национальность

искусственно, неверное. «...Существует белорусская нация, у которой имеется свой язык, отличный от русского, ввиду чего поднять культуру белорусского народа можно лишь на родном его языке».

XII съезд РКП(б) в 1923 г. определил конкретные задачи в области национальной политики.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из Резолюции XII съезда РКП(б) по национальному вопросу. 25 апреля 1923 г.

Съезд рекомендует членам партии в качестве практических мер добиться того, чтобы:

а) при построении центральных органов Союза было обеспечено равенство прав и обязанностей отдельных республик как во взаимных между ними отношениях, так и в отношении центральной власти Союза;

б) в системе высших органов Союза был учрежден специальный орган представительства всех без исключения национальных республик и национальных областей на началах равенства, с возможным учетом представительства всех национальностей, входящих в состав этих республик;

в) исполнительные органы Союза были сконструированы на началах, обеспечивающих реальное участие в них представителей республик и удовлетворение нужд и потребностей народов Союза;

г) были предоставлены республикам достаточно широкие финансовые и, в частности, бюджетные права, обеспечивающие возможность проявления их собственной государственно-административной, культурной и хозяйственной инициативы;

д) органы национальных республик и областей строились по преимуществу из людей местных, знающих язык, быт, нравы и обычаи соответствующих народов;

е) были изданы специальные законы, обеспечивающие употребление родного языка во всех государственных органах и во всех учреждениях, обслуживающих местное инонациональное население и национальные меньшинства, — законы, преследующие и карающие со всей революционной суровостью всех нарушителей национальных прав и в особенности прав национальных меньшинств;

ж) была усилена воспитательная работа в Красной Армии в духе насаждения идей братства и солидарности народов Союза и были предприняты практические мероприятия по организации национальных войсковых частей, с соблюдением всех мер, необходимых для обеспечения полной обороноспособности республик.

1. *Определите основные направления национальной политики РКП(б).*
2. *Используя текст параграфа, конкретизируйте примерами реализацию национальной политики РКП(б) в БССР.*

Развитие белорусского языка и культуры



В. И. Пичета

Одним из проявлений национальной политики, проводимой в БССР в 1920-е гг., стала политика национально-культурного и национально-государственного строительства — *белорусизация*.

Укрупнение территории БССР и развитие белорусской государственности в середине 1920-х гг. способствовали расширению национального строительства. В 1924 г. была создана Центральная комиссия по осуществлению национальной политики. Ставилась задача перевести государственный аппарат, школы на белорусский язык. К 1928 г. 80 % общеобразовательных школ перешли на белорусский язык обучения. По инициативе ректора БГУ В. И. Пичеты, который сам читал лекции на белорусском языке, расширялось преподавание белорусского языка и истории на всех факультетах университета.

Коренизация

Белорусизация, рассматриваемая первоначально как кампания по расширению сферы употребления белорусского языка, вскоре охватила все стороны жизни государства и общества. Этот процесс в большей степени носил характер *коренизации*, то есть развития языка и культуры всех национальностей,

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



По результатам переписи 1926 г. в БССР проживало 80,6 % белорусов, 8,2 % евреев, 7,7 % русских и 2 % поляков. При этом 67 % назвали своим родным языком белорусский, 23,5 % — русский, 7,5 % — идиш и около 1 % — польский. В городах соотношение было иным: 40,2 % горожан составляли евреи, затем шли белорусы (39 %) и русские (15,6 %). Для 19 % горожан белорусский был родным языком.

1. *Определите факторы, которые способствовали формированию такого национального и языкового состава населения БССР.*
2. *Сравните представленные данные с результатами переписи населения Республики Беларусь 2019 г. Выделите общее и отличия в данных этих переписей населения.*

проживавших в Советской Беларуси, а также привлечения в органы управления жителей — уроженцев Беларуси. Государственными являлись 4 языка: белорусский, русский, польский и идиш.

В местах компактного проживания представителей той или иной национальности создавались национальные сельские советы. На многоэтничной основе формировалось и партийно-хозяйственное руководство республики.

В конце 1920-х гг. произошло изменение национально-государственной политики СССР. Развитие единого советского государства требовало сплочения советского общества, формировало потребность в статусе русского языка как языка межнационального общения. Был сделан акцент на воспитании нового советского человека.

3. Результаты социально-экономических преобразований. В 1920–1930-е гг. сформировалось белорусское советское государство, его территория и основные институты.

Итоги экономических преобразований

Благодаря активному росту промышленности уже в 1931 г. объем ее продукции превзошел объем валовой продукции сельского хозяйства. Из аграрной республики БССР превратилась в аграрно-индустриальную.

Достижения БССР стали возможны благодаря высокому трудовому энтузиазму, патриотическому подъему участников индустриализации, особенно молодежи. Развивалось стахановское движение, принятие повышенных планов по инициативе рабочих.

Приграничное положение БССР, неразведанность ее природных богатств, недостаток сырья, инженерно-технических и рабочих кадров не позволяли развернуть крупномасштабное строительство объектов тяжелой промышленности, как это делалось в других регионах СССР. Тем не менее, часть капиталовложений направлялась на развитие энергетики, машиностроения и промышленности строительных материалов.

ПРЕДПРИЯТИЯ, ПОСТРОЕННЫЕ В БССР В ГОДЫ ПЕРВЫХ ПЯТИЛЕТОК

Первая пятилетка (1928–1932 гг.)

- швейная фабрика «Знамя индустриализации» в Витебске;
- чулочно-трикотажная фабрика «КИМ» в Витебске;
- фабрика искусственного волокна в Могилеве;
- труболитейный завод в Могилеве;
- завод сельскохозяйственных машин в Гомеле;
- станкостроительный завод «Станкотрест» в Минске

Вторая пятилетка (1933–1937 гг.)

- Гомельский стеклозавод;
- Кричевский цементный завод;
- Оршанский льнокомбинат;
- Быховский ацетоновый завод

Третья пятилетка (1938–1941 гг.)

- Минский радиозавод;
- Мозырская электростанция;
- Гомельский речной порт;
- Днепровско-Двинское речное пароходство

1. Используя информацию схемы, определите, какие отрасли промышленности развивались в БССР в то время.
2. Узнайте, какие из этих предприятий работают в настоящее время.
3. Используя дополнительные источники информации, узнайте, какие промышленные предприятия были построены в годы первых пятилеток в вашем регионе.

Переход к новой экономической политике был попыткой использовать частный капитал и рыночную систему в интересах социалистического строительства. За период НЭПа были восстановлены промышленность и сельское хозяйство БССР. Одновременно реализовывалась политика национально-культурного строительства — белорусизация. Развитие процессов индустриализации способствовало превращению БССР в аграрно-индустриальное государство.

когда в мире…

1929–1933 гг. — мировой экономический кризис

на территории Беларуси…

1928–1932 гг. — первая пятилетка

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В чем заключалась роль новой экономической политики в восстановлении хозяйства БССР? Какие ее мероприятия вы считаете наиболее эффективными? Как вы думаете, почему НЭП стал всего лишь временной мерой в политике большевиков?
2. Охарактеризуйте основные направления экономической модернизации БССР в 1930-е гг. Назовите особенности проведения индустриализации в БССР. Чем они были обусловлены?
3. Назовите основные мероприятия политики белорусизации. Определите итоги реализации данной политики.
4. Охарактеризуйте итоги экономических преобразований в БССР к концу 1930-х гг. Что означало превращение республики из аграрной в аграрно-индустриальную? Какое значение это имело для республики?

§ 24. Западная Беларусь в 1921–1939 гг.

РИЖСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР ЗАПАДНАЯ БЕЛАРУСЬ ВОЕВОДСТВО ОСАДНИКИ ПОЛОНИЗАЦИЯ САНАЦИЯ КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ ЗАПАДНОЙ БЕЛАРУСИ БЕЛОРУССКАЯ КРЕСТЬЯНСКО-РАБОЧАЯ ГРОМАДА

«Кресы всходне»

Вспомните, когда и между кем был заключен Рижский мирный договор.

Административно-территориальное деление Западной Беларуси

1. Территория, население. По условиям *Рижского мирного договора* к Польше отошли Гродненская, восточные районы Виленской и западные районы Минской губерний. В официальных польских документах эти земли назывались «кресы всходне», т. е. восточные окраины Польши.

На них вводилось общее с Польшей административное деление. Западная Беларусь была разделена на четыре воеводства: Полесское, Новогрудское, Виленское и Белостокское. Воеводства делились на поветы и гмины.

В 1931 г. на этой территории проживали свыше 4,6 млн человек. Белорусы составляли большинство (около 70 %), однако на государственном уровне их считали национальным меньшинством.

Экономическое положение Западной Беларуси

2. Аграрно-сырьевой характер экономики Западной Беларуси в составе Польши. Западная Беларусь являлась аграрной окраиной Польского государства, использовалась как источник сырья и дешевой рабочей силы, рынок сбыта для польской промышленности. По сравнению с БССР здесь изготавливалось промышленной продукции в 9 раз меньше, хотя по территории и численности населения Западная и Советская Беларусь были примерно равны. Единствен-

ной отраслью промышленности, которая получила развитие, была деревообрабатывающая. Это объяснялось безудержной эксплуатацией лесного богатства Западной Беларуси польскими и иностранными компаниями.

Положение рабочих

Рабочий день составлял 10–12 ч в сутки, а заработную плату рабочие предприятий Западной Беларуси получали в два раза меньшую, чем в центральных районах Польши. Постоянным явлением стала безработица, которая значительно обострилась в 1930-е гг.

Как вы думаете, с чем могло быть связано увеличение безработицы в 1930-е гг.?

Положение крестьян

Более половины всей земли края принадлежало помещикам, которые составляли менее 1 % населения. Крестьяне Западной Беларуси, около 82 % населения, испытывали острую нехватку земли. При этом бывшие польские военнослужащие получали землю на территории края на льготной основе. До 1939 г. по территории Западной Беларуси было расселено до 10 тыс. *осадников*. В то же время более 120 тыс. крестьян в поисках лучшей доли выехали в страны Западной Европы и Америку.

Национальная политика

3. Национальная и конфессиональная политика польских властей. При заключении Рижского мирного договора Польша гарантировала национальным меньшинствам право на развитие собственных языка и культуры. Однако по отношению к белорусам власти проводили политику принудительной *полонизации*.

Вспомните, что такое полонизация.

Закрывались белорусские школы, гимназии, культурно-просветительские учреждения, библиотеки и издательства. Не разрешалось использовать белорусский язык в государственных учреждениях. Из 400 белорусских школ, которые существовали на территории Западной Беларуси до польской оккупации, к 1939 г. не осталось ни одной. В Виленском университете доля белорусских студентов составляла 1–2 %. Более трети населения Западной Беларуси оставалось неграмотным.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Из Рижского мирного договора РСФСР и УССР с Польшей

Лица русской, украинской и белорусской национальностей в Польше имеют право в границах внутреннего законодательства культивировать свой родной язык, организовывать и поддерживать свои школы, развивать свою культуру и создавать с этой целью товарищества и союзы. Этими же правами, в границах внутреннего законодательства, будут пользоваться лица польской национальности, находящиеся в России, Украине и Беларуси.

1. *Какие права белорусскому населению обязывалась предоставить Польша в соответствии с условиями Рижского мирного договора?*
2. *Используя текст параграфа, докажите, что политика польского правительства в сфере образования и культуры нарушала положения Рижского мирного договора.*

В органах местного самоуправления заседали назначенные польскими властями помещики, осадники, чиновники польской национальности.

Конфессиональная политика

В Польше проводилась политика религиозной нетерпимости к православному белорусскому населению; большинство существовавших в Западной Беларуси православных церквей были преобразованы в католические костелы.

Режим санации

В 1926 г. в Польше установился авторитарный режим Ю. Пилсудского, который получил название *«санация»* (*«оздоровление»*). По сути, это была военная диктатура с некоторыми чертами демократического строя — сохранялись парламент, многопартийность, легальная оппозиция.

Дефензива

На территории Западной Беларуси широко практиковался полицейский террор. Важное место в репрессивной политике польских властей занимала тайная политическая полиция — *дефензива*. Обычным явлением были карательные операции,

которые назывались *пацификациями* (успокоение). При проведении таких операций полицейские разоряли дома крестьян, уничтожали их имущество и т. д.

Пацификация

Значительную роль в управлении краем польские власти отводили осадникам. Они были хорошо организованы, вооружены и выполняли полицейские функции по отношению к местному населению, участвовали в подавлении его сопротивления.

В 1930-е гг. политика польских властей, направленная на ополячивание населения Западной Беларуси, стала более авторитарной и агрессивной. В отношении участников национально-освободительного движения организовывались массовые судебные и политические процессы, выносились суровые приговоры, действовали чрезвычайные военно-полевые суды. В 1934 г. в Березе-Картузской был создан один из самых жестоких в истории XX в. концлагерь. За 5 лет существования концлагеря через него прошли 10 тысяч белорусов, украинцев, евреев и представителей других народов.



Концлагерь в Березе-Картузской

4. Национально-освободительное, крестьянское и рабочее движение. Политическое и национальное бесправие белорусского народа стало причиной национально-освободительного движения в Западной Беларуси. Его основными силами были политически активная часть рабочего класса, крестьянства и демократическая интеллигенция. На освободительную борьбу в крае существенно влияло национально-культурное возрождение, которое проходило в Советской Беларуси.

Причины национально-освободительного движения

В первой половине 1920-х гг. национально-освободительное движение в Западной Беларуси приобрело характер вооруженной партизанской борьбы. Партизаны нападали на полицейские участки, сжигали помещичьи усадьбы и хутора осадников. В западной части края (Гродно, Белосток) партизанские отряды возглавляли белорусские эсеры,

Партизанское движение



К. П. Орловский



С. А. Ваупшасов

на востоке — коммунисты. Известными руководителями партизанских отрядов были К. П. Орловский, С. А. Ваупшасов.

Белорусский посольский клуб

Развитию национально-освободительного движения в первой половине 1920-х гг. способствовало образование в польском сейме *Белорусского посольского клуба*. Его представители использовали трибуну сейма и выступали в защиту национально-социальных прав белорусского народа.

Вспомните, что такое забастовка.

Забастовочная борьба рабочих в первой половине 1920-х гг. охватила промышленные предприятия.

Образование Коммунистической партии Западной Беларуси

В условиях роста национально-освободительного движения в **1923 г.** образовалась *Коммунистическая партия Западной Беларуси (КПЗБ)*. Партия выступала за осуществление социалистической революции в Польше, право на самоопределение для Западной Беларуси, объединение всех белорусских земель в единую Белорусскую советскую республику, ликвидацию помещичьего землевладения и передачу земли крестьянам без выкупа.

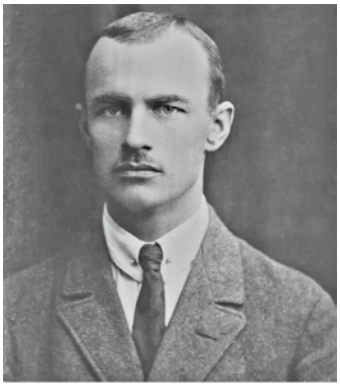


Флаг КПЗБ

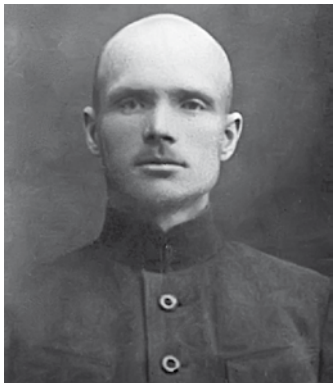
После разгрома полицейскими властями повстанческой организации эсеров КПЗБ возглавила партизанское движение.



Б. А. Тарашкевич



С. А. Рак-Михайловский



П. П. Волошин

Однако в условиях спада революционного движения в Польше вооруженная борьба стала бесперспективной и партизанское движение было прекращено.

Под влиянием КПЗБ депутаты сейма Б. Тарашкевич, С. Рак-Михайловский, П. Волошин в 1925 г. вышли из Белорусского посольского клуба и создали организацию революционно-демократического характера — *Белорусскую крестьянско-рабочую громаду (БКРГ)*.

Образование Белорусской крестьянско-рабочей громады

В начале 1927 г. БКРГ объединяла свыше 2 тыс. кружков, в которых насчитывалось около 120 тыс. человек. Это напугало польские власти. В марте 1927 г. БКРГ была запрещена, а ее руководящий актив отдан под суд.

О высоком авторитете КПЗБ говорит то, что во время выборов в польский сейм в 1928 г. за ее кандидатов проголосовала почти треть избирателей Западной Беларуси. В результате был создан посольский клуб «Змаганне», представители которого отстаивали интересы рабочих и крестьян, а также национальные права белорусов. Однако в августе 1930 г. польские власти арестовали руководителей клуба.

Посольский клуб «Змаганне»

В начале 1930-х гг. характерной чертой рабочего движения являлся рост забастовочной борьбы. Это

Забастовочное движение

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ

Из политической платформы Белорусской крестьянско-рабочей громады

Стоя на почве самоопределения народов, Громада считает, что все белорусские земли должны быть собраны и объединены в независимую республику под властью крестьян и рабочих…

Ведя борьбу за самоопределение народов, за крестьянско-рабочее правительство, Громада вместе с тем неустанно борется за удовлетворение самых жгучих и насущных нужд крестьян и рабочих — за землю без выкупа, за уменьшение непосильных налогов, за охрану рабочих законодательным путем, за родную школу, за политические свободы и проч.

Все помещичьи земли и земли духовенства должны быть без выкупа отобраны от господ-помещиков и духовенства и вместе с казенными владениями должны быть разделены крестьянскими комитетами между местными крестьянами и батраками бесплатно.

1. *Каким БКРГ видела будущее белорусского государства? Как она предлагала решить аграрный вопрос?*
2. *Сравните программные установки БКРГ и КПЗБ. Что в них общего? Чем они отличаются?*

было связано с ухудшением экономического положения рабочих во время мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Количество забастовок выросло втрое. Особенно упорными были забастовки лесорубов на лесоразработках в Беловежской пуще, белостокских текстильщиков. Летом 1935 г. началось восстание нарочанских рыбаков, в котором участвовало около 5 тыс. человек.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, чем было вызвано восстание. Удалось ли восставшим добиться своих целей?



Восстание рыбаков на озере Нарочь. Художник В. Цвирко. 1957 г.

5. Состояние белорусской культуры. Если в БССР идея национально-культурного возрождения была поддержана партийным руководством, то в Западной Беларуси приходилось бороться за возможность обучать своих детей на родном языке.

Товарищество Белорусской школы

Против полонизации выступило *Товарищество Белорусской школы (ТБШ)*, которое было основано в 1921 г. Как легальная организация, ТБШ имело право открывать и поддерживать народные школы, учительские семинарии, библиотеки. В 1920-е гг. ТБШ стало самой массовой белорусской организацией, но в 1937 г. его деятельность была запрещена.

Публицистика

Характерным явлением для Западной Беларуси стало развитие публицистики. Свои газеты и журналы издавали БКРГ, клуб «Змаганне», ТБШ, КПЗБ и другие организации. Поэзия позволяла быстро и эмоционально реагировать на общественно-политические события.

Литература

Западнобелорусская литература развивалась в условиях национального гнета. И. Кончевский (И. Абдиралович) в своем философском эссе «Адвечным шляхам» («Извечным путем») раскрыл драматизм исторической судьбы белорусов, их неодолимое стремление сохранить свою независимость.

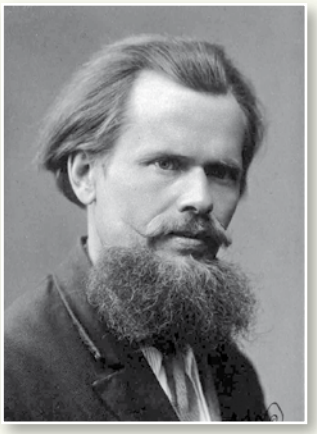
Писатель, критик, преподаватель Виленской гимназии М. Горецкий в 1920 г. написал первую «Историю белорусской литературы». Книга была предназначена широкому кругу читателей.

Творчество поэтов и писателей Западной Беларуси (В. Тавлая, П. Пестрака, М. Танка и др.) отражало борьбу белорусского народа за социальное и национальное освобождение.

Живопись

В Западной Беларуси создавали свои произведения выдающиеся художники. Я. Дроздович одним из первых среди европейских живописцев создал картины на космическую тему. В золотой фонд белорусской живописи вошли картины П. Сергиевича и М. Севрука.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Я. Дроздович

Язеп Дроздович — одна из наиболее значимых, самобытных и необычных личностей белорусской культуры и искусства. Он одним из первых начал создавать картины на космическую тему; при этом даже на чужих планетах он изображал пейзажи родной белорусской природы.

Долгое время о его жизни и деятельности не было известно. Имя Я. Дроздовича стало ярким открытием в Беларуси в 1984 г. благодаря выходу в свет книги «Вечны вандроўнік» известного писателя и ученого А. С. Лиса.

Используя дополнительные источники информации, узнайте, почему Я. Дроздовича называют «белорусским Леонардо да Винчи».



Дорогой жизни.
Художник П. Сергиевич.
1934 г.



Жатва.
Художник М. Севрук.
1937 г.

По итогам Рижского мирного договора территория Западной Беларуси отошла к Польше. Политика полонизации, проводимая польскими властями, национальное и политическое бесправие населения Западной Беларуси способствовали развитию широкого национально-освободительного движения, основными силами которого были КПЗБ, БКРГ, ТБШ и другие политические и культурные организации.

когда в мире…	на территории Беларуси…
1920 г. — образование Французской коммунистической партии	1923 г. — образование Коммунистической партии Западной Беларуси

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Западной Беларуси в составе Польши. Почему Западная Беларусь считалась аграрно-сырьевым придатком Польши?
2. Докажите, что национальная и конфессиональная политика польских властей в Западной Беларуси противоречила условиям Рижского мирного договора. Какую цель преследовали польские власти, проводя такую политику?
3. Какие формы национально-освободительной борьбы использовало население Западной Беларуси? Охарактеризуйте задачи различных политических организаций в Западной Беларуси.
4. Каких деятелей литературы и искусства Западной Беларуси вы знаете? Какими были основные темы в их творчестве?

§ 25. Развитие культуры Советской Беларуси в межвоенный период

КУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ
БЕЛОРУСИЗАЦИЯ
КОРЕНИЗАЦИЯ **БГУ**
ИНБЕЛКУЛЬТ
«ЛЕСНАЯ БЫЛЬ»
АКАДЕМИЯ НАУК
В. М. ИГНАТОВСКИЙ

Установление контроля государства в области культуры

Как вы понимаете выражение «орудие социалистического строительства» по отношению к искусству?

Отношение Советского государства к Русской православной церкви

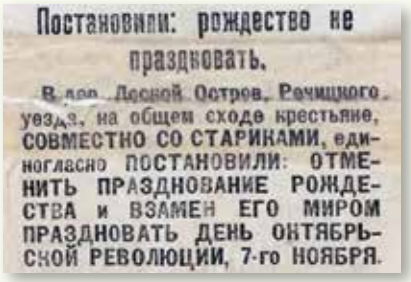
1. Политика Советского государства в области культуры. В годы Гражданской войны и первые послевоенные годы вопросы развития культуры были второстепенными в политике Советского государства. Но уже с конца 1920-х гг. искусство было признано «орудием социалистического строительства». Образование, наука, искусство развивались под контролем государственных и партийных органов.

Главным конкурентом в сфере идеологии руководство Советского государства видело Русскую православную церковь, столетиями являвшуюся духовной основой жизни восточнославянского населения. Уже в январе 1918 г. специальным декретом Совета народных комиссаров церковь была отделена от государства, а школа — от церкви.

Официальной идеологией Советского государства был объявлен *атеизм*, предполагавший отрицание существования Бога, отказ от религиозных верований. Созданная в 1922 г. специальная комиссия занималась распространением антирелигиозной идеологии в стране. В это время активно проводились конфискации церковного имущества, были закрыты монастыри, церкви, церковно-приходские школы. По всей стране регулярно проходили антирелигиозные акции, рупором которых была газета «Безбожник».

В 1929 г. ЦК ВКП(б) издал указ «О мерах усиления антирелигиозной борьбы». Его следствием стали массовое закрытие храмов и арест тысяч священнослужителей. Гонения на церковь усилились в 1937–1938 гг.

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Постановили: рождество не праздновать.

В дер. Лесной Остров, Речицкого уезда, на общем сходе крестьяне, СОВМЕСТНО СО СТАРИКАМИ, единогласно ПОСТАНОВИЛИ: ОТМЕНИТЬ ПРАЗДНОВАНИЕ РОЖДЕСТВА и ВЗАМЕН ЕГО МИРОМ ПРАЗДНОВАТЬ ДЕНЬ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, 7-го НОЯБРЯ.



БЕЗБОЖНИК

№ 1

РЕЛИГИЯ-ОПИУМ ДЛЯ НАРОДА

Отрывки из газеты «*Безбожник*» (1922 г.)

Как вы думаете, почему Советская власть вела борьбу с религиозными праздниками? Используя дополнительные источники информации, узнайте, как появилась традиция праздновать Новый год.

Советское государство уделяло большое внимание развитию науки. С 1918 г. было восстановлено финансирование Академии наук. Значительно выросло число научно-исследовательских институтов, лабораторий, научных кружков. Успешно развивались естественные науки, они стали научным фундаментом проводимой в стране индустриализации.

В области искусства официально реализовывался **метод социалистического реализма**. Культура развивалась под контролем партии и государства, обязательными были классовый подход и принцип партийности. Литература и искусство были ориентированы на достижение общей цели — воспитание нового человека эпохи социализма.

Грандиозные культурные преобразования, произошедшие в СССР в 1920–1930-х гг., получили название

Метод социалистического реализма — мировоззренческий метод художественного творчества. Требовал правдивого, исторически конкретного изображения действительности в ее развитии, которое должно было сочетаться с задачей идейного воспитания трудящихся в духе социализма.

«культурная революция». В этот период была ликвидирована неграмотность, создана новая советская школа, подготовлены кадры народной интеллигенции, создана своя «пролетарская культура». Успешно развивались науки, литература, искусство.

Ликвидация неграмотности

2. Образование в Советской Беларуси. Несмотря на существовавшие экономические трудности, Советское государство с середины 1920-х гг. увеличило финансирование системы образования. К концу 1930-х гг. в БССР была ликвидирована массовая неграмотность. По данным Всесоюзной переписи 1939 г. (без западных областей) показатель грамотности составил почти 80 %. В 1929–1930 гг. почти все дети с восьмилетнего возраста обучались в начальных школах.

В 1930-е гг. в БССР сформировалась сеть внешкольных детских учреждений (дворцы пионеров,

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ

Система образования в БССР в 1920-е гг.	Система образования в БССР в 1930-е гг.
Массовая четырехлетняя трудовая школа	Начальная общеобразовательная школа (1–4 классы)
Семилетняя трудовая политехническая школа. Школы крестьянской молодежи	Неполная средняя общеобразовательная школа (1–7 классы) (обязательна с 1932 г.). Средняя общеобразовательная школа (1–10 классы)
Школы фабрично-заводского ученичества. Техникумы	Школы фабрично-заводского обучения. Техникумы
Рабочие факультеты (рабфаки)	Рабочие факультеты (рабфаки)
Высшие учебные заведения	Высшие учебные заведения

Сравните систему образования в БССР в 1920-е и 1930-е гг. Какие произошли изменения? Чем они были обусловлены?

Чем система образования в Республике Беларусь отличается от системы образования БССР в 1930-е гг.?

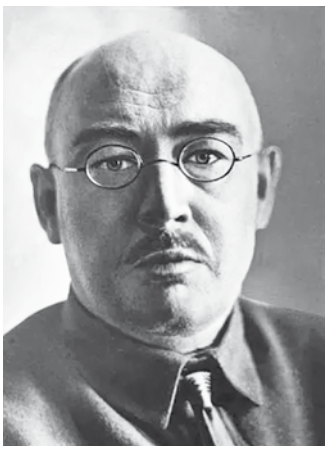
станции юных техников и натуралистов, детские спортивные и музыкальные школы).

В 1920-е гг. начала создаваться система высшего образования. Еще в 1919 г. возобновил свою деятельность Горецкий сельскохозяйственный институт. В 1925 г. он был соединен с Белорусским институтом сельского и лесного хозяйства, в результате была создана Белорусская государственная академия сельского хозяйства. 30 октября 1921 г. начались занятия в Белорусском государственном университете.

Высшие учебные заведения

Для проведения индустриализации и коллективизации требовались кадры с высшим и средним специальным образованием. В связи с этим перед республикой была поставлена задача расширить сеть вузов и техникумов. На основе факультетов БГУ создается ряд новых вузов (медицинский, педагогический и др.).

3. Становление белорусской науки. Становление белорусской науки в 1920-е гг. происходило в стенах не только высших учебных, но и научно-исследовательских учреждений. Основной задачей Института белорусской культуры (Инбелкульта), основанного в 1922 г., была организация планомерного изучения языка, литературы, истории, экономики Беларуси.



В. М. Игнатовский

Создавались и другие научно-исследовательские учреждения: Витебский ветеринарно-бактериологический институт, научно-исследовательские институты медицинского профиля, исследовательские сельскохозяйственные станции.

БГУ становится центром исследований по гуманитарным наукам, а также в области физики и математики, химии.

Академия наук

1 января 1929 г. на основе реорганизации Инбелкульта состоялось официальное открытие Белорусской академии наук. Первым президентом Белорусской АН и одновременно директором Института истории Белорусской АН был Всеволод Макарович Игнатовский.

Как вы думаете, какую роль играли данные научные институты в развитии БССР?

В 1941 г. в ее составе работали 12 научно-исследовательских учреждений, в том числе институты истории, литературы и языка, экономики, сельского хозяйства, биологии, химии, торфа, экспериментальной физиологии, а также Ботанический сад.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ

Юриспруденция	Становление правовой науки. В 1931 г. создан Институт философии и права Белорусской академии наук
Сельскохозяйственные науки	Получают новое развитие в связи с потребностями экономики и общества
Медицина	Практические наработки в сфере социальной гигиены, эпидемиологии, бактериологии
География	Изучение форм землепользования и земельных ресурсов республики. Начало системных исследований Полесской впадины, на основе которых в 1938 г. Г. Богомолов высказал предположение о наличии там нефти и других полезных ископаемых

Музеи

К началу 1927 г. функционировали Белорусский государственный музей в Минске с филиалами в Витебске, Могилеве и Гомеле и десятки других музеев различной направленности.



Национальный исторический музей

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Первым белорусским государственным музеем стал Минский областной музей (1919–1923 гг.). Он был открыт в здании бывшего Дворянского собрания (на пересечении современных улиц Маркса и Энгельса, здание не сохранилось до нашего времени). Основой музейного собрания нового учреждения стали вещи зажиточных горожан и владельцев шляхетских усадеб.

1. *Используя дополнительные источники, узнайте, как изменялось название музея.*
2. *Какова роль музеев в деле сохранения исторической памяти?*
3. *Посетите Национальный исторический музей Республики Беларусь (региональный краеведческий музей), узнайте, как он сохраняет историческую память о развитии БССР в 1920–1930-е гг.*

4. Достижения в развитии белорусского языка и литературы, драматургии, музыки, театра и кино. Важным этапом в развитии белорусского языка стала деятельность Белорусской научно-терминологической комиссии, которая разработала терминологию по гуманитарным, природоведческим и математическим отраслям.

1920-е гг. стали временем настоящего расцвета белорусской литературы. Тематика произведений была разнообразной: человек на войне, конфликт нового и старого, отцы и дети, бедные и богатые.

Литература

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ В БССР

«Маладняк» (осн. 1923 г.)	«Узвышша» (1926–1931 гг.)	«Полымя» (с 1922 г.)
А. Александрович	К. Чорный	Я. Купала
М. Чарот и др.	П. Глебка	Я. Колас
	К. Крапива и др.	Т. Гартный и др.



Какие из представленных книг белорусских писателей вы читали? Какие стороны (особенности) жизни Беларуси в 1920–1930-е гг. в них показаны?

В 1930-е гг. основными темами прозы и поэзии были события революции и Гражданской войны, коллективизация, трансформация человека города и деревни. Художественная литература этого времени избегала отображения трудностей, противоречий, имевших место в жизни. Стихотворения были полны оптимизма. Появилось много увлекательных произведений для детей.

Театр

В драматургии преобладали темы революции и Гражданской войны, социалистического строительства. На сцене блистали талантливые актеры (В. Крылович, Г. Глебов, Б. Платонов, П. Молчанов).



Театр оперы и балета был открыт в 1933 г. премьерой оперы «Кармен» Ж. Бизе

В 1930-е гг. начали свою деятельность Театр юного зрителя, Белорусский государственный театр кукол, Государственный театр оперы и балета. В 1932 г. в Бобруйске из передвижной труппы был создан Государственный русский драматический театр БССР (в настоящее время — Национальный академический драматический театр им. Максима Горького). Видное место в театральной жизни занимал Государственный еврейский театр БССР.

Значительное развитие получило музыкальное искусство. В 1932 г. была основана Белорусская государственная консерватория, где начал творческую деятельность ученик И. Римского-Корсакова, известный белорусский композитор В. Золотарёв. Ученики В. Золотарёва — А. Богатырёв, П. Подковыров, В. Оловников и другие — стали известными композиторами, создателями белорусской музыкальной школы. В 1937 г. открылась Белорусская государственная филармония.

В 1920-е гг. начинает развиваться кино. В 1926 г. в БССР был снят первый художественный фильм «Лесная быль» (режиссер — Ю. Тарич).

Радиовещание

1920-е гг. — начало эпохи радио. 15 ноября 1925 г. в 18 часов 30 минут в Минске впервые прозвучали слова: «Увага! Гаворыць Мінск!». Вскоре радиостанция начала вещание и в Гомеле. Во второй

половине 1920-х гг. в 25 районах республики установили громкоговорители.

Во второй половине 1920-х гг. в домах стали устанавливать проводные радиоточки. Радио было платным. Бесплатно ламповый аппарат устанавливался и работал в школах, детских домах и клубах воинских частей.

5. Тенденции в развитии белорусского искусства. Процессы индустриализации способствовали росту городов. Расширилось жилищное строительство, возводились дворцы труда, клубы и санатории и т. д.

Архитектура

Одной из ярких фигур в белорусском искусстве 1920-х гг. стал А. Грубе. Он выступил инициатором создания Всебелорусского художественного объединения и стал его председателем. По проектам скульптора были установлены памятники

Скульптура

1920-е гг. Конструктивизм



Государственная библиотека БССР, г. Минск. Арх. Г. Лавров

Максимальная целесообразность планировочных и конструктивных решений. По проектам Г. Лаврова были построены библиотека им. Ленина, комплекс зданий Политехникума в Минске, сельскохозяйственная академия в Горках (Могилевская область) и др.

1930-е гг. «Сталинский неоклассицизм»



Академия наук БССР, г. Минск. Арх. И. Лангбард

Четкие пропорции, создание парадных площадей и использование декоративных элементов. Украшением Минска являются спроектированные И. Лангбардом здания Дома правительства, Театра оперы и балета, Академии наук, Дома офицеров.

Сравните здания, построенные в 1920-е и 1930-е гг. Найдите сходства и отличия двух стилей.



Работа над портретом народного поэта БССР Янки Купалы. Минск, 1939 г. Из фондов Мемориального музея-мастерской З. И. Азгура

С помощью дополнительных источников информации узнайте, где установлено скульптурное изображение Я. Купалы работы З. Азгура. Как это место связано с жизнью поэта?

Ф. Дзержинскому в г. Дзержинск и В. И. Ленину в г. Борисов.

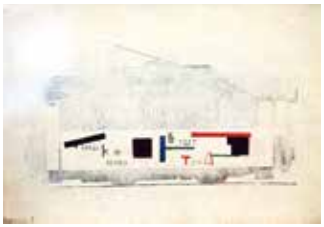
1930-е гг. — период творческого становления выдающегося белорусского скульптора З. Азгура. Он создал цикл портретов государственных деятелей и представителей белорусской творческой интеллигенции (Л. Александровской, Я. Купалы, Я. Коласа и др.).

Живопись

В 1920-е гг. центром изобразительного искусства в Беларуси оставался Витебск. Здесь в 1923 г. на базе школы народного искусства, основанной М. Шагалом, создается художественный техникум. Витебск связан и с творчеством основоположника супрематизма К. Малевича. Идеи витебских художников-авангардистов предопределили многие открытия и достижения мировой архитектуры и дизайна, графики.

Национальная тематика, исторические и культурные традиции белорусского народа, его быт нашли отражение в творчестве М. Станюты, М. Филиповича и др. Борьба за власть Советов, события Гражданской войны и социалистическое строительство стали основной темой творчества И. Ахремчика.

В 1930-е гг. основными темами белорусского изобразительного искусства являлись события революции и Гражданской войны, социалистические преобразования, формирование нового человека, его трудовые подвиги.



Эскиз росписи витебского трамвая. Художник К. Малевич. 1920 г.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



Стефания Станюта



Портрет дочери. Художник М. Станюта. 1923 г.

1. *С помощью дополнительных источников информации узнайте, в каком театре работала Стефания Станюта.*
2. *Какую роль в жизни актрисы сыграли Флориан Павлович Жданович и Первое товарищество белорусской драмы и комедии?*

Развитие культуры Советской Беларуси в межвоенный период проходило в русле общесоюзных культурных процессов: ликвидация неграмотности, становление советской системы образования и науки, развитие метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения белорусских ученых, писателей, живописцев и других деятелей культуры способствовали воспитанию советского гражданина и формированию национального самосознания.

когда в мире…

1937 г. — в Париже открылся Музей современного искусства в рамках Всемирной выставки

на территории Беларуси…

1939 г. — в Минске основана Государственная художественная галерея (сейчас — Национальный художественный музей Республики Беларусь)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Охарактеризуйте политику Советского государства в области культуры.
2. Составьте ментальную карту «Культурная революция в СССР», отразив в ней суть, цели, последствия и значение культурных преобразований.
3. Перечислите основные достижения в развитии системы образования в БССР в 1920–1930-е гг. Какое из них вы считаете основным и почему?
4. Подготовьте краткое сообщение об одном из деятелей белорусской науки межвоенного периода и его вкладе в развитие БССР.
5. Назовите основные тенденции в развитии культуры БССР 1920–1930-х гг.

§ 26. Международное положение накануне Второй мировой войны

ПОЛИТИКА «УМИРОТВОРЕНИЯ АГРЕССОРА»
МЮНХЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ
СИСТЕМА КОЛЛЕКТИВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ
ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ЛИГА НАЦИЙ
ПОЛИТИКА ИЗОЛЯЦИОНИЗМА

1. Агрессивная политика Германии, Италии и Японии в 1930-е гг. В 1922 г. в Италии к власти пришли фашисты, а в Германии нацисты пришли к власти в 1933 г. Стремление взять реванш за итоги Первой мировой войны определяло агрессивные внешнеполитические устремления правительств этих стран. *Лига Наций* не смогла обеспечить политическую стабильность в мире.

Первой на путь агрессивной политики после Первой мировой войны стала Япония. В 1931–1932 гг. она вторглась в Маньчжурию и захватила эту северо-восточную территорию Китайской республики. В ответ на критику со стороны Лиги Наций Япония вышла из этой международной организации.

Захват Маньчжурии Японией



Японские войска в Маньчжурии. 1931 г.

В 1937 г. Япония развязала широкомасштабную войну против Китая, стремясь добиться полного его подчинения. В 1937–1938 гг. Япония захватила большие территории Китая, в том числе крупнейшие города Шанхай, Нанкин, Пекин. Но принудить Китай к капитуляции она не смогла. Китайский народ поднялся на борьбу с японскими захватчиками, в конце 1938 г. японское наступление было остановлено. Важную роль в этом сыграла помощь Китаю со

стороны СССР. После подписания в 1937 г. советско-китайского договора о ненападении начались поставки Китаю советского оружия, в боях против Японии участвовали советские летчики, другие военные специалисты.

Захват Японией Маньчжурии создал угрозу для Советского Союза. В 1938 г. японские войска вторглись на советскую территорию у озера Хасан. В следующем году Красная армия пришла на помощь союзной Монголии, чтобы отразить вторжение японцев на ее территорию у реки Халхин-Гол. В обоих случаях японская армия потерпела поражение.

Поражение японских войск на Халхин-Голе и подписание советско-германского договора о ненападении 23 августа 1939 г. на некоторое время сняли угрозу агрессии Японии против СССР.

После прихода к власти в Германии национал-социалисты провозгласили своей целью завоевание «жизненного пространства» для немецкой нации. В октябре 1933 г. Германия вышла из Лиги Наций.

В нарушение Версальского договора А. Гитлер объявил, что Германия вводит всеобщую воинскую повинность, восстанавливает свою армию и создает военно-воздушные силы. Однако вместо протеста Великобритания подписала военно-морское соглашение с Германией. Она, как и Франция, опасалась возможной войны с Германией. США, занятые в это время внутренними экономическими проблемами, вернулись к традиционной *политике изоляционизма*.

Вспомните, в чем заключалась политика изоляционизма США.

Оккупация Эфиопии

В 1935 г. Италия оккупировала Абиссинию (Эфиопию) — последнее независимое государство в Африке, входившее в Лигу Наций. Лига Наций и демократические государства выразили протест, но отказались приостановить итальянскую кампанию путем закрытия Суэцкого канала для итальянских кораблей и введения нефтяного эмбарго против Италии.

Найдите значение слова «эмбарго». Каким образом введение нефтяного эмбарго против Италии в 1935 г. могло повлиять на ее действия?

В 1936 г. А. Гитлер ввел войска в Рейнскую демилитаризованную зону на границе с Францией и Бельгией. Ведущие европейские державы вновь ограничились лишь дипломатическими протестами.

Гражданская война в Испании

В июле 1936 г. часть испанской армии во главе с Ф. Франко подняла мятеж против правительства республиканской Испании. В начавшейся гражданской войне в Испании Италия и Германия помогали националистам (так называли себя сторонники Ф. Франко), а СССР поддерживал республиканцев. Испанская республика пала. С 1939 г. в Испании установилась диктатура Ф. Франко.

Создание союза Германии и Италии

В 1936 г. А. Гитлер и Б. Муссолини сформировали *альянс (союз)*, имевший целью удовлетворение территориальных амбиций обоих фашистских диктаторов. Альянс получил название «*Ось Берлин — Рим*».

Аншлюс Австрии

В марте 1938 г. Германия оккупировала Австрию. Это событие вошло в историю как «аншлюс Австрии». Большинство ее жителей приняли присоединение своей страны к гитлеровскому рейху без протеста.

Используя дополнительные источники информации, ответьте на вопрос: как было обосновано присоединение Австрии к Германии?



Ополченцы республиканской армии Испании



Немецкие войска вступают в Судетскую область Чехословакии. 1938 г.

Позиция ведущих стран Европы по отношению к Германии

2. Политика «умиротворения агрессора». Правящие круги Великобритании и Франции в 1930-х гг. взяли курс на «умиротворение» Гитлера, удовлетворяя его растущие претензии. Высшей целью этой близорукой и крайне опасной политики лидеры обеих стран провозгласили поддержание мира любой ценой. При этом они втайне предполагали направить растущую немецкую агрессию на Восток, против Советского Союза.

Реализуя планы завоевания «жизненного пространства» для арийской расы, А. Гитлер начал выдвигать претензии на присоединение территорий, населенных преимущественно немцами. Одним из таких районов была развитая в промышленном отношении Судетская область Чехословакии.

Сначала А. Гитлер потребовал для нее *автономии*, а затем присоединения к Германии. На протяжении лета 1938 г. он угрожал Чехословакии войной.

Мюнхенский договор

В сентябре 1938 г. на конференции в Мюнхене А. Гитлер и Б. Муссолини встретились с главами правительств Великобритании и Франции Н. Чемберленом и Э. Даладье. Представители правительства Чехословакии не были допущены к участию

РАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМ ИСТОЧНИКОМ



Раздел Чехословакии после Мюнхенской конференции

1. *Используя картосхему, опишите хронологию событий, приведших к исчезновению Чехословакии с политической карты мира.*
2. *Определите, какие страны кроме Германии получили территории Чехословакии.*
3. *Дайте свою оценку действиям правительств этих государств.*

в конференции. Делегация СССР также не была приглашена на встречу.

Лидеры демократической Европы согласились со всеми требованиями А. Гитлера без каких-либо консультаций с правительством Чехословакии. Судетская область передавалась Германии в 10-дневный срок, взамен Гитлер обещал решать все спорные вопросы мирным путем. Правительство Чехословакии обязано было в 3-месячный срок удовлетворить территориальные притязания Польши и Венгрии. Лидеры стран — участниц Мюнхенской конференции при этом также гарантировали неприкосновенность

новых границ чехословацкого государства. Фактическая капитуляция Великобритании и Франции в Мюнхене продемонстрировала А. Гитлеру, что серьезных соперников в Европе у него нет, и окончательно развязала ему руки. После Мюнхена Великобритания и Франция — с разницей в несколько месяцев — подписали с Германией соглашения о ненападении, доверившись гарантиям А. Гитлера и полагая, что таким образом обеспечили безопасность в Европе.

Территории Чехословакии стали легкой добычей: уже в октябре 1938 г. Польша оккупировала часть Тешинской Силезии, а в ноябре в состав Венгрии были переданы южные районы Словакии и Закарпатья. Весной 1939 г. германские войска оккупировали Чехию, а Словакия была провозглашена «независимым государством, внутренняя и внешняя политика которого контролировалась Германией». Чехословакия как независимое государство исчезла с политической карты мира.

Ликвидация чехословацкого государства весной 1939 г. означала нарушение Германией Мюнхенского соглашения и стала шагом к началу Второй мировой войны.

Последствия Мюнхенского соглашения были катастрофическими не только для Чехословакии, но и для стран — участниц Мюнхенской конференции: спустя всего полгода — 1 сентября 1939 г. — Третий рейх вторгся на территорию Польши, в сентябре того же года Франция и Великобритания оказались в состоянии войны с нацистской Германией. Таким образом, англо-французская политика «умиротворения» Гитлера, венцом которой стал «Мюнхенский сговор», потерпела крах, поскольку так и не смогла отвести угрозу войны от стран Западной Европы и направить германскую военную машину против СССР.

Политика «умиротворения», которую проводили демократические страны Европы в 1930-е гг., до сих пор вызывает вопросы. Ее суть состояла в том, чтобы

«задобрить» Германию из-за очевидной несправедливости Версальского договора и направить немецкую агрессию на Восток, против СССР. Политические лидеры демократической Европы своими действиями способствовали развязыванию Второй мировой войны.

Позиция СССР по отношению к агрессивной политике Германии, Италии, Японии

3. Деятельность СССР в контексте геополитической ситуации в мире. Советское руководство в 1930-е гг. неоднократно предлагало западным державам создать *систему коллективной безопасности*, т. е. заключить договоры о взаимопомощи в случае агрессии со стороны Японии, Италии или Германии. Первые предложения в этом направлении были сделаны еще в 1934 г. Однако от подписания договора, предполагавшего создание системы коллективной безопасности, отказались Германия и Польша, а Великобритания оставалась пассивной в этом вопросе.

Советский Союз решительно осудил результаты Мюнхенской конференции 1938 г. В сообщении ТАСС от 2 октября 1938 г. говорилось, что советское правительство «не имело и не имеет никакого отношения к конференции в Мюнхене и ее решениям».

После оккупации Чехословакии Германией угроза войны в Европе усилилась. Советское правительство не исключало возможности заключения соглашения Германии с Великобританией и Францией против СССР. В этой непростой ситуации весной 1939 г. И. В. Сталин стал искать возможности заключения союза с Великобританией и Францией на случай немецкой агрессии в Европе. Однако англо-французская дипломатия по-прежнему придерживалась политики «умиротворения».

Договор о ненападении

Между тем А. Гитлер настойчиво предлагал И. В. Сталину заключить пакт о ненападении. **23 августа 1939 г.** министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп и нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов подписали в Москве *Договор о ненападении между СССР и Германией* и секретный протокол к нему. Стороны договаривались

не допустить военного столкновения и разграничивали «сферы государственных интересов» между Германией и СССР. «Сферой интересов» Германии были признаны Западная и Центральная Польша, Литва, а СССР — Западная Украина, Западная Беларусь, Латвия, Эстония, Финляндия и Бессарабия.

Значение договора с Германией заключается в том, что советское руководство, не сомневавшееся в предстоящем военном столкновении с этой страной, получило два года, которые стремилось с максимальной выгодой использовать для подготовки к войне.

ПРОВОДИМ МИНИ-ИССЛЕДОВАНИЕ



«Что выиграли мы, заключив с Германией пакт о ненападении? Мы обеспечили нашей стране мир в течение полутора года и возможность подготовки своих сил для отпора, если фашистская Германия рискнула бы напасть на нашу страну вопреки пакту».

И. В. Сталин, речь по радио 3 июля 1941 г.



«В пользу Советов нужно сказать, что Советскому Союзу было жизненно необходимо отодвинуть как можно дальше на запад исходные позиции германских армий, с тем чтобы русские получили время и могли собрать силы со всех концов своей колоссальной империи. Если их политика и была холодно-расчетливой, то она была также в тот момент в высокой степени реалистичной».

У. Черчилль, премьер-министр Великобритании (1940–1945 гг.)

Сравните точки зрения И. В. Сталина и У. Черчилля о значении Договора о ненападении. Какие внешнеполитические события обусловили его заключение?

Версальско-Вашингтонская система не только не смягчила противоречий между ведущими европейскими державами, но и, напротив, усилила их. Политика «умиротворения агрессора», которую проводили в 1930-е гг. Великобритания и Франция, привела к ослаблению геополитических позиций этих государств, после чего Вторая мировая война стала неизбежной. «Мюнхенский сговор» считается большинством историков преддверием Второй мировой войны, поскольку именно данный акт послужил отправной точкой неприкрытой агрессии нацистской Германии в отношении соседних европейских государств.

когда в мире…

1937 г. — заключение советско-китайского договора о ненападении

на территории Беларуси…

1937 г. — принятие третьей Конституции БССР

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каковы предпосылки и причины агрессивной внешней политики Германии, Италии и Японии в 1930-е гг.?
2. Почему Версальский мирный договор 1919 г. не спас человечество от новой мировой войны?
3. Составьте хронологическую таблицу «Мир на пути ко Второй мировой войне».

Дата	Событие	Значение события

4. Проанализируйте явление «политика умиротворения агрессора в 1930-е гг.» по плану: причины, сущность, последствия.
5. Какую роль в развязывании Второй мировой войны сыграло заключение Мюнхенского договора?
6. Охарактеризуйте политику СССР накануне Второй мировой войны.
7. Составьте схему «Предпосылки Второй мировой войны».
8. Подумайте, можно ли было избежать Второй мировой войны. Если да, то на каком этапе? Обоснуйте свое мнение.

УКАЗАТЕЛЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Разделы I, II

Автономия ... 115
Авторитарный режим ... 201
Белорусоведение ... 137
Версальско-Вашингтонская система международных отношений ... 198
Временнообязанные крестьяне ... 89
Выкупные платежи ... 89
Глобализация ... 10
Забастовка (стачка) ... 108
Западнорусизм ... 118
Идеология ... 42
Империализм ... 57
Индустриальное общество ... 18
Метод социалистического реализма ... 289
Милитаризм ... 202
Мировая война ... 162
Монополия ... 57
Нацизм ... 202
Национальная идея ... 139
Национальное движение ... 46
Национальное самосознание ... 139
Нация ... 135
Отруб ... 90
Рекрутская повинность ... 79
Хутор ... 90

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА (конец XVIII в. — 1939 г.)

Дата	Событие
1812 г.	Отечественная война
1820-е гг.	Строительство первых фабрик в Беларуси
1830–1831 гг.	Восстание в Польше, Литве, западных регионах Беларуси с целью восстановления Речи Посполитой
1839 г.	Начало реформы П. Д. Киселева в государственной деревне
1839 г.	Полоцкий церковный собор
1844 г.	Начало инвентарной реформы, введение инвентарей в помещичьих имениях
19 февраля 1861 г.	Манифест об отмене крепостного права
1862 г.	Открытие первой железнодорожной линии на территории Беларуси
1863–1864 гг.	Восстание в Польше, Литве, западных регионах Беларуси с целью восстановления Речи Посполитой
1863 г.	Изменения в проведении аграрной реформы для крестьян Беларуси
1884 г.	Создание группы «Гомон»
1897 г.	Образование Всеобщего еврейского союза в Литве, Польше и России (Бунд)
1897 г.	Первая перепись населения на территории Беларуси
1898 г.	Образование Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)
1903 г.	Образование Белорусской социалистической громады (БСГ)
1905–1907 гг.	Первая российская революция
17 октября 1905 г.	Издание Манифеста, предполагавшего создание Государственной думы и дарование политических прав и свобод в России
3 июня 1907 г.	Манифест о роспуске Государственной думы, окончание первой российской революции
1 августа 1914 г.	Германия объявляет войну Российской империи. Начало Первой мировой войны

Дата	Событие
1915 г.	Начало военных действий на территории Беларуси
27 августа — 19 сентября 1915 г.	Свенцянский прорыв
Сентябрь 1915 г. — февраль 1918 г.	Оборона Сморгони
5–15 марта 1916 г.	Нарочанская операция
19 июня — 16 июля 1916 г.	Барановичская операция
Февраль 1917 г.	Февральская революция в России
Октябрь 1917 г.	Октябрьская революция
5–17 декабря 1917 г.	Всебелорусский съезд
31 января 1918 г.	Создание Белорусского национального комитета (Белнацкома)
3 марта 1918 г.	Брестский мирный договор
30 декабря 1918 г.	Начало работы в Смоленске VI Северо-западной областной конференции РКП(б)
1 января 1919 г.	Манифест Временного рабоче-крестьянского правительства Беларуси об образовании ССРБ
2–3 февраля 1919 г.	I Всебелорусский съезд Советов. Принятие Конституции ССРБ
Февраль 1919 г.	Создание Литовско-Белорусской ССР
1919–1920 гг.	Польско-советская война
31 июля 1920 г.	«Декларация о провозглашении Советской Социалистической Республики Белоруссии»
Март 1921 г.	X съезд РКП(б) провозгласил переход к новой экономической политике
18 марта 1921 г.	Рижский мирный договор
30 октября 1921 г.	Начало занятий в Белорусском государственном университете (БГУ)
1921–1937 гг.	Деятельность Товарищества Белорусской школы (ТБШ) в Западной Беларуси

Дата	Событие
1922 г.	Основание Института белорусской культуры (Инбелкульт)
18 декабря 1922 г.	IV Всебелорусский съезд Советов
30 декабря 1922 г.	I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР
1923 г.	Образование Коммунистической партии Западной Беларуси (КПЗБ)
31 января 1924 г.	II Всесоюзный съезд Советов утвердил Конституцию СССР
1924 г.	Первое укрупнение территории БССР
1925 г.	Начало индустриализации в СССР
1925–1927 гг.	Деятельность Белорусской крестьянско-рабочей громады (БКРГ) в Западной Беларуси
1926 г.	Второе укрупнение территории БССР
1927 г.	Принятие Конституции БССР
1927 г.	Начало коллективизации в СССР
1 января 1929 г.	Официальное открытие Белорусской академии наук
1937 г.	Принятие Конституции БССР

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Класс	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				
20 / 20				

Учебное издание

Кохановский Александр Геннадьевич
Кошелев Владимир Сергеевич
Темушев Степан Николаевич и др.

Учебное пособие для 11 класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания (с электронным приложением для повышенного уровня)

В двух частях
Часть 1

Ответственный за выпуск *Т. Ф. Рослик*
Редактор *Е. Н. Кравченко*
Дизайн обложки *Н. Ф. Овод*
Картосхемы *С. Н. Темушева*
Техническое редактирование и компьютерная верстка *И. П. Гришиной*
Корректор *Н. Б. Кучмель*

Подписано в печать 16.07.2025. Формат 70×90 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 22,82+0,29 форз. Уч.-изд. л. 16,3+0,4+8,0 (электрон. прил.).
Тираж 116 940 экз. Заказ

Республиканское унитарное предприятие «Издательский центр Белорусского государственного университета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/159 от 27.01.2014.
Ул. Красноармейская, 6, 220030, Минск.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат имени Я. Коласа».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.